

ANNI SCOLASTICI 2019-20 2020-21 2021-22



Sistema Nazionale di Valutazione

# RAV

# Infanzia

( Sperimentazione )



## Per RAV si intende RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

Analizzando i dati forniti dal Ministero raccolti tramite:

- ***Questionari rivolti alle insegnanti***
- ***Dati forniti dalla segreteria***
- ***Medie Nazionali delle altre scuole***

abbiamo dato una Valutazione delle nostre scuole dell'infanzia nelle varie sezioni in cui è suddiviso il RAV:

### **CONTESTO**

territorio, risorse economiche, materiali e professionali, popolazione scolastica, ambienti, sicurezza, ...

### **ESITI**

benessere, sviluppo e apprendimento dei bambini

### **PROCESSI**

**pratiche educative e didattiche** (curricolo, ambiente di apprendimento, inclusione e continuità) e **pratiche gestionali ed organizzative** (orari, formazione delle insegnanti, integrazione con il territorio).

Per ogni sezione, utilizzando delle domande guida, abbiamo compilato i punti di forza e di debolezza per poi autovalutarci con un **PUNTEGGIO compreso tra 1 (molto critica) e 7 (eccellente)**.

Infine abbiamo individuato alcuni **aspetti sui quali lavorare per migliorarci**.

Abbiamo dovuto scegliere aspetti che dipendessero da noi, dal nostro modo di lavorare che potessero essere concretamente verificabili e semplici.

### **OBIETTIVI DI PROCESSO**

(da raggiungere in un anno)

**Curricolo, progettazione e valutazione:** Revisione di programmazione con incremento di attività volte allo sviluppo di abilità **logiche, linguistiche, spaziali** e di griglie di monitoraggio

**Continuità:** Organizzazione di apposito incontro tra ottobre e novembre tra docenti di scuola d'Infanzia e di scuola Primaria a verifica dell'andamento dei bimbi

### **MOTIVAZIONE DELLA SCELTA**

Solo il 25% delle docenti del nostro Istituto dichiara il raggiungimento delle prime abilità di tipo logico.

Lo sviluppo delle suddette abilità sarà oggetto di **monitoraggio** tramite le **griglie di osservazione** attualmente in uso con l'integrazione dei nuovi obiettivi di osservazione. Gli stessi strumenti fungeranno successivamente da base per l'ulteriore momento di confronto che nel tardo autunno si desidera istituzionalizzare con le docenti di scuola primaria.

## **PRIORITA' E TRAGUARDI**

**(da raggiungere nel triennio)**

**Risultati di sviluppo e apprendimento:**  
Migliorare gli esiti dello sviluppo globale del gruppo sezione con riferimento allo sviluppo di prime **abilità di tipo logico, linguistico e spaziale.**

**Acquisizione delle abilità per almeno il 50% del gruppo sezione e il 50% dei bambini di 5 anni di ciascun plesso.**

## **MOTIVAZIONE DELLA SCELTA**

La media del gruppo sezione risulta inferiore alla media nazionale nelle seguenti abilità: **riconoscimento destra sinistra** 0% (media nazionale 26,4%), **abilità di tipo logico** 25% (media nazionale 51,4%), e **concetti topologici** 41,7% (media nazionale 67,2%). L'intento sarà quello di **incrementare nel corso del triennio questi risultati cercando di muoversi nella direzione della media delle scuole dell'infanzia nazionali data la rilevanza che l'acquisizione di queste competenze riveste nel passaggio alla scuola primaria** e di conseguenza nell'innalzamento dei livelli di successo degli alunni negli anni scolastici futuri.

