



Rubrica valutativa dell'alunno _____

Curricolo competenze di Educazione Civica - Scuola Secondaria

Tema trasversale: **le regole**

Descrittore	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
COSTITUZIONE	<p>Se guidato riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.</p> <p>Se guidato riconosce il valore dei principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali.</p>	<p>Riconosce solo alcuni meccanismi, sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.</p> <p>Generalmente riconosce il valore dei principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali.</p>	<p>Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.</p> <p>Riconosce e rispetta i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali.</p>	<p>È consapevole dei meccanismi, dei sistemi e delle organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.</p> <p>Manifesta consapevolezza e rispetta i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali.</p>
SOSTENIBILITÀ	<p>Se guidato cerca di seguire le regole condivise nel rispetto e nella tutela dell'ambiente del patrimonio culturale e della collettività.</p>	<p>Si attiene alle regole base di convivenza civile, nel rispetto e nella tutela dell'ambiente del patrimonio culturale e della collettività.</p>	<p>Adotta atteggiamenti responsabili per la tutela e la difesa della persona, dell'ambiente, del patrimonio culturale italiano e dell'umanità.</p>	<p>Manifesta piena consapevolezza nell'adottare atteggiamenti responsabili per la tutela e la difesa della persona, dell'ambiente, del patrimonio culturale italiano e dell'umanità a tutela della salvaguardia del futuro del pianeta.</p>
COMPETENZE DIGITALI	<p>Se guidato utilizza fonti diverse per costruire un prodotto digitale personale, esplicitando le fonti usate in una sitografia nel rispetto deontologico del proprio operato.</p>	<p>Si avvia in autonomia all'utilizzo di fonti diverse per costruire un prodotto digitale personale, esplicitando le fonti usate in una sitografia, nel rispetto deontologico del proprio operato.</p>	<p>Sa utilizzare i dispositivi messi a disposizione per costruire prodotti digitali nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i rischi connessi all'uso scorretto del web adottando comportamenti opportuni.</p>	<p>Utilizza consapevolmente le funzioni degli strumenti informatici e del web, nel rispetto di sé e degli altri per costruire prodotti digitali; riconosce contenuti pericolosi e/o soggetti a copyright e sa gestirli di conseguenza.</p>

Livello globale:

- Iniziale

- Base

- Intermedio

- Avanzato