



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO II

Località S.Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN)

Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427

<http://www.iccastiglione2.gov.it> - email uffici: mnic80700p@istruzione.it



2.2 ESITI: SINOSI RISULTATO PROVE STANDARDIZZATE

	1	2	3	4	5	6	7
A	CLASSE	PUNTEGGIO ITALIANO	VARIABILITÀ TRA LE CLASSI (rispetto Italia)	Percentuale di alunni di livello 1 e 2 ** (rispetto Italia)	PUNTEGGIO MATEMATICA	VARIABILITÀ TRA LE CLASSI (rispetto Italia)	Percentuale di alunni di livello 1 e 2 ** (rispetto Italia)
B	SECONDA primaria	+2,70% (rispetto ESCS*)	+0,40%	-9,50% -2,70%	-2,30% (rispetto ESCS)	+8,60%	-3% +4%
C	QUINTA primaria	-4,90% (rispetto ESCS)	-3,10%	+16,3% -1,70%	-3,10% (rispetto ESCS)	-1,8	
D	TERZA secondaria di 1 ^a grado	+3% (rispetto Italia)	Dato non disponibile	-2% -5%	-1,10 (rispetto Italia)	Dato non disponibile	+2,5%
E	ISTITUTO	-2,20% (rispetto ESCS) +0,8% (rispetto Italia)			-2,70% (rispetto ESCS) -2,10% (rispetto Italia)		

Suggerimenti per la lettura della tabella

I dati in **verde** rappresentano **valori favorevoli** all'Istituto

es.1: Il valore di **2,70** nella posizione 2B indica un punteggio superiore di quasi tre punti percentuali raggiunto dagli alunni di seconda rispetto ai coetanei di scuole con una situazione di contesto socio-culturale simile alla nostra

es.2: Il valore di **9,50** nella posizione 4B indica che gli studenti di livello di apprendimento più basso nelle classi seconde sono quasi il 10 % in meno rispetto alle classi di scuole con una situazione di contesto socio-culturale simile alla nostra

I dati in **rosso** rappresentano **valori critici** per l'Istituto

es.1: Il valore di **8,60** nella posizione 6B indica che i risultati raggiunti nelle prove INVALSI dalle quattro classi seconde dell'Istituto sono molto diversi tra una classe e un'altra, tanto da superare di quasi il 9% le differenze di risultato raggiunte tra le classi seconde degli altri Istituti italiani.

*ESCS

L'indice ESCS (Economic, Social and Cultural Status) definisce sinteticamente lo status socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti. È elaborato sulla base di una serie di informazioni quali la condizione professionale dei genitori, il loro livello di istruzione, le dotazioni di strumenti culturali in possesso della famiglia (es. disponibilità di: idoneo luogo di studio, strumenti informatici, libri, ...)

**Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.