

**PROGETTI CARATTERIZZANTI L'ISTITUTO a.s. 2022-2023**

Nr.	AZIONE	DESTINATARI	FINALITÀ
1	<b>INTERCULTURA: RACCONTARE LA PROPRIA CULTURA ATTRAVERSO UNA STORIA</b>	Alunni di attività alternativa all'I.R.C. delle classi prime della secondaria Don Milani e bimbi dell'Infanzia San Pietro	Stimolare gli alunni della secondaria e dell'infanzia sui temi della multiculturalità. Responsabilizzare gli alunni della Secondaria nei confronti dei compagni più piccoli
2	<b>INCONTRO CON LA SERBIA E CON L'EST EUROPA</b>	4 e 5 scuola primaria San Pietro classi a tempo pieno o prolungato	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.
3	<b>IL MONDO CINESE</b>	Alunni delle classi 4 ^ e 5^ della primaria di Gozzolina	Cfr. Azione 2. Un rappresentante della locale comunità cinese terrà un intervento di due ore per raccontare agli alunni delle classi quarta e quinta storie, tradizioni e fatti riguardanti la propria cultura.
4	<b>INCONTRO CON LE COMUNITÀ DEL TERRITORIO (SIKH E ISLAM)</b>	Alunni delle classi 4 ^ e 5^ della Scuola Primaria di S. Pietro	Cfr. Azione 2. Una coppia di rappresentanti della locale comunità musulmana e sikh terrà un intervento di due ore per raccontare agli alunni delle classi quarta e quinta storie, tradizioni e fatti riguardanti la propria cultura.
5	<b>IL MONDO IN UN LIBRO</b>	Alunni di attività alternativa all'I.R.C. delle classi seconde e terze della secondaria don Milani	Cfr. Azione 2
6	<b>GIORNATA DELLA LINGUA MADRE (21 FEBBRAIO 2022)</b>	Tutte le classi dell'Istituto	Valorizzare la lingua madre che i ragazzi parlano a casa.
7	<b>IL MONDO IN CLASSE</b>	Alunni delle classi 2^ e 3^ della scuola Primaria di S. Pietro e Gozzolina	Cfr. Azione 2
8	<b>IL SENEGAL ENTRA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	Sezioni della scuola dell'Infanzia di San Pietro e Gozzolina	Promuovere la conoscenza di culture straniere presenti sul territorio così da favorire l'inclusività nelle classi della scuola dell'infanzia.
9	<b>RECUPERO LACUNE DI BASE E POTENZIAMENTO</b>	Alunni primaria (gratuito) e secondaria (a pagamento).	Migliorare i livelli di apprendimento. Prevedere accanto ai corsi pomeridiani moduli individuali di 30 minuti al mattino per gli alunni ad evidente rischio dispersione.
10	<b>PEER TUTORING</b>	Alunni della classe 2^B della secondaria.	Migliorare il rendimento degli alunni in matematica e geometria (ma anche in altre materie).
11	<b>PIANO ESTATE</b>	Max. 40 alunni delle classi di Primaria e Secondaria	Recuperare life skills e competenze di base con approccio ludico e laboratoriale. Da effettuare previa disponibilità di risorse finanziarie e risorse umane interne
12	<b>SCREENING PER VALUTAZIONE DI PREREQUISITI</b>	Bambini di 5 anni della scuola dell'Infanzia di S.Pietro e Gozzolina	Effettuare prove sui prerequisiti dell'apprendimento
13	<b>LABORATORIO GRAFO-MOTORIO S. PIETRO</b>	Bambini di 4-5 anni Infanzia S.Pietro	Far vivere ai bambini un percorso di potenziamento psico-logo-motorio e potenziare abilità per l'ingresso alla scuola primaria
14	<b>LABORATORIO GRAFO-MOTORIO GOZZOLINA</b>	Gruppo bambini di 5 anni di tutte e 4 le sezioni Infanzia Gozzolina	Cfr. Azione precedente
15	<b>APPRENDERE SERENAMENTE</b>	Alunni delle classi 1^ 2^ e 3^ della scuola Primaria di S. Pietro e Gozzolina	Monitorare l'apprendimento di lettura, scrittura e abilità di comprensione del testo (classi prime, seconde, terze della scuola primaria).
16	<b>LE FRAGILITÀ DELL'APPRENDIMENTO: PERCORSI DI POTENZIAMENTO LOGOPEDICO</b>	Alunni di tutte le classi della Scuola Primaria di San Pietro e Gozzolina.	Rafforzare aspetti specifici che rallentano o bloccano il normale processo di apprendimento della letto-scrittura (ed eventuale valutazione nel caso di assenza di diagnosi UONPIA) tramite trattamento logopedico
17	<b>INSEGNAMENTO DOMICILIARE</b>	Alunni con prolungati periodi di assenza per motivi di salute giustificati da struttura sanitaria	Mantenere un percorso parallelo, negli obiettivi, a quello seguito dai compagni di classe.

