



Published on *Istituto Comprensivo 2 di Castiglione d/S (MN)* (<https://lnx.iccastiglione2.edu.it>)

[Home](#) > [Scuola dell'Infanzia "Don Pegorari" di Gozzolina](#) > Anno Scolastico 2014/2015

Anno Scolastico 2014/2015

Progetto annuale di plesso a.s. 2014/15

I 5 SENSI

“Occhio che vedi la luce e i colori
dimmi se anch'io sono fatto di fiori!
Orecchio che senti rumori e i suoni:
quando io grido, la voce ha dei tuoni?
Naso che senti le puzze e i profumi,
dimmi se anch'io faccio odore di fumi.
Lingua che senti il dolce e il salato:
il mio sapore l'hai mai assaggiato?
Mano che tocchi la forma e il colore,
questo tamburo che senti è il mio cuore!”


Il progetto **"Marilù e i 5 sensi"** nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei 5 sensi, per favorire sia l'acquisizione di capacità percettive che l'espressione di sensazioni ed emozioni.

Per aiutare i nostri piccoli esploratori, leggeremo e presenteremo con drammatizzazioni interpretate dalle insegnanti una storia fantastica, con la quale potranno iniziare il loro percorso didattico fatto di esperienze sensoriali mediante la manipolazione, il linguaggio verbale e le attività grafico-pittoriche.

Il testo prescelto è "La storia di Marilù e i 5 sensi" di Carlo Scataglini ed. Erickson.

Marilù è una bambina molto curiosa e il suo migliore amico è proprio un tipo speciale: è un albero che sa parlare e lo fa esclusivamente attraverso le filastrocche. Ed è quest'albero a regalare alla sua piccola amica la risposta più adatta alle domande che la bambina gli rivolge. E non si tratta di domande di poco conto. Chiunque di noi avrebbe molto da interrogarsi se gli capitasse di incontrare in quello strano bosco alcuni personaggi (un occhio, un orecchio, ecc) ciascuno pronto a dichiarare con forza di essere il più importante, perché sa fare un sacco di cose. Ciascun personaggio accompagnerà i bambini attraverso incontri di scoperta, conoscenza e uso dei sensi attraverso una serie di esperienze, attività e giochi senso-percettivi, attraverso il quale i bambini possano riconoscere, discriminare, selezionare, classificare, interiorizzare esperienze provenienti dai 5 sensi. Alla fine scopriremo che ogni persona è un meraviglioso e complesso organismo in cui oltre ai 5 sensi hanno grande importanza la testa e il cuore.

I nostri lavori con Marilù

Allegato	Dimensione
 i_nostri_lavori_con_marilu_alla_scoperta_dei_5_sensi.pdf	2.02 MB

Poesie e Filastrocche

L' OROLOGIO

L'orologio alle DIECI

dice ai bimbi fate presto

dai mettiamo tutto a posto

che merenda si fa già

TIC E TIC ETIC E TAC

L'orologio a mezzogiorno
dice ai bimbi fate presto
dai laviamoci le mani
che la pappa è pronta già
TIC E TIC E TIC E TAC

L'orologio alle DUE
dice ai bimbi fate presto
dai mettiamo tutto a posto
che merenda si fa già
TIC E TIC E TIC E TAC

L'orologio alle QUATTRO
dice ai bimbi fate presto
dai sediamoci in panchina
che la mamma arriva già
TIC E TIC E TIC E TAC

Per l'appello:

TUTTI QUI' seduti con me

A vedere chi c'è e chi non c'è

Ciao bambini siete qui?

Sì,maestra siamo qui!

Ciao MARCO sei tu qui?

Sì maestra sono qui!

Io mi chiamo MARCO

Io mi chiamo MARCO

Io mi chiamo MARCO

E son quiCIAO!