# RISULTATI RAGGIUNTI NELLE PRIORITA' E TRAGUARDI

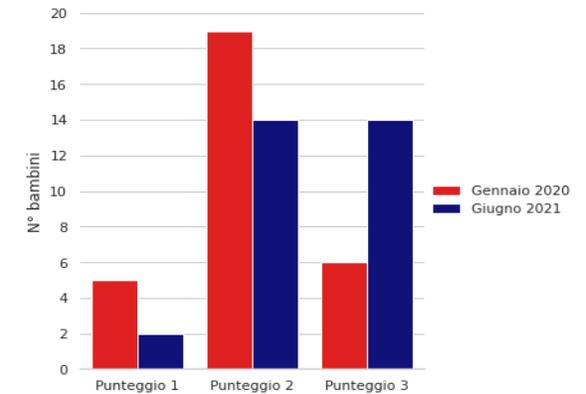
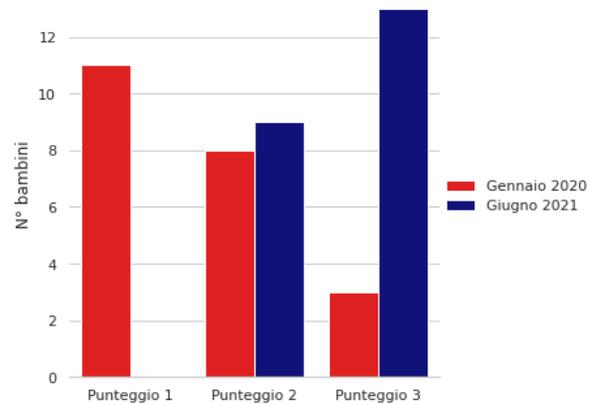
ANNO SCOLASTICO 2020-2021

## ESITI DELLO SVILUPPO DA MIGLIORARE

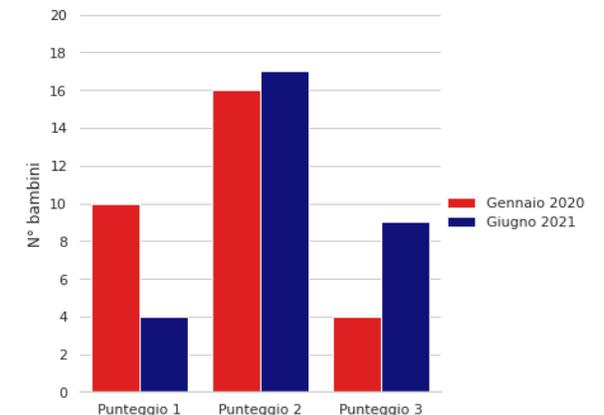
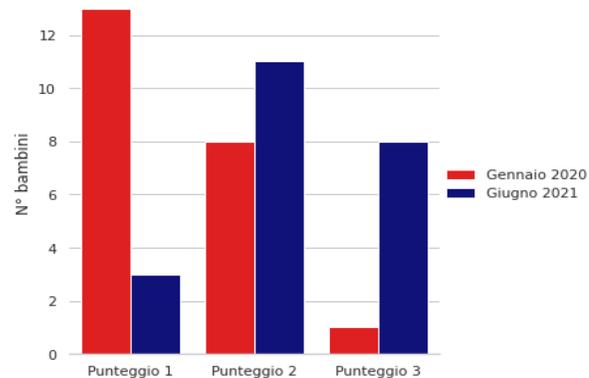
### INFANZIA GOZZOLINA (22 ALUNNI)

### INFANZIA S.PIETRO (30 ALUNNI)

**DIMOSTRA LE PRIME ABILITA' DI TIPO LOGICO (RAGGRUPPA OGGETTI PER QUALITA', RICONOSCE DIFFERENZE TRA OGGETTI ECC...)**



**SA DISTINGUERE LA MANO DESTRA DALLA SINISTRA**



# RISULTATI RAGGIUNTI NELLE PRIORITA' E TRAGUARDI

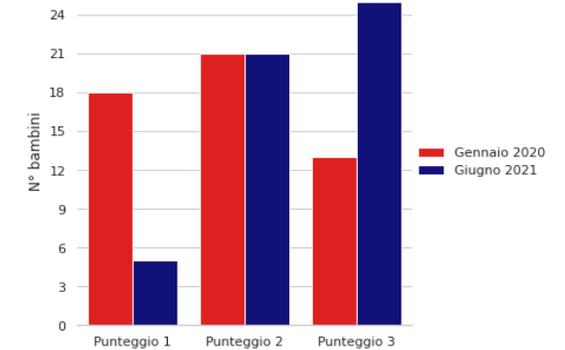
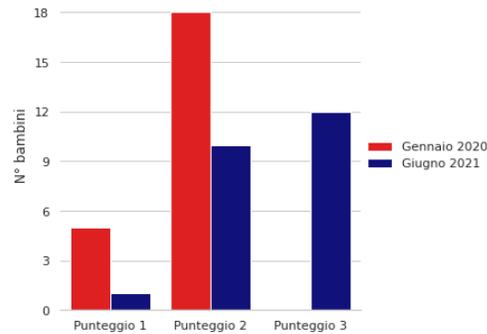
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

