

VERBALE COLLEGIO DOCENTI SECONDARIA DI PRIMO GRADO

martedì 10 gennaio 2023

Il giorno martedì 10 gennaio 2022 alle ore 16:30 si è tenuto il Collegio Docenti Secondaria di primo grado, in presenza presso l'atrio della scuola Secondaria don Milani con il seguente ordine del giorno:

1. Verbale della seduta precedente
2. Rendicontazione Sociale 2019-2022 (presentazione DS)
3. RAV e PdM 2022/23 (presentazione componenti Commissione NIV)
4. PTOF 2022-2025 (presentazione componenti Commissione PTOF)
5. Curricolo verticale raccordo Primaria Secondaria
6. Regolamento Percorsi Musicali (discussione e delibera)
7. Inserimento azione Attività sportiva alla Secondaria
8. Comunicazioni ai Docenti
9. Varie ed eventuali

Sono presenti i docenti come da elenco-firme in allegato.

Risultano assenti giustificati i docenti Averoldi Alberto, Di Naro Maria Rosaria Valentina, Trazzera Ivana.

Punto 1 - Verbale della seduta precedente

Il verbale del precedente collegio docenti viene approvato all'unanimità

DELIBERA N. 1

Il Collegio approva all'unanimità il Verbale della seduta del 22/11/2022

(votanti: 44 favorevoli: 44 astenuti: 0 contrari: 0)

Punto 2 -Rendicontazione Sociale 2019-2022 (presentazione DS)

La Dirigente Scolastica ricorda ai docenti le due macro-aree di ESITI e PROCESSI che compongono la struttura del RAV. All'interno degli ESITI la scuola decise nel 2019 di concentrare i propri sforzi sulle due aree *Risultati scolastici* e *Competenze chiave europee* ponendosi quali indicatori della prima area i voti in uscita dalla terza media monitorati per tre anni, e quali indicatori della seconda area la registrazione tabellare dei curricoli di competenza effettivamente creati per ciascuna annualità: dai 5 anni della scuola dell'Infanzia ai 13 anni della secondaria di primo grado. Si decise di affrontare nel triennio le tre competenze europee di *Cittadinanza*, *Imparare a imparare* e *Competenza digitale*. Nel 2020 la legge introduttiva dell'Educazione Civica impose la trasformazione del curricolo di Cittadinanza e Costituzione in curricolo di Educazione Civica inglobando, nella terza sezione dello stesso, il curricolo relativo alle competenze digitali.

Ogni tre anni la scuola è tenuta a compilare un bilancio e indicare se gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e la Rendicontazione Sociale presenta appunto i risultati ottenuti per gli obiettivi stabiliti nei RAV del triennio precedente.

Alla fine del triennio 2019-2022 l'obiettivo è stato pienamente raggiunto relativamente all'area delle *Competenze europee*: il curricolo di Imparare ad imparare ed il curricolo di Educazione Civica, comprensivo delle Competenze di cittadinanza e delle Competenze digitali sono stati creati e pubblicati nel sito della scuola: resta ora da lavorare sulle rispettive rubriche di valutazione.

Relativamente all'area dei *Risultati scolastici* la Rendicontazione Sociale evidenzia come invece non sia raggiunto il traguardo dell'aumento percentuale di alunni in uscita con votazioni tra 7/10 e 8/10, dovendo constatare l'aumento della fascia dei 6/10. Può tuttavia dirsi raggiunta la priorità di *Migliorare gli esiti finali delle classi in uscita dall'Istituto*.

Ad evidenza del miglioramento la DS mostra i due grafici che evidenziano rispettivamente l'aumento della fascia di votazioni di 9/10, 10/10 e 10/10 con lode e i risultati nelle prove invalsi 2021 e 2022. Negli anni precedenti la scuola si posizionava su una fascia leggermente inferiore rispetto alle medie delle tre aree geografiche di riferimento (Lombardia, Nord-ovest e Italia). Nelle prove del maggio 2022 si è invece

riscontrato un miglioramento: italiano e matematica mostrano risultati in linea con il nord-ovest, inglese ascolto e inglese lettura evidenziano risultati superiori alle medie degli altri territori.

