



Rubrica valutativa dell'alunno

Curricolo competenze di Educazione Civica - Scuola Primaria

Tema trasversale: **le regole**

Descrittore	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
COSTITUZIONE	Se guidato riconosce e rispetta le regole, assume i comportamenti adeguati nella cura e nel rispetto della propria persona.	Ha una discreta consapevolezza dei propri comportamenti nel rispetto delle regole e nella cura della propria persona.	E' consapevole dei propri comportamenti, esigenze, sentimenti e/o emozioni. Ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente che lo circonda, nel rispetto delle regole.	Manifesta piena consapevolezza di sé, nel rispetto della propria persona e degli altri. Riconosce il ruolo delle organizzazioni internazionali che si occupano di cooperazione e solidarietà.
SOSTENIBILITA'	Se guidato, cerca di seguire le regole condivise, nel rispetto dell'ambiente, assumendo corretti comportamenti civili.	Si attiene alle regole di convivenza civile, nel rispetto di sé e dell'ambiente in cui vive.	Riconosce in autonomia le regole di convivenza civile, nel rispetto di sé e del patrimonio culturale che lo circonda.	Manifesta piena consapevolezza del valore della convivenza civile. Rispetta l'ambiente in cui vive attivando forme di collaborazione per la salvaguardia del futuro del pianeta e del patrimonio culturale nei diversi contesti ed ambienti.
COMPETENZE DIGITALI	Se guidato, riconosce i rischi collegati ad un uso scorretto degli strumenti informatici.	Si avvia alla conoscenza degli strumenti informatici e dei rischi connessi al loro uso scorretto.	Sa utilizzare i dispositivi digitali messi a disposizione; conosce i rischi connessi all'uso delle tecnologie e del web.	Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti informatici e del web, nel rispetto di sé e degli altri e riconosce i rischi connessi al loro uso.

Livello globale:

- Iniziale

- Base

- Intermedio

- Avanzato