

# Google Forms

Thanks for filling out [AMBITO 19 - VERSO IL DECOLLO DEL PIANO DI FORMAZIONE 2019-'22. QUALI BISOGNI FORMATIVI?](#)

Here's what we got from you:

## AMBITO 19 - VERSO IL DECOLLO DEL PIANO DI FORMAZIONE 2019-'22. QUALI BISOGNI FORMATIVI?

Sondaggio utile alla discussione in videoconferenza 7 aprile 2020 e all'individuazione di uno "sfondo unitario"

Email address \*

### INTRODUZIONE

Caro Collega, presentiamo qui di seguito un rapido sondaggio volto a rilevare quali siano, in base all'esperienza condotta nel tuo istituto nel corrente anno scolastico, i principali bisogni formativi dei docenti. Assumiamo come "traccia" le AREE FORMATIVE individuate come PRIORITARIE dalla Nota ministeriale del 28 novembre 2019 Prot. n. 49062.

Se lo ritenessi opportuno, è naturalmente possibile una consultazione con il Referente Formazione o con il tuo gruppo di lavoro. N.B. In base agli esiti decideremo insieme come distribuire progettazione e organizzazione dei corsi sulle Reti scolastiche del nostro territorio, nel rispetto delle aree di competenza di ciascuna.

**PER CIASCUNA DELLE AREE FORMATIVE INDIVIDUATE DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE COME PRIORITARIE, TI CHIEDIAMO DI ESPRIMERE DUE GIUDIZI (basati sulla tua esperienza di lavoro all'interno dell'Istituto):**

1. QUANTO E' RILEVANTE L'AREA AGLI OCCHI DEL DIRIGENTE/DELLE FIGURE DI SISTEMA (RISPOSTA VINCOLANTE);
2. QUANTO E' RILEVANTE L'AREA AGLI OCCHI DELLA "BASE" (RISPOSTA FACOLTATIVA, DA FORNIRE RITENENDO DI AVERE ELEMENTI SUFFICIENTI E SIGNIFICATIVI PER PROPORLA)

**A. Educazione civica, con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019) - PUNTO DI VISTA DELLA DIRIGENZA \***

1 2 3 4 5

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

**A. Educazione civica, con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019) - PUNTO DI VISTA DELLA "BASE"**

1 2 3 4 5

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

**B. Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) - PUNTO DI VISTA DELLA DIRIGENZA \***

1 2 3 4 5

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

**B. Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) - PUNTO DI VISTA DELLA "BASE"**

1 2 3 4 5

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

**C. Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018) - PUNTO DI VISTA DELLA DIRIGENZA \***

1 2 3 4 5

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

**C. Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018) - PUNTO DI VISTA DELLA "BASE"**

1 2 3 4 5

---

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

---

**D. Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017) - PUNTO DI VISTA DELLA DIRIGENZA \***

1 2 3 4 5

---

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

---

**D. Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017) - PUNTO DI VISTA DELLA "BASE"**

1 2 3 4 5

---

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

---

**E. Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017) - PUNTO DI VISTA DELLA DIRIGENZA \***

1 2 3 4 5

---

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

---

**E. Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017) - PUNTO DI VISTA DELLA "BASE"**

1 2 3 4 5

---

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

---

**F. Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019) - PUNTO DI VISTA DELLA DIRIGENZA \***

1 2 3 4 5

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

**F. Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019) - PUNTO DI VISTA DELLA "BASE"**

1 2 3 4 5

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

**G. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo - PUNTO DI VISTA DELLA DIRIGENZA \***

1 2 3 4 5

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

**G. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo - PUNTO DI VISTA DELLA "BASE"**

1 2 3 4 5

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

**H. Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.) - PUNTO DI VISTA DELLA DIRIGENZA \***

1 2 3 4 5

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

**H. Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.) - PUNTO DI VISTA DELLA "BASE"**

1 2 3 4 5

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

**I. Inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019) - PUNTO DI VISTA DELLA DIRIGENZA \***

1 2 3 4 5

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

**I. Inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019) - PUNTO DI VISTA DELLA "BASE"**

1 2 3 4 5

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

**J. Il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale - PUNTO DI VISTA DELLA DIRIGENZA \***

1 2 3 4 5

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

**J. Il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale - PUNTO DI VISTA DELLA "BASE"**

1 2 3 4 5

PER NULLA RILEVANTE      ASSOLUTAMENTE RILEVANTE

### Particolari richieste

Ho potuto fornire le risposte per la base grazie all'esplicita richiesta di bisogni formativi avanzata nel corso del Collegio docenti a distanza concluso in data 27 marzo u.s. Pressanti le richieste di formazione su TIC da parte di tutti gli ordini di scuola con particolare richiesta per la costruzione di prove on line, di didattica psicomotoria e miglioramento degli ambienti dall'infanzia, di laboratori per una didattica NON frontale da parte di Primaria e Secondaria di primo grado,

### "Tutti chiamati a remare insieme" (Papa Francesco)



**ARRIVEDERCI AL 7 APRILE!**

Le Scuole Polo Formazione Ambito 19 e 20