Per andare in bagno:

Tira su le maniche

fai vedere i muscoli

andiamo a lavare le mani (batti 3v)

andiamo a lavare le mani (batti 3v)

Questa è la canzone degli angioletti che

discesero dal cielo per fare la pipì,

pipì pipì pipì pipì pipì pipì

e voi cari bambini che ora siete qui

vi siete ricordati di fare la pipì

pipì pipì pipì pipì pipì pipì

Trenini:

BRUCO cammina per di qua
Parazumpapà parazumpapà
BRUCO cammina per di là
E la testa gli cadrà: PUM!

ECCO IL TRENO lungo lungo
Che percorre la città
Lo vedete lo sentite
Ecco il treno eccolo qua TU TUUU!

FISCHIA IL TRENO il treno fischia
C'è LORENZO macchinista
CHIARA è il capostazione
Tutti gli altri nel vagone
Nel vagone ristorante
ho mangiato un elefante
era buono e saporito
poi mi son ciucciato il dito

Questa è la DANZA del SERPENTE
Che vien giù dal monte
Per ritrovare la sua coda
Che egli ha perso un dì

Ma dimmi un po' sei proprio tu
Quel pezzettin del mio codin
IL SERPENTE che non fa niente
Oggi ha fatto un incidente
È caduto giù dal monte
E si è rotto qualche dente
Povero serpente,povero serpente!

Prima di pranzo:

Quando si mangia in tanti
il cibo è più squisito
e a tutti quanti io dico:
BUON APPETITO!

a tavola per mano :

Buon-appe-ti-to-piat-to-pu-li-to !

Dopo mangiato:

Un due tre,quattro cinque sei
Un saltino e mi ritrovo
Sulla gamba di costei
Un due tre,quattro cinque sei

Mi permette un morsetto

Scusi non ce l'ho con lei

Un due tre,quattro cinque sei

La pancina adesso è piena

CIAO, GOOD BYE, AUFWIEDERSEHEN

Giochi in cerchio:

SALTA SALTA CONIGLIETTO

Salta salta sei perfetto

Se un tesoro troverai

Nostro re diventerai

Un due tre un due tre

Salta salta vien da me !

OH! PEPITO Pepito di Maiorca

Aprici la porta aprici la porta

OH! PEPITO Pepito di Maiorca

Aprici la porta e dai un bacio a me

A ME !

LA PIOGGERELLA

Ciac ciac ciac fa la pioggerella

Ciac ciac ciac così fresca e bella

Or l'ombrello si apre già

Ciac ciac ciac che felicità! 2v

+++ sono tre bacetti

+++altri tre bacetti

Tre alla mamma e tre al papà

+++ che felicità 2 v

DLIN DLIN DLIN fa il campanellino

DLIN DLIN DLIN così bel carino

Se lo senti lì per lì

DLIN DLIN DLIN fa il campanellin 2v

Ho trovato nel mio giardino

Un bellissimo uccellino

Era bello e piccolino

Si chiamava PASSERINO

A volare faceva così,sì così,sì così

A beccare faceva così,sì così,sì così

A cantare faceva CIP CIP CIP CIP

Ma un brutto cacciatore

Che lo vide fece BUM!

E quel povero uccellino cadde a terra e si ferì

.....passerino è ritornato trallallero trallallà

passerino è ritornato trallallero trallallà

IL GATTO il gatto, il gatto ha chiuso gli occhi

Non vede, non sente, guai a chi lo tocca

Chi lo toccherà questo gatto graffierà

Bravo bravo hai detto la verità,

ti vogliamo premiar!

(oppure)hai detto una bugia vai via vai via!

PASSEGGIANDO PER IL BOSCO

Mentre il lupo dorme

LUPO CHE FAI?

Sto dormendo...

Mi sto svegliando...

Sto facendo colazione...

Mi sto lavando...

Mi sto vestendo...

STO VENENDO A PRENDERVI!