Un' ulteriore indicatore sarà fornito dalla Commissione NIV, nella trattazione del p.to 3 dell'O.d.G., tramite la tabella utilizzata per il monitoraggio delle ammissioni alla classe successiva per le annualità in uscita dal 1° ciclo. Si evidenzia la percentuale degli studenti ammessi all'anno successivo tenuto conto dell'obbligo di ammissione imposto dal Ministero nell'anno di maggiore durata del *lockdown* (2019/20).

La rendicontazione sociale è pubblica e si trova su Scuola in chiaro e nel sito d'Istituto alla voce *Valutazione*

Punto 3 - RAV e PdM 2022/23 (presentazione componenti Commissione NIV)

A settembre durante i Collegi Docenti è stato redatto un organigramma e al suo interno sono state create Commissioni di lavoro alle quali sono stati assegnati diversi incarichi.

Nel rispetto del mandato ricevuto, la Commissione NIV si è dedicata tra settembre e dicembre a redigere il nuovo *RAV 2022-2025* e il relativo *Piano di Miglioramento 2022/23* alla luce di: risultati raccolti nella *Rendicontazione Sociale 2019-2022*, indicatori aggiornati nel RAV dal Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) e finanziamenti assegnati alla scuola dal PNRR.

La Commissione PTOF si è dedicata nello stesso periodo alla stesura del nuovo *PTOF 2022-2025* e al relativo *Piano di Formazione docenti 2022/23*

La Commissione NIV presenta al collegio il RAV con i suoi indicatori raggruppati nelle aree delle varie sezioni: *Contesto e risorse, Esiti, Pratiche Didattiche, Pratiche gestionali e organizzative e Priorità*. Sono collegialmente condivisi la Priorità individuata per il nuovo triennio 2022-25 (*Mantenere il trend di miglioramento che l'Istituto ha mostrato nel triennio precedente*) ed il relativo traguardo (*Avvicinare i risultati ai valori di riferimento del Nord Ovest*).

A realizzazione della Priorità individuata la Commissione NIV illustra le scelte dei due obiettivi (nn. 3 e 4) inseriti nel *Piano di Miglioramento* e facenti capo ad *Ambiente di apprendimento* (Sperimentazione di aule modello DADA per rendere gli alunni attori principali e motivati nella costruzione dei loro saperi) ed *Orientamento strategico e organizzazione della scuola* (Effettuazione di almeno due prove o porzione di prove a bimestre sul modello INValSI per italiano, matematica e inglese). I due obiettivi fanno parte dei cinque obiettivi di processo definiti per l'a.s. '22/'23 (pag. 13 del RAV pubblicato tra i documenti di Collegio).

Si presenta l'introduzione di aule DADA (Didattica per Ambienti Di Apprendimento) a partire dall'a.s. 2023/2024, aule dove l'insegnante è fisso e gli alunni si spostano da un ambiente all'altro per seguire le lezioni. Per realizzare ciò occorre coordinare orari e disponibilità di spazi, ma in questo modo si auspica di sviluppare nei ragazzi maggiori capacità adattive e organizzative per renderli più responsabili. Per ottimizzare questo tipo di organizzazione è necessario che i ragazzi abbiano a disposizione degli armadietti dove riporre il proprio materiale scolastico, riorganizzare l'orario scolastico e gli spazi considerando la possibilità di creare delle aule condivise da più docenti.

Sarà verosimilmente necessario aggiornare estratti del Patto formativo e del Regolamento d'istituto. L'introduzione di aule DADA risponde non solo alla Priorità del Miglioramento dei risultati, ma anche alla realizzazione dell'obiettivo di processo individuato per l'area: *Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane: Sperimentazione interna e documentata nei verbali di classe di metodologie innovative documentate su libera adesione dei team di classe/Consigli di classe*. In quanto innovazione didattica è prevista una formazione docenti *ad hoc* a carico dell'Istituto come illustrato nel Piano di Formazione all'interno del PTOF, dove sono suggeriti vari percorsi.

