



Published on *Istituto Comprensivo 2 di Castiglione d/S (MN)* (<https://lnx.iccastiglione2.edu.it>)

[Home](#) > [Scuola dell'Infanzia "Don Pegorari" di Gozzolina](#) > [Anno Scolastico 2015/2016](#) > [PROGETTO "PICCOLI MUSICI"](#)

---

# PROGETTO "PICCOLI MUSICI"

## PROGETTO MUSICALE

### "Piccoli musicisti con il sogno di Matteo"

Il progetto di musica rivolto a tutti i bambini della scuola dell'infanzia di Gozzolina ha avuto come sfondo integratore il tema che le insegnanti hanno scelto per questo anno scolastico : l'arte in generale e le avventure di Matteo, protagonista del bellissimo albo illustrato "Il sogno di Matteo" di Leo Lionni, ed. Babalibri.

La programmazione per sfondo è particolarmente adatta all'insegnamento della musica perché permette all'insegnante di inserire le molteplici attività in un contesto uniforme, accattivante e adatto a questa fascia d'età.

Il laboratorio musicale prevedeva in origine trentaquattro ore di lezione con i bambini e due ore di incontro con le insegnanti per organizzare le attività a lo spettacolo finale. Alle ore di lezione previste ne sono state aggiunte tre. Le ore dello spettacolo (circa due e mezza) non sono comprese nelle ore conteggiate. In totale all'esperta di musica verranno retribuite 37 ore di insegnamento e due di programmazione.

Nella mattina della lezione di musica i bambini sono divisi per età in sei gruppi (due gruppi di tre anni, due di quattro e due di cinque) e l'esperta si trattiene a scuola per tre ore. Gli incontri sono ogni quindici giorni da ottobre a maggio.

I bambini hanno sempre accolto con entusiasmo e partecipazione le proposte musicali apprendendo con efficacia e raggiungendo gli obiettivi prefissati.

Molto toccante è stato notare come i bambini con grosse difficoltà amino e come raggiungano ottimi risultati nelle attività musicali.

Il progetto ha cercato di raggiungere alcuni obiettivi importanti per la vita del bambino: conoscere il proprio corpo, la ricerca e la coordinazione dei movimenti soprattutto in relazione alla musica, prolungare il controllo del movimento all'uso di strumenti didattici, favorire un atteggiamento di ascolto e concentrazione, attivare meccanismi mnemonici, raggiungere un



Piccoli vanno a posto	PICCOLI PORTANO VIA CERCHI E FOULARD
Tutti	Canto "Da grande che farai?"
Mezzani gialli e metà rossi	Danza della <b>visita al museo</b>
Grandi	Tre quadri
Mezzani azzurri e rossi	Incontro con <b>Nicoletta</b>
Mezzani azzurri e rossi	<b>Sogno di Matteo</b> Passeggiata nel quadro
Mezzani gialli e metà rossi	Stelle e lune
Grandi azzurri e gialli	<b>Farò il pittore</b>  Canzone di Masha?
Grandi verdi e rossi	<b>Età adulta</b> I colori della gioia
Tutti	<b>Il quadro più grande</b>

### 1) MATTEO

*Nella penombra di una soffitta polverosa viveva una coppia di topi con il loro unico figlio. Il piccolo topo dormiva in un angolo su un mucchio di vecchi giornali.*

**Tutti i pesciolini presentano il risveglio.**

*Il nome del topolino era Matteo.*

**Canto di presentazione di Matteo, tutti i bambini della scuola.**

*Matteo era un topo molto simpatico e educato. Al suo risveglio salutava sempre mamma e papà con allegria.*

**Danza del buon jour, tutti i piccoli.**

*Nella soffitta con loro viveva anche un ragnetto, amico di Matteo.*

**Canto del ragnetto**

*Matteo andava bene a scuola e i suoi genitori avevano grandi speranze per lui. Ogni tanto gli chiedevano "Che farai da grande? Lui rispondeva così...*

**Canto "io da grande"**

## **2) AL MUSEO**

*Un giorno la maestra condusse Matteo e i suoi compagni al Museo d'Arte. Era la prima volta. I topini erano muti di stupore alla vista di tante meraviglie.*

**I draghetti gialli e metà rossi nella Danza del museo.**

*C'erano quadri di tutti i tipi. Allegri ruscelli che giocavano fra i sassi, case, montagne e perfino un grande leone che pareva ruggire davvero.*

**I grandi azzurri e gialli sonorizzano la marcia reale del leone di Saint Saens.**

*Un dipinto che piacque molto ai topini fu il grande ritratto dell'Imperatore Topo Quinto.*

**I grandi verdi e rossi lo rappresentano sonorizzando un brano di Mussorski.**

*Ma la tela preferita dai topini era quella che ritraeva dei cavalli in movimento.*

**I CAVALLI**

*“Qui c’è il mondo intero” pensò Matteo e assorto nei suoi pensieri iniziò a vagare di sala in sala. Poi, ad un tratto, si trovò faccia a faccia con una graziosa topina, Nicoletta.*

**L’incontro di Matteo e Nicoletta presentato da un gruppo di draghetti.**

### **3) IL SOGNO**

*Quella notte Matteo fece uno strano sogno. Sognò che lui e Nicoletta passeggiavano in un immenso, fantastico quadro.*

**La passeggiata.**

*Man mano che camminavano allegre macchie di colore scorrevano sotto i loro piedi e lune e stelle danzavano ai dolci suoni di una musica lontana. Matteo non era mai stato così felice.*

**I draghetti gialli e alcuni rossi danzano la musica delle stelle e delle lune.**

*Matteo si svegliò di soprassalto e corse da mamma e papà. Ansimando dall’emozione gridò :”Lo so. Lo so. Il pittor farò!”*

**Tutti eseguono la canzone di Masha “io sono un artista”**

### **4) L PITTORE**

*Matteo divenne pittore. Lavorava e lavorava. Felice riempiva grandi tele con i colori della sua gioia.*

**Danza “i colori della gioia” - grandi verdi e rossi**

*Il suo quadro più grande è ora esposto al Museo d’ Arte. Quando qualcuno gli chiede il titolo del quadro Matteo sorride e risponde :”Il titolo? Il sogno di Matteo!”*

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - Località San Pietro 46043 Castiglione delle Stiviere - C.F. e P.  
IVA 81004020202

---

**URL (modified on 29/06/2016 - 14:11):**<https://lnx.iccastiglione2.edu.it/progetto-piccoli-musici>