## ESITI DELLO SVILUPPO DA MIGLIORARE

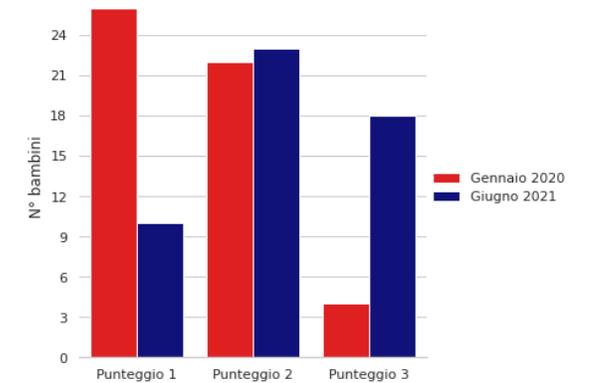
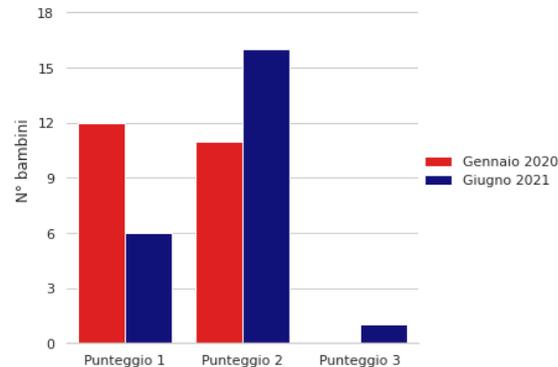
### INFANZIA GOZZOLINA (23 ALUNNI)

### INFANZIA S.PIETRO (52 ALUNNI)

**DIMOSTRA LE PRIME ABILITA' DI TIPO LOGICO (RAGGRUPPA OGGETTI PER QUALITA', RICONOSCE DIFFERENZE TRA OGGETTI ECC...)**



**SA DISTINGUERE LA MANO DESTRA DALLA SINISTRA**



# RISULTATI RAGGIUNTI NELLE PRIORITA' E TRAGUARDI

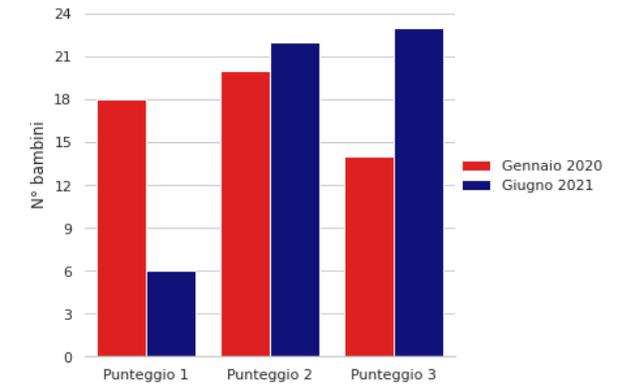
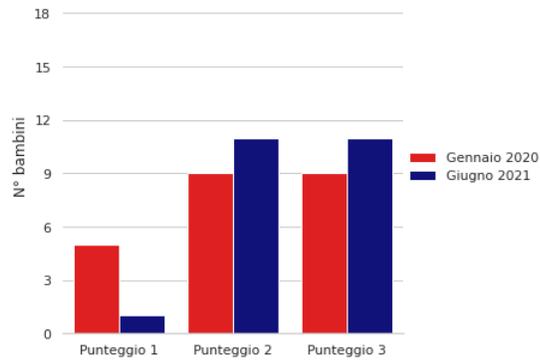
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

## ESITI DELLO SVILUPPO DA MIGLIORARE

### INFANZIA GOZZOLINA (23 ALUNNI)

### INFANZIA S.PIETRO (52 ALUNNI)

**SI ESPRIME IN MODO PERSONALE CON CREATIVITA' E PARTECIPAZIONE**



**INIZIA A CONOSCERE LETTERE E SIMBOLI GRAFICI**