Si evidenzia che, in caso di adozione, tramite delibera di Collegio, del RAV e del Piano di Miglioramento illustrati, al fine di dare attuazione agli obiettivi espressi nei due documenti, i docenti si impegnano a somministrare per ogni bimestre, tramite PC, TABLET, modulo GOOGLE o predisposizione cartacea, una prova modello invalsi, o una parte di prova che non occupi un'intera ora.

DELIBERA N. 2

Il Collegio approva all'unanimità l'adozione del RAV 2022-25 e del PdM 2022/23

(votanti: 44

favorevoli:44

astenuti:0

contrari:0)

Punto 4 - PTOF 2022-2025 (presentazione componenti Commissione PTOF)

Viene mostrato il PTOF 2022-2025 presente sulla piattaforma Scuola in chiaro (<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/MNIC80700P/ic-castiglione-stiviere-ii/ptof/naviga/>).

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è costituito da quattro aree: *La scuola e il suo contesto*, *Le scelte strategiche*, *L'offerta formativa* e *L'organizzazione*. All'interno de *Le scelte strategiche*, la scuola individua per il triennio in corso tre degli obiettivi formativi prioritari della L.107/2015: potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda con l'apporto del territorio.

la Commissione ha provveduto a redigere il *Piano di Formazione del personale docente* inserito nella sezione "Organizzazione" conciliando due esigenze: i contenuti del PTOF, con particolare riferimento al *Piano di Miglioramento* presentato dalla Commissione NIV ed inserito nella sezione "Le scelte strategiche", e l'individuazione di interessi e fabbisogni formativi raccolti dalla Commissione PTOF con votazione a settembre tramite modulo *Google*.

Sull'offerta formativa è auspicabile un ampliamento mediante percorsi da attivare anche in sede, accanto alle proposte della scuola polo di Asola. Le sei attività di formazione cui tutti i docenti sono invitati a dare la priorità nei prossimi tre anni sono: alfabetizzazione digitale, valutazione delle competenze nell'attuale sistema scolastico, E.A.S. Episodi di Apprendimento Situati, Cooperative learning, STEM e Modello DADA.

La riflessione sulle priorità per il futuro ha evidenziato come sia necessario, per quanto riguarda la valutazione, sollecitare sul fronte interno l'utilizzo di rubriche di valutazione e autovalutazione in applicazione dell'uso dei curricula d'Istituto (richiamati al punto 2 nella Rendicontazione Sociale) e, sul fronte esterno, fornire una comunicazione più articolata e precisa all'utenza. La dirigente chiede di dedicare già dalle prossime riunioni dipartimentali un punto all'Ordine del giorno mirato alla formulazione dei criteri di valutazione in modo da giungere a ottobre 2023 all'inserimento di un apposito allegato nel PTOF che raccolga criteri chiari per alunni e famiglie per tutte le discipline.

DELIBERA N. 3

Il Collegio approva all'unanimità il PTOF 2022-2025

(votanti: 44 favorevoli: 44 astenuti: 0 contrari: 0)

Punto 5 - Curricolo verticale raccordo Primaria Secondaria

Il curricolo verticale raccoglie conoscenze, abilità e competenze delle diverse discipline in riferimento alle annualità di raccordo tra scuola dell'infanzia e primaria e tra primaria e secondaria di primo grado.

La dirigente ricorda come, nel corso di diverse riunioni (Commissioni NIV e PTOF, programmazioni e dipartimenti), sia emersa la mancanza delle discipline di storia, geografia, tecnologia ed educazione civica per la classe quinta della Primaria.

