



**Ministero della Pubblica Istruzione**

**ISTITUTO COMPRENSIVO II**

Località S.Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN)

Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427

<http://www.iccastiglione2.edu.it> - email uffici: [mic80700p@istruzione.it](mailto:mic80700p@istruzione.it)



**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA N. 5: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E**

**CAPACITÀ DI**

***IMPARARE A IMPARARE***

***CURRICOLO D'ISTITUTO***

## SCUOLA PRIMARIA

### Classe Prima

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
1	Semplici strategie di memorizzazione.	Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.	Sa applicare la strategia di memorizzazione in diversi contesti.
2	Organizzazione del tempo.	Utilizzare l'orario giornaliero delle lezioni per individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere.	Avvio al saper organizzare il tempo scuola.

### Classe Seconda

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
1	Semplici strategie di memorizzazione.	Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.	Sa applicare le strategie di memorizzazione in diversi contesti.
2	Schemi, tabelle, scalette.	Compilare elenchi, liste e semplici tabelle.	Sa individuare collegamenti e relazioni.
3	Semplici strategie di organizzazione del tempo.	Utilizzare l'orario giornaliero e settimanale delle lezioni per individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere.	Avvio al saper organizzare il tempo scuola.

## Classe Terza

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
1	Semplici strategie di memorizzazione.	Leggere un testo, analizzarlo e rispondere a domande su di esso. Utilizzare semplici strategie di memorizzazione. Individuare semplici collegamenti tra informazioni reperite da testi o filmati e l'esperienza vissuta. Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana.	Sa utilizzare le informazioni, individuare collegamenti e relazioni, trasferendoli in altri contesti.
2	Schemi, tabelle, scalette.	Costruire e compilare schemi, elenchi e semplici tabelle.	Sa organizzare semplici informazioni in schemi, elenchi e tabelle.
3	Semplici strategie di organizzazione del tempo.	Leggere l'orario delle lezioni giornaliero e settimanale. Individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere. Gestire i tempi di lavoro.	Sa distribuire il lavoro scolastico in modo efficace.

## Classe Quarta

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
1	<p>Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, schedari, dizionari, indici, testimonianze, reperti.</p> <p>Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: grafici, tabelle, diagrammi.</p> <p>Strategie di memorizzazione e di studio.</p>	<p>Ricavare informazioni da fonti diverse.</p> <p>Utilizzare i dizionari e gli indici dei libri.</p> <p>Leggere un testo e porsi domande su di esso.</p> <p>Rispondere a domande su un testo.</p> <p>Utilizzare strategie di memorizzazione.</p> <p>Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza.</p> <p>Applicare strategie di studio come: sottolineare, dividere in sequenza; costruire brevi sintesi.</p>	<p>Sa acquisire ed interpretare le informazioni.</p> <p>Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti.</p> <p>Sa utilizzare le informazioni nei diversi contesti, applicando le proprie strategie di studio .</p>
2	<p>Schemi, tabelle, scalette, mappe concettuali.</p>	<p>Costruire e compilare schemi, elenchi, semplici tabelle e mappe.</p>	<p>Sa organizzare semplici informazioni in schemi, elenchi, tabelle e mappe.</p>
3	<p>Strategie di organizzazione del tempo.</p>	<p>Leggere l'orario delle lezioni giornaliero e settimanale.</p> <p>Individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere.</p> <p>Gestire i tempi di lavoro.</p>	<p>Sa distribuire il lavoro scolastico in modo efficace.</p>

## Classe Quinta

	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>
1	<p>Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, schedari, dizionari, indici, testimonianze, reperti.</p> <p>Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: grafici, tabelle, diagrammi.</p> <p>Strategie di memorizzazione e di studio.</p>	<p>Ricavare informazioni da fonti diverse.</p> <p>Utilizzare i dizionari e gli indici dei libri.</p> <p>Leggere un testo, porsi domande su di esso e rispondere .</p> <p>Utilizzare strategie di memorizzazione.</p> <p>Utilizzare le informazioni possedute per risolvere problemi d'esperienza, anche generalizzando in contesti diversi.</p> <p>Applicare strategie di studio come: sottolineare, dividere in sequenze; costruire brevi sintesi.</p>	<p>Sa acquisire ed interpretare le informazioni.</p> <p>Sa individuare collegamenti e relazioni e li sa trasferire in altri contesti.</p> <p>Sa utilizzare le informazioni nei diversi contesti, applicando le proprie strategie di studio .</p>
2	<p>Schemi, tabelle, scalette, mappe concettuali.</p>	<p>Costruire e compilare schemi, elenchi, tabelle e mappe per studiare.</p>	<p>Sa organizzare le informazioni in schemi, elenchi, tabelle e mappe.</p>
3	<p>Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse.</p>	<p>Gestire i tempi di lavoro.</p> <p>Organizzare i propri impegni .</p>	<p>Sa distribuire il lavoro scolastico in modo efficace e produttivo.</p>