

ALLEGATO C

DETTAGLIO PROGETTI PTOF					INDICATORI DI RISULTATO PREVISTI		SPESE
TITOLO PROGETTO	AZIONI PREVISTE	FINALITA' PREVISTE	TEMPI inizio e fine	ORE PREVISTE	N. CLASSI COINVOLTE	FIGURA RICHIESTA	COSTI PREVISTI
INCLUSIONE	NN. 13 E 14: LABORATORI GRAFO-MOTORI S. PIETRO E GOZZOLINA	Far vivere ai bambini un percorso di potenziamento psico-logo-motorio tramite incontri a gruppi di bambini (max 13 per sezione) formare le docenti e restituzione alle stesse del percorso svolto con i bambini.	Gennaio-Maggio 2023	200	8 sezioni del'infanzia	logopedista educatore professionale	5.000
	N. 16: LE FRAGILITA' DELL'APPRENDIMENTO-PERCORSI DI POTENZIAMENTO LOGOPEDICO	Trattamento logopedico per rafforzare aspetti specifici che rallentano o bloccano il normale processo di apprendimento della letto-scrittura (ed eventuale valutazione nel caso di assenza di diagnosi UONPIA).	Novembre-Maggio 22/23	200	21 classi di Primaria	logopedista educatore professionale	5.000
	N.20: CONSULENZA/SUPERVISIONE PSICOEDUCATIVA	Creare sinergie educative	Ottobre- Maggio 22/23	20	4 sezioni del'infanzia	logopedista educatore professionale	500
APPROFONDIMENTI	N. 21: MADRELINGUA CLASSI TERZE	Potenziare le abilità di comprensione e di produzione orale della lingua inglese	Ottobre-Marzo 22/23	100	5 Classi (III) di Secondaria di I °	Insegnante Madrelingua	5.000

DETTAGLIO PROGETTI PTOF 22-23					INDICATORI DI RISULTATO PREVISTI		SPESE
TITOLO PROGETTO	AZIONI	FINALITA' PREVISTE	TEMPI INIZIO E FINE	ORE PREVISTE	N. CLASSI COINVOLTE	COINVOLGIMENTO O ALTRE REALTA' TERRITORIALI	COSTI PREVISTI
STARE BENE A SCUOLA	n.35: AFFETTIVITÀ	Acquisire una maggiore consapevolezza dei cambiamenti fisici ed emotivi per vivere più adeguatamente le relazioni	Febbraio - Aprile 2023	36	4 Classi (V) di Scuola Primaria	Psicologa, Psicologa Scolastica, Psicoterapeuta	1.800
	n.36: STARE BENE INSIEME	Favorire la consapevolezza emotiva e cognitiva nei ragazzi rispetto al potere della collaborazione e dell'ascolto, al fine di favorire il benessere del gruppo classe.	Settembre- Febbraio 22/23	35	6 Classi (I) di Secondaria di I°	Psicologa, Psicologa Scolastica, Psicoterapeuta	1.750
	n.37: EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE	Favorire una maggior consapevolezza di tematiche attinenti allo sviluppo dell'affettività umana nell' adolescenza	Aprile - Maggio 2023	31	6 Classi (II) di Scuola Secondaria di I°	Psicologa, Psicologa Scolastica, Psicoterapeuta	1.550
	n.39: DIETRO LO SCHERMO	Utilizzare Internet e i social network in modo critico, sicuro e responsabile favorendo un atteggiamento consapevole, positivo e responsabile degli strumenti tecnologici.	Settembre – Dicembre 2022	11	5 Classi (I) di Scuola Secondaria di I°	Psicologa, Psicologa Scolastica, Psicoterapeuta	550
	n.40: SPORTELLLO ASCOLTO	Promuovere il benessere psico-fisico e sociale degli alunni; privilegiare comunicazione e relazioni aperte a tutti (alunni, insegnanti e genitori); prevedere incontri su tematiche relative all'adolescenza (orientamento scolastico, comunicazione con figli, riconoscimento di stati di disagio, etc.); rispondere a richieste di insegnanti; attuare eventuali interventi di psico-educazione rivolti ad alunni e genitori di classi difficili.	Ottobre-Giugno 22/23	100	Alunni, Genitori e Personale	Psicologa, Psicologa Scolastica, Psicoterapeuta	5.000

Musica	n.43: PICCOLI MUSICI	Far vivere ai bambini un approccio alla musica e all'ascolto sia ludico che corporeo.	Ottobre-Maggio 22/23	45	4 Sezioni dell'Infanzia	Diploma di Conservatorio e laurea umanistica. Studi nel campo della musicoterapia Norna UNI 11592 sulle arti terapie e gli EQF europee	2.250
	n.44: GIOCO DANZA E MOVIMENTO	Educare l'espressività tonica e motoria; favorire la consapevolezza corporea; favorire la coordinazione e sincronizzazione di azioni e movimenti; favorire le relazioni con il gruppo; uso e rispetto dello spazio proprio e collettivo; riconoscere la propria capacità espressiva; favorire l'acquisizione dell'autostima.	Ottobre-Maggio 22/23	75	4 Sezioni dell'Infanzia	Ballerina professionista di danza classica. Insegnante e direttrice di scuola di danza	2.250