



Published on *Istituto Comprensivo 2 di Castiglione d/S (MN)* (<https://lnx.iccastiglione2.edu.it>)

[Home](#) > Suggerimenti e reclami

L'Istituto Comprensivo 2 di Castiglione pone massima attenzione alla soddisfazione dei propri utenti.

Se avete reclami, segnalazioni e suggerimenti sui servizi e sull'attività per migliorare i nostri servizi o segnalazioni da inoltrare ai nostri uffici utilizzate il presente modulo.

Responsabile del procedimento:

- Direttore sga

Cognome

Nome

domicilio digitale *

mail

contatto telefonico

Contenuti della segnalazione

Reclami

I reclami rappresentano una fonte di informazioni preziosa perché ci permettono di comprendere come migliorare il servizio.

Suggerimenti

Durante la navigazione hai trovato degli errori o malfunzionamenti? Reputi che la logica di navigazione non sia chiara? Hai incontrato difficoltà nell'utilizzo del sito? Ci sono funzionalità che vorresti trovare o che pensi dovrebbero essere realizzate in modo diverso?

Ho un problema di navigazione nel sito, cosa devo fare?

Se durante la navigazione hai riscontrato una problematica di visualizzazione o di accesso ad alcune funzionalità ti consigliamo di eliminare dal tuo PC i file temporanei e di ritentare l'operazione. Da Internet Explorer 7: Strumenti -> Opzioni internet -> Elimina -> File temporanei Da Mozilla Firefox: Strumenti -> Opzioni -> selezionare la tabella "Rete" -> Svuota adesso Il sito è basato sulle più recenti architetture web che potrebbero richiedere l'ultima versione browser disponibile, quale Internet Explorer 8 o Mozilla Firefox

11. Per gli utenti Mac è consigliato l'utilizzo di Mozilla Firefox. Puoi utilizzare anche i browser Google Chrome e Safari.

Invia la segnalazione

Compare in Vista:

Docenti

ATA

Inviato da system.default il Mer, 27/03/2019 - 14:02

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - Località San Pietro 46043 Castiglione delle Stiviere - C.F. e P.
IVA 81004020202

URL (modified on 17/05/2019 - 09:16):<https://lnx.iccastiglione2.edu.it/modulistica-line/suggerimenti-e-reclami-0>