**I  
N  
C  
L  
U  
S  
I  
O  
N  
E**

	Nr.	AZIONE	DESTINATARI	FINALITÀ
	18	NATURA	Infanzia San Pietro, Primaria San Pietro: 1A-B-C-D, 2A-B, 3A-B-C, 4A-B-C, 5A-B-C; Primaria Gozzolina: 2 e 3; Secondaria Milani: tutte le classi	Realizzare e mantenere aiuole aromatiche (inf), un orto delle erbe officinali, imparare ad osservare il territorio (agricoltura, natura e cultura, morfologia)(sec) curare nel quotidiano piante, riprodurre per talea, sperimentare semine di vario tipo (prim)
	19	GIARDINO E ORTO A SCUOLA	Tutte le sezioni Infanzia Gozzolina	Curare l'ambiente intorno a noi
	20	CONSULENZA/SUPERVISIONE PSICOEDUCATIVA	Tutte le sezioni Infanzia Gozzolina	Fornire strumenti per facilitare la relazione insegnanti/genitori dei bambini in difficoltà
A P P R O F O N D I M E N T O	21	MADRELINGUA CLASSI TERZE	Alunni delle classi TERZE della scuola secondaria (3A - 3B - 3C - 3D - 3E)	Potenziare le abilità di comprensione e di produzione orale (effettuabile online o in presenza)
	22	INGLESE POMERIDIANO (POTENZIAMENTO)	1B - 1C - 1D - 2B - 2C - 2D secondaria don Milani	Potenziare le abilità di comprensione e di produzione orale della lingua inglese (previa disponibilità di risorsa interna)
	23	LA CONNESSIONE PERFETTA	Tutte le classi di scuola Primaria	Sviluppare il rispetto delle regole tramite giochi propedeutici che rispettano la progressione didattica utilizzando palestra o analogo spazio idoneo al coperto, spazio idoneo all'aperto, kit giochi omologato, serie di sfere di vario materiale.
	24	OSSERVAZIONE DEL SOLE	Classi terze Secondaria Don Milani	Acquisire concetti astronomici valutabili tramite verifica curricolare
	25	PLANETARIO A SCUOLA	Classi quinte scuola primaria Primaria Gozzolina, Primaria S.Pietro	Acquisire concetti astronomici
	26	LABORATORIO A CIELO APERTO	Classi terze Secondaria Don Milani	Acquisire concetti geologici
	27	GREEN SCHOOL	Corsi A e B della secondaria Don Milani	Acquisire conoscenze ambientali e di educazione civica
	28	MOSTRE DI ASTRONOMIA	Tutte le classi dell'Istituto	Acquisire concetti astronomici
	29	SCUOLA ATTIVA JUNIOR- rugby	Tutte le classi della secondaria	Rispetto delle regole; sviluppo degli schemi motori di base; avviamento allo sport.
	30	SCUOLA ATTIVA KIDS	Classi a tempo pieno della scuola Primaria	Cfr. Azione precedente
	31	ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA ALLA PRIMARIA	Alunni delle diverse classi della scuola Primaria	Avvicinare i bimbi ai primi rudimenti dello sport: badminton, basket, bocce, judo, pallavolo e rugby in collaborazione con le associazioni sportive del territorio ed eventuali federazioni sportive.
	32	INNOVAMAT	Alunni della classe 1C di scuola Primaria	Acquisire competenze logico matematiche
S T A R E  B E N E ...	33	PRE-SCUOLA	Iscritti Infanzia, Primaria e Secondaria che abbiano formulato richiesta al Comune..	Vigilare bimbi e alunni con entrata anticipata
	34	ACCOGLIENZA	Tutti i bambini della scuola dell'Infanzia con particolare attenzione ai bambini nuovi iscritti nei mesi di giugno (scuola aperta per iscritti a.s. successivo) e settembre	Favorire l'inserimento superando ansie, timori e paure. Favorire l'esplorazione e la scoperta del nuovo ambiente. Guidare i bambini e le famiglie alla scoperta di un novo mondo di relazioni.
	35	AFFETTIVITÀ	Alunni delle classi 5° sez. A, B, C, San Pietro e classe 5ª Gozzolina.	Acquisire consapevolezza dei cambiamenti fisici ed emotivi per favorire la crescita fisica, psicologica ed emotiva; percezione e accettazione dei cambiamenti corporei e dell'immagine di sé; facilitare il canale di comunicazione tra bambini e adulti di riferimento in merito all'area affettiva.
	36	STARE BENE INSIEME (a scuola)	Alunni e genitori delle classi 1ª della scuola secondaria	Favorire la consapevolezza emotiva e cognitiva nei ragazzi rispetto al potere della collaborazione e dell'ascolto, al fine di favorire il benessere del gruppo classe.

