

FORMAT E RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ESAME DI STATO per l'anno Scolastico 2019-2020

Alunno: Cognome _____ Nome _____ Classe _____ Sezione _____

Premessa operativa di riferimento:

La Commissione ha ritenuto di assegnare all'alunno la seguente valutazione all'elaborato di cui Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020 "concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020" e più nello specifico ai sensi dell'articolo 4 (Modalità di presentazione degli elaborati) che recita "Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati di cui all'articolo 3, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso"; e dell'articolo 6 (Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato) che recita "L'elaborato di cui all'articolo 3 e l'elaborato di cui all'articolo 5 sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi"; e dell'articolo 3 comma 3 che recita "L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale".

Il colloquio, in base a quanto previsto dal dettato normativo, ha offerto all'alunno la possibilità di dare prova della propria capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite. Parafrasando il testo ministeriale, il colloquio:

- non è un repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina, prive del necessario ed organico collegamento;
- non è un inconsistente esercizio verboso da cui esulino i dovuti contenuti culturali;
- non è una somma di colloqui distinti;
- non consente artificiose connessioni nella trattazione dei vari argomenti;
- non è una serie di accertamenti di carattere esclusivamente teorico.

Il colloquio, pertanto, non consisterà nell'accertamento di elementi settoriali delle conoscenze né nella verifica del grado di preparazione specifica delle singole discipline (accertamenti che il C.d.C ha svolto periodicamente nel corso dell'anno e infine ha verificato in sede di valutazione nello scrutinio di ammissione). Il colloquio tenderà a verificare come l'alunno usa gli strumenti del conoscere, dell'esprimersi e dell'operare, con quale competenza e padronanza è in grado di impiegarli. In altri termini, l'alunno dovrà dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo, il livello di capacità raggiunto, il possesso delle abilità maturate.

Preso atto della tabella con i criteri elaborato e approvato dal Collegio dei docenti, al termine del colloquio, si provvede ad assegnare i seguenti punteggi agli indicatori individuati:

CRITERIO	N.	INDICATORI DEL COLLOQUIO	VALUTAZIONE							
			6	7	8	9	10			
Criterio educativo	1	Autovalutazione: Capacità di affrontare la prova con senso di responsabilità dominando l'emotività								
Criterio didattico comprensione	2	Saper ricostruire i momenti fondamentali di un lavoro svolto individuandone i punti essenziali;								
	3	Sapersi orientare tra i contenuti								
	4	Saper utilizzare i vari linguaggi;								
	5	Dimostrare la capacità di usare strumenti								
Criterio didattico rielaborazione	6	Saper riferire i contenuti acquisiti								
	7	Saper argomentare								
	8	Mostrare capacità di riflessione e di pensiero critico								
Criterio didattico esposizione	9	Saper esporre in modo chiaro e organico dimostrando padronanza di linguaggio								
Criterio formativo	10	Padronanza delle competenze di cittadinanza								

SOMMATORIA VALORI VALUTATIVI

INDICATORE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	SOMMA	VOTO IN DECIMI
VOTO ATTRIBUITO												

Note operative

Il punteggio attribuito alla valutazione di ciascun indicatore deve essere espresso in decimi (da 6/10 a 10/10).

La somma dei voti relativa agli indicatori, da uno a dieci, va indicata nella colonna “SOMMA”.

Il dato totale ottenuto va trasformato in decimi (diviso per 10 e arrotondato per eccesso) e indicato nella colonna “CALCOLO IN DECIMI”.

Livello attribuito

(segnare con una “X”)

Competenz a	Punteggio criteri	Competenza formativa dell'alunno
Sufficiente	6	
Discreto	7	
Buono	8	
Distinto	9	
Ottimo	10	

Punteggio attribuito al colloquio dell'Esame di Stato

(Calcolare il valore determinato dal punteggio formativo attribuito e dividerlo per 4)

_ _ _ _ /10

Il Presidente della Commissione