Poesie e canzoncine di MARILU'

*MARILU' CERCAVA LA FARFALLA,
NON ERA ROSSA NON ERA TUTTA GIALLA
SETTE COLORI DELL'ARCOBALENO
VOLA IN CIELO QUANDO E' SERENO.
CERCA CERCA MARILU'
LA FARFALLA TROVI TU !!*

*LA' NEL BOSCO ME NE VO'
E QUALCUNO INCONTRERO'
CHI SARA' CHI SARA'
ECCO L'OCCHIO
ECCOLO QUA !!*

L'ALBERO DELLE FILASTROCCHES

Chiedi qualcosa con curiosità
questo alberello ti risponderà
chiedi e non fare domande sciocche
ti risponderà con filastrocche

Filastrocca per vederci sempre chiaro

Voglio vederci, e vederci ben chiaro.
Voglio nel buio la luce di un faro.
Voglio vederne di brutte e di belle.
Voglio arrivare a vedere le stelle!

I 5 SENSI

“Occhio che vedi la luce e i colori
dimmi se anch'io sono fatto di fiori!
Orecchio che senti rumori e i suoni:
quando io grido, la voce ha dei tuoni?
Naso che senti le puzze e i profumi,
dimmi se anch'io faccio odore di fumi.
Lingua che senti il dolce e il salato:
il mio sapore l'hai mai assaggiato?
Mano che tocchi la forma e il colore,
questo tamburo che senti è il mio cuore!”

LA VISTA

Mai a nessuno è capitato
neppur io l'ho mai incontrato
un bell'occhio tutto solo
a passeggio oppure in volo.
Ed allora è molto strano
che una bimba qui vicino
con un occhio ha chiaccherato
e poi me l'ha raccontato.
Se quell'occhio poi viandante
sia davvero il più importante
non lo so e per questo adesso
resto dunque un po' perplesso.
Vero è che i cinque sensi
sono tutti un po' diversi
e che l'occhio è sempre in pista
per il senso della vista.
Ti regala grandi cose
puoi vedere fiori e rose
e se guardi bene bene
vedi pure le balene.
I colori puoi ammirare
blu nel cielo e blu nel mare
verdi il prato e i peperoni

gialli il sole ed i limoni.
Quindi l'occhio è assai importante
ma non credo sia il più grande
ci son tante cose al mondo
e coi sensi è un girotondo.
Vai continua a camminare,
ci son altri da incontrare,
senti un po' cos'han da dire
e poi torna a riferire

L'UDITO

Che giornata eccezionale,
con incontri niente male,
prima un occhio e poi un orecchio,
è un po' strano anzi parecchio.
Ma sia il primo che il secondo
dicon fermi a tutto il mondo
che più è grande il lor valore
e chissà chi è il vincitore.
E l'orecchio, sia chiarito,
ci dà il senso dell'udito,
per sentire ed ascoltare
lui sta sempre a lavorare.
Lui cattura tutti i suoni,
i sussurri e pure i tuoni,
sia la voce dei bambini






che il cip cip degli uccellini.
E la musica, che dire,
mille note da sentire,
dal violino al contrabbasso,
ogni suono è un grande spasso.
All'orecchio arriva tutto,
cio che è bello e ciò che è brutto,
il frinìo delle cicale
o un rumore che fa male.
Non bisogna esagarare,
nè il volume troppo alzare,
per l'orecchio è un gran tormento
se il rimbombo gli entra dentro.
Sì l'orecchio è assai importante,
ma non credo sia il più grande,
se continui a camminare
avrà altri da incontrare.

IL TATTO

Io rimango un po' stupito
se tu hai incontrato un dito
lo stupore e' ancor più grande
se quel dito era parlante.
Ma tant'e', cosa vuoi farci,
noi dobbiamo abituarci
a parlare con i sensi

e a scoprire che son diversi.
Noi sappiamo che ogni dito
dalla pelle e' rivestito
e la pelle, questo è il fatto,
ha a che fare con il tatto.

Disegni da colorare

Allegato	Dimensione
 con_gli_occhi.pdf	182.53 KB
 farfalla_arcobalena.pdf	145.39 KB
 marilu.pdf	119.12 KB
 nascondino.pdf	234.52 KB
 signor_orecchio.pdf	151.33 KB

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - Località San Pietro 46043 Castiglione delle Stiviere - C.F. e P.
IVA 81004020202

URL (modified on 18/01/2018 - 14:03):<https://lnx.iccastiglione2.edu.it/progetto-annuale>