	<b>Nr</b>	<b>AZIONE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>FINALITÀ</b>
... A S C U O L A	37	<b>EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE</b>	Percorso di prevenzione e di sensibilizzazione per gli alunni delle classi 2 <sup>a</sup> della scuola secondaria di primo grado (esperto esterno dott.ssa Daldosso).	Favorire un atteggiamento consapevole, positivo e responsabile verso la sessualità e il proprio corpo.
	38	<b>EDUCAZIONE AL DONO</b>	Classi 2 <sup>e</sup> dell'Istituto.	Intervento di esperti e volontari esterni per la trattazione di diverse tematiche: Malattie sessualmente trasmissibili (volontari C.R.I.), Corretta alimentazione (L.I.L.T e Linee Guida MIUR con docenti di scienze) Dono di sé e Educazione all'altruismo (Casa di Riposo:piccole rappresentazioni, interventi di AVIS, A.I.D.O., A.D.M.O.).
	39	<b>DIETRO LO SCHERMO</b>	Percorso di prevenzione e di sensibilizzazione per gli alunni e i genitori delle classi prime della scuola secondaria di primo grado	Favorire un atteggiamento consapevole, positivo e responsabile degli strumenti tecnologici.
	40	<b>SPORTELLLO ASCOLTO</b>	Alunni, genitori e insegnanti della scuola secondaria di primo grado, genitori e insegnanti della scuola primaria.	Promuovere il benessere psico-fisico e sociale degli alunni; privilegiare uno spazio di ascolto e di integrazione della domanda attraverso un approccio centrato su aspetti di comunicazione e relazione aperto a tutti (alunni, insegnanti e genitori); prevedere degli incontri nelle classi o rivolti a gruppi di soli genitori su tematiche relative a tutto ciò che ruota intorno all'adolescenza (orientamento scolastico, comunicazione con figli adolescenti, riconoscimento di stati di disagio, etc.); seguire" le diverse e diversificate richieste degli insegnanti di tutto l'Istituto Comprensivo, qualora questo divenisse necessario; attuare eventuali interventi di psico-educazione rivolti ad alunni e genitori di classi difficili.
	41	<b>TEATRO 21/22</b>	Cassi 4 <sup>e</sup> della primaria S.Pietro	Migliorare la capacità di interazione tra coetanei in un'ottica di inclusività e di assunzione di responsabilità personale; acquisire e interiorizzare i valori della condivisione, della partecipazione, della convivenza civile e della legalità. (CONCLUSIONE DEL PROGETTO DEL 2021/2022)
	42	<b>CONTINUITÀ</b>	Alunni classi terminali scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.	Promuovere la continuità tra i vari ordini di scuole.
M U S I C A	43	<b>PICCOLI MUSICI</b>	Infanzia S.Pietro: tutte le sezioni	Far vivere ai bambini un approccio alla musica e all'ascolto sia ludico che corporeo.
	44	<b>GIOCO DANZA E MOVIMENTO</b>	Infanzia Gozzolina: tutte le sezioni	Educare l'espressività tonica e motoria; favorire la consapevolezza corporea; favorire la coordinazione e sincronizzazione di azioni e movimenti; favorire le relazioni con il gruppo; uso e rispetto dello spazio proprio e collettivo; riconoscere la propria capacità espressiva; favorire l'Acquisire dell'autostima.
	45	<b>MUSICA ALLA PRIMARIA</b>	Alunni delle classi 3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> E 5 <sup>a</sup> della scuola primaria.	Educare ad ascolto, memorizzazione e riproduzione attraverso la musica come mezzo comunicativo e avvio alla lettura del pentagramma e riproduzione di piccolo brani musicali.
	46	<b>CONCERTI E STRUMENTI</b>	Classi coinvolte nella pratica musicale + Infanzia S. Pietro	Dare prova delle competenze musicali acquisite.

