



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO II

Località S.Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN)

Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427

<https://www.iccastiglione2.edu.it> - email uffici: mnlic80700p@istruzione.it



IMPARARE AD IMPARARE - SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
SELEZIONARE ED INTERPRETARE DATI ED INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere semplici strategie di memorizzazione (es. filastrocche, rime, giorni della settimana).	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare semplici strategie di memorizzazione;- Rispondere a domande relative ad un racconto o un video;- Ascoltare brevi racconti.	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire e interpretare le informazioni;- Riconoscere ed interpretare linguaggi iconici;- Formulare ed esprimere semplici opinioni.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI TRA INFORMAZIONI, CONTESTI E PROPRIE CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere semplici strategie di collegamento tra informazioni trasmesse dall'adulto ed esperienze proprie vissute;- Conoscere informazioni necessarie per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana legati al vissuto diretto.	<ul style="list-style-type: none">- Elaborare semplici collegamenti tra informazioni e contesti;- Pensare possibili soluzioni a semplici problemi quotidiani.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i propri vissuti esperienziali ed emotivi ed esprimerli attraverso il linguaggio verbale e non verbale;- Organizzare semplici informazioni per elaborare pensieri concreti e di senso compiuto.
ORGANIZZARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO NEGOZIANDO INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere semplici strategie di organizzazione del proprio tempo e del proprio lavoro.	<ul style="list-style-type: none">- Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni;- Costruire brevi sintesi di racconti o filmati attraverso sequenze illustrate;- Riformulare semplici racconti a partire dalle sequenze illustrate;- Elaborare domande e chiedere spiegazioni;- Confrontare il proprio punto di vista con quello dell'adulto e del gruppo dei pari;- Individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere sulla base delle consegne fornite dall'adulto.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere ed interpretare diversi codici (simbolici e non);- Esprimere semplici frasi di senso compiuto;- Esprimere contributi personali e coerenti alla conversazione;- Organizzare e strutturare i propri materiali e lo spazio a disposizione per il lavoro.