I componenti di scuola Primaria della Commissione PTOF hanno provveduto al completamento delle parti mancanti condividendo il lavoro nelle riunioni di programmazione di scuola primaria. La dirigente invita a deliberare su detto un curricolo

DELIBERA N. 4

Il Collegio approva a maggioranza il Curricolo verticale raccordo Primaria Secondaria

(votanti: 44 favorevoli: 42 astenuti: 2 contrari: 0)

Punto 6 - Regolamento Percorsi Musicali (discussione e delibera)

Il nostro istituto è ad indirizzo musicale in virtù del D.M. 201/99. Con il Decreto Interministeriale n. 176/2022 sono richiesti la conversione ad istituto con percorsi musicali e la redazione di un regolamento, nel quale è stabilito il funzionamento dei percorsi musicali. La nuova legge, riordina i percorsi per fare chiarezza a livello

nazionale, lasciando autonomia di scelta. La scelta su cui si è ritrovato a discutere il Consiglio d'istituto, nella seduta del 16/01/2022, riguarda la distribuzione degli alunni del musicale su più classi piuttosto che su un unico corso. Si sono evidenziate posizioni a favore di una scelta monocorso e posizioni a favore di una distribuzione su più corsi. La DS cede la parola al Collegio per avere elementi aggiuntivi per valutare modifiche al Regolamento per gli anni successivi poiché attualmente nel Regolamento è riportato che nel percorso musicale si propende per la scelta di una sola sezione.

Si chiede al Collegio di esprimere un parere sulla conferma della monosezione o l'eventuale passaggio alla plurisezione facendo presente che la discussione sarà riportata al "Consiglio d'Istituto", tramite estratto di verbale al fine di fornire gli approfondimenti richiesti.

Si susseguono svariati interventi riassumibili come segue:

- L'adozione della plurisezione non avrebbe come conseguenza l'aumento dei posti per gli alunni che è calcolato in base alla dotazione organica di docenti di strumento
- Sarebbe auspicabile distribuire gli alunni su 4 sezioni.
- Potrebbero emergere delle problematiche nella formazione delle classi;
- Spalmando i ragazzi su più classi potrebbero esserci invece dei vantaggi; la formazione delle classi raggiungerebbe finalmente l'auspicato equilibrio di variabilità cui si è rinunciato da anni per le formazioni "forzose" delle classi del musicale e a inglese potenziato
- Difficoltà nel gestire classi destinate ad accogliere alunni del musicale dove sono già presenti alunni BES e DSA (concerti, prove, dispensa da verifiche);
- In alcune classi sono presenti 1/3 degli alunni certificati, quindi la scelta di avere un indirizzo musicale plurisezione scompensa tutti gli altri;
- L'indirizzo musicale è uno dei progetti più inclusivi che la scuola possa avere;
- Emerge nuovamente il problema dell'inglese potenziato;
- La docente di strumento realizzatrice del progetto *Musica alla Primaria*, e promotrice alla scuola primaria dell'indirizzo musicale, chiede maggiore chiarezza al momento delle iscrizioni in merito alla scelta della lingua straniera nell'indirizzo musicale; ricorda che il motivo fondamentale per la concessione dell'eventuale seconda classe di inglese potenziato all'indirizzo musicale era dettato dal fatto di non escludere alunni musicalmente dotati, ma con difficoltà in diverse discipline che rinunciavano a priori all'iscrizione spaventati dalla presenza di "una materia in più" nel piano di studi
- Laddove i ragazzi non sono interessati alla musica devono fare una scelta tra bilinguismo o inglese potenziato;
- Altra problematica emersa è la possibile presenza in più Consigli di classe degli insegnanti di strumento. Con gli insegnanti di strumento spalmati su più classi si renderà necessaria un'alternanza per garantirne la presenza nei vari -Consigli di classe; Essi condividono il diritto a sedute collegiali al di fuori delle lezioni che tengono quotidianamente tra le 14.00 e le 18.00 ad eccezione del martedì (14.00-16.00). La presenza su più Consigli comporterebbe il conseguente spostamento delle ore destinate alle riunioni pomeridiane in orari successivi alle 18.00 e/o la distribuzione dei Consigli su più settimane
- Al fine di conciliare orario di lezione e di sedute collegiali alcuni docenti propongono ai colleghi di strumento due possibili soluzioni:
 1. Consentire una facilitazione dello spostamento delle lezioni in occasione delle sedute collegiali distribuendo le lezioni quotidiane per annualità dei ragazzi (es. Alle 14.00 solo alunni di prima, alle 15.00 solo alunni di seconda, alle 16.00 solo alunni di terza)
 2. "Blindare" date e orari dei Consigli nel Piano Attività di settembre in modo che i colleghi del musicale possano da subito organizzare anche gli eventuali spostamenti orari

