

Nella scuola vige un **“regolamento di disciplina”** (v. Allegato D) che prevede regole, a cui gli studenti devono attenersi.

**Comportamento:** è stato declinato dal collegio docenti in descrittori verificabili nel tempo scuola dello studente, comprese gite ed uscite didattiche:

È stata invece confermata la non ammissione alla classe successiva, in base a quanto previsto dallo statuto delle studentesse e degli studenti, nei confronti di coloro cui è stata irrorata la sanzione di esclusione dallo scrutinio finale art. 4 comma 6 e 9bis DPR n 249/1998 (aggiornato nel 2007 dal D.P.R. n. 235)

Art. 4 comma 6. Le sanzioni e i provvedimenti che comportano allontanamento dalla comunità scolastica sono adottati dal consiglio di classe. Le sanzioni che comportano l'allontanamento superiore a quindici giorni e quelle che implicano l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi sono adottate dal consiglio di istituto.

Art. 4 comma 9-bis. Con riferimento alle fattispecie di cui al comma 9, nei casi di recidiva, di atti di violenza grave, o comunque connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale, ove non siano esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico, la sanzione è costituita dall'allontanamento dalla comunità scolastica con l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi o, nei casi meno gravi, dal solo allontanamento fino al termine dell'anno scolastico.

#### COMPORAMENTO NON CORRETTO

Continue violazioni al regolamento scolastico: (infrazioni gravi e reiterate o sanzionate con la sospensione temporanea dalle lezioni)

1. comportamento scorretto verso compagni, docenti e/o personale non docente;
2. costante inosservanza degli orari;
3. assenze e/o ritardi ingiustificati (o giustificiche falsificate);
4. inadempienza delle consegne;
5. assoluta incuria e/o occasionale possesso del materiale scolastico;
6. atti vandalici nei confronti di spazi ed attrezzature (danni causati volontariamente).

#### COMPORAMENTO POCO CORRETTO

Limitato rispetto de regolamento scolastico: (ripetuti richiami dell'insegnante e/o del D.S. per disturbo del regolare svolgimento delle lezioni, note disciplinari sul diario e/o sul registro)

1. comportamento poco corretto verso compagni, docenti e/o personale non docente;
2. limitato rispetto degli orari;
3. frequenti ritardi nella giustificazione di assenze e/o ritardi;
4. frequenti ritardi nell'esecuzione delle consegne;
5. tenuta disordinata e/o frequenti dimenticanze del materiale scolastico, uso del cellulare in classe;
6. uso improprio di spazi ed attrezzature (danni causati in modo colposo).

## COMPORAMENTO NON SEMPRE CORRETTO

Alterno rispetto del regolamento scolastico: (ripetuti richiami dell'insegnante)

1. comportamento non sempre corretto verso compagni, docenti e/o personale non docente;
2. alterno rispetto degli orari;
3. ritardi nella giustificazione di assenze e/o ritardi;
4. ritardi nell'esecuzione delle consegne;
5. tenuta poco ordinata e dimenticanze del materiale scolastico, accensione del cellulare in classe;
6. disordine e incuria nell'utilizzo di spazi ed attrezzature.

## COMPORAMENTO CORRETTO

Rispetto del regolamento scolastico:

1. comportamento corretto verso compagni, docenti e/o personale non docente;
2. complessivo rispetto degli orari;
3. puntualità nella giustificazione di assenze e/o ritardi;
4. puntualità nell'esecuzione delle consegne;
5. tenuta ordinata del materiale scolastico;
6. utilizzo appropriato di spazi ed attrezzature.

## COMPORAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE

Costante e consapevole rispetto del regolamento scolastico:

1. comportamento educato e collaborativo verso compagni, docenti e/o personale non docente;
2. costante rispetto degli orari;
3. puntualità nella giustificazione di assenze e/o ritardi;
4. massima puntualità nell'esecuzione delle consegne;
5. tenuta accurata del materiale scolastico;
6. utilizzo ordinato e responsabile di spazi ed attrezzature.

## **SCUOLA PRIMARIA**

**FINALITA' DI APPRENDIMENTO:** la scuola primaria è articolata in un primo anno, teso al raggiungimento delle strumentalità di base e in due periodi didattici biennali.

La scuola primaria ha come finalità:

- sviluppare la personalità nel rispetto delle diversità individuali;
- far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base fino alle prime sistemazioni logico-critiche;
- far apprendere varie tecniche espressive;
- valorizzare le capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo;
- educare ai principi fondamentali della cittadinanza.

## **VALUTAZIONE**

**Che cosa valutano gli insegnanti:**

- conoscenze ed abilità, esplicitate in obiettivi di apprendimento;
- competenze;
- processo di apprendimento;
- autonomia personale.