	<b>Nr</b>	<b>AZIONE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>FINALITÀ</b>
<b>T E R R I T O R I O</b>	47	<b>BIBLIOTECA</b> (Promozione della lettura – azioni 3-14 anni)	Tutti gli alunni dell'Istituto	Comprendere un testo scritto, sviluppare l'attenzione e l'espressione comunicativa.
	48	<b>ORIENTAMENTO</b>	Classi 3 <sup>a</sup> della scuola secondaria	Acquisire una capacità di autovalutazione per orientarsi nella scelta del percorso di studi.
	49	<b>AMBIENTE E TERRITORIO</b>	Tutti gli alunni dell'Istituto a partire dai 5 anni d'età	Sensibilizzare al rispetto del territorio e dell'ambiente in cui si vive con diverse azioni: "Azione Puliziotti" alla scuola Primaria e Secondaria per prendersi cura dello spazio utilizzato nell'intervallo
	50	<b>TERRITORIO E PROPOSTE COMUNALI</b>	Bandiere in classe: 1°,2°,3° secondaria don Milani; Atletica: 1°, 2° secondaria don Milani	Favorire lo sviluppo di capacità di coordinazione e movimento degli alunni aumentando il numero di ore curriculari dedicate all'educazione motoria (cfr. Azione 29)
<b>SIC URE ZZA</b>	51	<b>FORMAZIONE OBBLIGATORIA</b>	Tutti i lavoratori dell'Istituto	Ottemperare D.lgs. 81/2001 e al Regolamento europeo 679/2016; Costituzione organigramma per la gestione della sicurezza; Addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione (ASPP); 2 addetti antincendio a plesso - 2 addetti Primo Soccorso a plesso
	52	<b>SOCCORRITORI IN ERBA</b>	Alunni della secondaria.	Primo approccio alle manovre di Primo Soccorso.
<b>TIC</b>	53	<b>AGGIORNAMENTO SITO</b>	Docenti dell'Istituto e Utenza	Aggiornare le modalità comunicative interne ed esterne.
<b>VAL</b>	54	<b>VALUTAZIONE</b>	Comunità scolastica	Sviluppare la cultura della valutazione d'Istituto.

Castiglione delle Stiviere, 09/09/2022