

- **Comportamento:** come illustrato a pag. 15/16

### **Strategie ed azioni finalizzate al miglioramento dei livelli di apprendimento**

-Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani previa disponibilità di docenti anche su segnalazione dei docenti di scuola primaria per gli alunni delle classi prime della Scuola secondaria

-Attività per gruppi di livello all'interno della stessa classe

-Classi aperte per suddivisione in gruppi di livello omogenei

-Indicazioni di attività mirate da svolgere durante l'anno scolastico e/o l'estate per colmare livelli di preparazione lacunosi

### **Criteri per la non ammissibilità all'anno successivo o all'esame conclusivo del primo ciclo**

Nel momento della valutazione dell'alunno gli insegnanti tengono conto:

- dei progressi ottenuti;
- dell'impegno;
- della partecipazione alle attività scolastiche;
- delle problematiche dell'ambiente socio-culturale di provenienza;
- delle competenze raggiunte
- del comportamento

Pertanto il Consiglio di classe, con adeguata motivazione e tenuto dei criteri sopra indicati successivamente a delibera n. 2 del Collegio del 21/11/2017, può non ammettere l'alunna/o alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10) (cfr. Circolare 1865, pag. 4, terzo capoverso).

### **Modalità e tempi di comunicazione della valutazione alle famiglie**

Dall'a.s. 2016/17 sono state introdotte prove per classi parallele in ingresso (per le classi prime non è prevista la prova in ingresso di lingua straniera 2) e in uscita nelle diverse discipline anche per le classi prime che si aggiungono a quelle già introdotte nei due anni scolastici precedenti per le classi seconde e terze, fatta eccezione per le prove d'uscita delle classi terze per le quali è prevista la prova d'esame.

Accanto alle prove d'Istituto i docenti procedono alla valutazione tramite

- rilevazione regolare del processo di apprendimento mediante **verifiche** formali e sistematiche, formative e/o sommative;
- accertamenti informali degli apprendimenti tramite **esercitazioni** svolte in classe e osservazione del lavoro svolto, trascritti nel registro personale dell'insegnante.

- All'inizio della classe prima, i genitori sono dotati di password che potranno richiedere presso la Segreteria Alunni per l'accesso al registro elettronico sul quale potranno trovare informazioni costantemente aggiornate sull'andamento scolastico del figlio.
- Le prove scritte, grafiche e pratiche, con valutazione e relativi criteri, sono di norma visionabili presso la scuola durante il colloquio con il docente o, a discrezione dell'insegnante, consegnate in visione a casa.
- Settimanalmente è possibile fissare appuntamenti con i docenti per colloqui individuali (fatto salvo il periodo a ridosso degli scrutini).
- Se necessario, in caso di problemi d'apprendimento e/o comportamento e/o elevato numero di assenze, il consiglio di Classe invia ai genitori comunicazione scritta all'indirizzo comunicato alla Segreteria Alunni.
- Per ogni quadrimestre è calendarizzata una giornata di colloqui generali.
- Per ogni quadrimestre è consegnata e resa disponibile sul registro elettronico la scheda di valutazione quadrimestrale.
- In caso di non ammissione alla classe successiva i genitori sono contattati telefonicamente ai recapiti da loro lasciati alla Segreteria della scuola.
- Al termine del terzo anno vi è la valutazione, espressa in decimi, dell'Esame di stato di fine primo ciclo.

A partire dall'a.s. 2017/18 l'Esame di Stato è disciplinato dalla Nota MIUR n. 741 del 03/10/2017 cui fanno riferimento i rimandi agli articoli tra parentesi.

-Requisito per l'ammissione all'esame di stato è *l'aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese* (art. 2) che si svolgono nel mese di aprile e la cui valutazione sarà registrata nella certificazione delle competenze in uscita dal primo ciclo d'istruzione

-Ciascun candidato è ammesso con un voto finale determinato in sede di scrutinio finale e comprensivo di:

- voto di insegnamento della religione cattolica o attività alternativa (art.2)
- media dei voti ottenuti nel II quadrimestre di ogni anno di corso regolare della Scuola Secondaria di I grado (delibera Collegio Docenti)
- criteri per la valutazione indicati a pag. 21

-L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte e da un colloquio (art. 6)

Il voto finale è dato dalla media tra il voto di ammissione e la media non arrotondata ottenuta dai voti delle singole prove scritte e del colloquio (art. 13)