Data la scadenza del Regolamento per i percorsi ad indirizzo musicale prevista per il 31/12/2022 e la richiesta

della conversione entro il 28/02/2022, la Dirigente in accordo con il Collegio aggiorna la delibera di eventuali modifiche del Regolamento a successive sedute degli organi collegiali e mette in votazione il Regolamento per percorsi musicali dell'IC2 Castiglione delle Stiviere come pubblicato tra la documentazione del Collegio odierno

DELIBERA N. 5

Il Collegio approva all'unanimità il Regolamento Percorsi Musicali
(votanti: 44 favorevoli: 44 astenuti: 0 contrari: 0)

Punto 7 - Inserimento azione Attività sportiva alla Secondaria

Si passa all'ordine del giorno successivo che è quello dell'inserimento del progetto sport nella scuola secondaria: varrà come contenitore, analogo all'azione "Attività sportiva alla Primaria", per consentire l'accesso ad esperti di associazioni sportive qualificate, vagliate dai docenti di scienze motorie e disponibili ad interventi a titolo non oneroso per la scuola. All'azione progettuale sarà assegnato il numero 31 bis, all'interno della tabella dei Progetti 2022/23

DELIBERA N. 6

Il Collegio approva all'unanimità dell'inserimento "azione Attività sportiva alla Secondaria"
(votanti: 44 favorevoli: 44 astenuti: 0 contrari: 0)

Punto 8 - Comunicazioni ai docenti

La Commissione Intercultura ricorda i seguenti progetti in atto alla Secondaria e in Istituto: *Faccia a Faccia* periodo gennaio, classi coinvolte 1°D e 2°E, *Raccontare la propria cultura attraverso una storia* (classi di alternativa di prima) per stimolare gli alunni sui temi della multiculturalità, *Il mondo in un libro* per le classi di alternativa di seconda e terza, *alfabetizzazione di italiano*, mirato su specifici alunni e, per tutto l'istituto, *Giornata della lingua madre* (21 febbraio): tema del progetto è la musica, le classi coinvolte produrranno foto o video per realizzare al termine un montaggio con tutti i lavori.

La Dirigente prosegue nelle comunicazioni:

- Calendario del Gruppo di lavoro PNRR: tale commissione si incontra una volta al mese e ha il compito di definire la progettualità per l'investimento dei fondi ricevuti.
- Monitoraggio costante sul sito della scuola del banner di destra con l'icona COVID-19 dove si trovano pubblicati tutti gli aggiornamenti inviati da ATS Val Padana. In caso di sorveglianza attiva, la mascherina FFP2 deve essere indossata non più per 10 ma per 5 giorni
- Divieto di utilizzo da parte degli alunni degli smartphone: Relativa relazione ministeriale sull'uso del cellulare pubblicata tra la documentazione della seduta odierna. Il divieto d'utilizzo va esteso anche agli smartwatch.
- Necessità di delibera riguardante **l'art.84 del regolamento d'istituto**: è stato aggiunto che non è possibile caricare materiale e richieste di compiti ulteriori, sul registro o su classroom, con la pretesa che siano visualizzati nelle 24 ore successive. Il materiale deve essere caricato entro le 16.30 dal lunedì al venerdì e il sabato entro le 14.00. Inoltre agli alunni non può essere richiesto di stampare il materiale.

