

CONSIDERAZIONI EMERSE E SOLUZIONI ADOTTATE NELLA PROCEDURA DI ATTRIBUZIONE DEL BONUS AI DOCENTI

- Si sono verificate estremamente utili le schede predisposte dalla Commissione NIV.
- L'applicazione dei coefficienti diversi ha effettivamente visto un maggiore riconoscimento della didattica.
- Rispetto allo scorso anno i 20 bonus si sono ripetuti per 10 docenti ed hanno visto l'attribuzione a 10 nuovi nominativi (sul totale: 2 Infanzia, 9 Primaria e 9 Secondaria).
- L'analisi dei lavori presentati ha mostrato dei prodotti a mio giudizio utili per tutta la Comunità scolastica (es. Questionario sul bullismo alla Secondaria e risultati emersi, Giornalino d'Istituto, progetti su Continuità, ...): come condividere il tutto?
- La scuola dell'Infanzia presenta punteggi pressoché indifferenziati tra le docenti (tutte o quasi fanno tutto o quasi) ed ha comunque un numero inferiore di voci premianti rispetto alla scuola dell'obbligo.

VOCE 6

L'organigramma presentato in Collegio è stato espanso in un funzionigramma completo di: Collaboratori del DS, Responsabili di plesso, FF.SS., Referenti di progetto, Commissioni con relativi referenti e componenti, Tutor dei docenti neo-immessi, Tutor di tirocinanti, Componenti del Consiglio d'Istituto, Componenti fissi del Comitato di valutazione e relativi tutor, docenti che hanno effettuato formazione interna ai colleghi, Componenti del Contingente digitale.

Attribuito il punteggio anche a chi non compare in organigramma, ma ha coordinato progetti inseriti nel P.T.O.F.

VOCE 26

Aggiunto ai punteggi la seguente nota: Nel caso di progetti ministeriali: 1 punto per ciascun progetto

VOCI 6 e 31

La nomina su tirocinante fa guadagnare 0,50 punti nella voce 6 e 1 punto nella voce 31: è il caso di riconoscerle in ambe le voci? Quest'anno l'ho fatto.

VOCE 11

Le schede di presentazione dell'innovazione didattica presentano le ore di lezione effettivamente dedicate all'uso dell'innovazione: ho pertanto moltiplicato il numero delle tipologie utilizzate e il numero di ore effettuate per i coefficienti di seguito indicati:

- 0,5 Coefficiente per quantità di tipologie
- 0,1 Coefficiente per ore effettuate

VOCE 24

Sdoppiata in 24.1 *Formatore/tutor per collega in anno di prova* e 24.2 *Tutor di tirocinante*

VOCE 26

Aggiunto ai punteggi la seguente nota: Nel caso di progetti ministeriali: 1 punto per ciascun progetto

VOCE 27*

Sdoppiata in 27.1 *Organizzazione di Eventi* e 27.2 *Partecipazione a Eventi*

*alcuni docenti inseriscono la partecipazione ad eventi organizzati dall'esterno nella voce "organizzazione eventi". Se è vero che l'inserimento è errato, è pur vero che non tutti i docenti sono disponibili a

- accompagnare una propria classe sul territorio esponendosi ai rischi delle uscite didattiche
- accettare le proposte provenienti dall'esterno.

In particolare chi inserisce questa voce non è "mero accompagnatore", ma ha provveduto a prendere accordi con enti del territorio ed ha pertanto messo in atto un'effettiva forma di organizzazione. Come riconoscere l'impegno? Inserire questa partecipazione alla Voce 5 dei punteggi andrebbe a sminuire notevolmente i punteggi degli organizzatori dei viaggi d'istruzione.