DELIBERA N. 7

Il Collegio approva a maggioranza la modifica dell'Art.84 del Regolamento d'Istituto come riportata nella delibera n. 12 del Consiglio d'Istituto del 16/12/2022 che prevede di aggiungere all'articolo le seguenti parole: *"i compiti devono essere dettati entro il termine delle lezioni e successivamente riportati nel registro elettronico. Comunicazioni, avvisi e materiale nuovi sono caricati nel registro elettronico e/o su classroom da lunedì a venerdì entro le ore 16:30 ed entro le ore 15.30 del sabato, ma per gli stessi non può essere richiesta la visualizzazione prima delle 24 ore successive. Nulla è inviato per tutta la giornata di domenica e nulla può essere inviato con la richiesta implicita o esplicita di stampa".*

(votanti: 44 favorevoli: 43 astenuti: 0 contrari: 1)

- Avvio del periodo per la realizzazione degli elaborati di arte che saranno inseriti nella nuova edizione del Diario d'Istituto 2023/2024. Gli elaborati saranno sviluppati esclusivamente a scuola e consegnati entro il 31 marzo in Segreteria alunni
- formazione della funzione *Scrutinio 10 e lode* sul registro elettronico mercoledì 18 gennaio dalle 16:30 alle 18:30. A partire da lunedì 16 gennaio sarà disponibile il link per il collegamento al corso inviato da Spaggiari. La formazione è in presenza presso l'aula atelier per i docenti della commissione TIC ed i Responsabili di plesso.
- accesso ad internet possibile a breve: si richiede di fornire gli indirizzo MAC Address del dispositivo che si intende utilizzare a scuola. È quindi possibile recarsi personalmente presso l'ufficio di vice presidenza o di inviarlo tramite mail.

Punto 9 - Varie ed eventuali

- Proposta di avvicinamento dei ragazzi alle aule DADA: si potrebbe fare uscire e rientrare in autonomia gli alunni al suono di inizio e fine della ricreazione, gli insegnanti individuati a svolgere il servizio di sorveglianza occupano i posti come da regolamento, una volta terminata la ricreazione i ragazzi tornano nelle aule in autonomia simulando le modalità da utilizzare a regime con le aule DADA. La sperimentazione viene applicata come prova dal giorno 11/01/2023 al 14/01/2023. Qualora la proposta dovesse mostrare delle criticità verrà ripristinato lo *status quo ante*. Il Collegio si mostra favorevole alla messa ai voti immediata della proposta

DELIBERA N. 8

Il Collegio approva all'unanimità la sperimentazione di rientro autonomo in classe al termine dell'intervallo a partire dall'11/01/2023

(votanti: 44 Favorevoli: 44 astenuti: 0 contrari: 0)

- Proposta di deposito delle cartelline d'emergenza con gli elenchi degli alunni sostitutivi nelle rispettive aule ben riposti nei cassetti. Ciascun Coordinatore provvederà a patire dal primo sabato utile alla consegna settimanale, in Segreteria alunni, dei tagliandini consegnati per le giustificazioni di assenze, ritardi e permessi di uscita anticipata. La Segreteria provvederà alla loro archiviazione nei fascicoli personali degli alunni. Per quanto concerne l'utilizzo delle chiavi dei PC resta invariato. La Responsabile dell'Emergenza ricorda che ciascun docente della prima ora deve verificare, accanto alla presenza degli alunni, anche la disponibilità dei moduli di evacuazione aggiornati nelle cartelline d'emergenza che, ove mancanti, vanno recuperati dalla bidelleria. Il Collegio si mostra favorevole alla messa ai voti immediata della proposta

DELIBERA N. 9

Il Collegio approva all'unanimità la conservazione delle cartelline di emergenza complete di elenchi degli alunni, quotidianamente aggiornati nelle presenze, e di moduli di evacuazione

(votanti: 44 Favorevoli: 43 astenuti: 0 contrari: 1)

Alle 19:07, esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è conclusa

Il verbalista
Andrea Santacroce

la dirigente scolastica
Miriam Predelli