



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NR. 2

Protocollo numero: **5052 / 2020**

Data registrazione: **21/12/2020**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato:

Microsoft_Word_-_Circolare+n_20+Comunicazioni+ai+docenti_docx-job_5983.pdf

IPA/AOO: **istsc_mnic80700p**

Oggetto: **Comunicazioni ai docenti. Circolare n.20**

Destinatario:

- Ai docenti interessati della Sc. sec. di 1° grado

Ufficio/Assegnatario:

PULICE MIRLA VALERIA (PERSONALE)

Protocollato in:

Titolo: **7 - PERSONALE**

Classe: **5 - Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale**

Sottoclasse: **a - Pratiche generali**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO II

Località S.Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN)

Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427

<https://www.iccastiglione2.edu.it> - email uffici: mnic80700p@istruzione.it



Castiglione delle Stiviere, data e protocollo vedi segnatura

Al Personale docente
dell'I.C.2 - Castiglione d. Stiviere

Oggetto: Comunicazioni ai docenti – Circolare interna n. 20

Gentilissime/i,

raccoglio nella presente alcune comunicazioni utili nel merito di un breve resoconto sul lavoro delle Commissioni, la documentazione istituzionale aggiornata e la prosecuzione dell'anno scolastico.

1. P.T.O.F., R.A.V., P.d.M., Piano di Formazione, Competenza digitale e lavori delle Commissioni

Le Commissioni N.I.V. e P.T.O.F. hanno concluso i lavori di aggiornamento su Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), Rapporto di Auto-Valutazione (R.A.V.) e Piano di Miglioramento (P.d.M.) in pubblicazione nelle apposite sezioni del sito d'Istituto (*Piano Offerta Formativa e Valutazione*) e *Scuola in Chiaro*.

Pur rimandando alla lettura diretta dei documenti istituzionali ricordo qui brevemente quanto emerso da ciascuno di essi:

Nel R.A.V. abbiamo deciso di limitare il lavoro sugli Esiti degli studenti a *Risultati scolastici* e *Competenze chiave europee* abbandonando l'area *Esiti nelle prove standardizzate nazionali* che nel 2019 ci ha visti fortemente in affanno sia in italiano che in matematica riservandoci qualche soddisfazione in inglese (cfr. R.A.V. pagg. 17-20)

Nel P.d.M. abbiamo di conseguenza modificato gli obiettivi annuali di processo collegandoli a ciascuna delle due aree di lavoro individuate e posto come obiettivo per il biennio 2021-22 la costruzione del curricolo relativo alla Competenza digitale che andrà ad unirsi ai due curricoli già terminati relativi alle due competenze di Cittadinanza e di *Imparare a Imparare* (cfr. competenza indicata con il n.4 in allegato).

Nel P.T.O.F. abbiamo accennato alla sostituzione del voto numerico con giudizi descrittivi nella scheda di valutazione della scuola Primaria abbiamo inserito le modalità di attivazione del curricolo per l'Educazione Civica (Cittadinanza e Costituzione) e lasciato in sospeso l'inserimento del Piano di formazione cui intendiamo lavorare come segue.

Le componenti della Commissione P.T.O.F. diffonderanno nei giorni a venire il format creato per la raccolta dei percorsi formativi individuali. A ciascun docente è cortesemente richiesto di compilare detto format entro il 31 gennaio 2021 in modo da permettere la stesura definitiva del Piano di Formazione verificando l'effettiva attinenza con le due serie di obiettivi individuati dal nostro Piano di Miglioramento e dalla pianificazione formativa nazionale (entrambe le serie sono raccolte nel format) entro la metà di febbraio.

Il modulo di raccolta ai percorsi formativi sarà accompagnato da un secondo modulo di raccolta di disponibilità a proporre/partecipare a percorsi interni precisando se si intenda assumere il ruolo di formatore o di discente.

Nel frattempo si sono incontrate più volte le Commissioni GLI, alle prese con la D.D.I. per il sostegno, il nuovo P.E.I. e le attività di sensibilizzazione per il 3 dicembre (giornata mondiale disabilità), Intercultura, che sta lavorando ad una proposta di nuovo curricolo di competenze trasversali, Continuità, che ha avviato una prima applicazione delle proposte emerse dal RAV-Infanzia, Orientamento che ha attivato gli incontri per la scelta della scuola superiore con la partecipazione di alunni, genitori e dr.ssa Daldosso e Commissione T.I.C., che ha provveduto ad aggiornamenti e sostituzioni di PC e relativi pezzi di ricambio, nonché fortemente impegnata con i colleghi della Commissione musica ed altri colleghi nell'organizzazione dell'*open day* a distanza.

2. Valutazione con giudizio descrittivo alla Primaria

Le/i docenti di scuola Primaria hanno ricevuto la documentazione relativa a questa novità normativa con preghiera di attenta lettura e condivisione di idee in sede di programmazione. È altamente probabile che per il primo quadrimestre ci dovremo accontentare di inserire in scheda di valutazione la descrizione dei quattro livelli e la loro applicazione con l'affrettata conversione, da voto numerico a livello, suggerita dalla circolare accompagnatoria a firma del dr. Bruschi (nota 2158 del 04/12/2020). Ciò non ci impedisce tuttavia di cominciare a raccogliere le idee per l'implementazione della nuova scheda di valutazione che dovremo costruire *ex novo* con i giudizi descrittivi che decideremo di fare nostri e che dovremo utilizzare a giugno.

3. Percorsi e Strumenti INValSI

È questo il titolo di un progetto che InValSI ha attivato a partire da novembre di quest'anno per affiancare alla valutazione sommativa di primavera un'occasione di valutazione formativa che aiuti a curare gli aspetti dell'apprendimento che lo stesso Istituto ha individuato come particolarmente ostici nel corso degli anni. Il progetto comprende la possibilità fino al 31 gennaio di effettuare simulazioni on line con *feedback* immediato, ma per partecipare alla sperimentazione è necessario essere autenticati dal dirigente scolastico. Quanti fossero interessati alla partecipazione e non l'avessero ancora fatto, sono pregati di inviare una e-mail alla sottoscritta richiedendo l'iscrizione del nominativo che permetterà poi ad InValsi di mettersi in diretto contatto con gli interessati.

4. Svolgimento Colloqui Generali alla Secondaria

Le modalità sono state già ottimamente riassunte dal Responsabile di plesso con le indicazioni che qui riporto letteralmente:

I colloqui con i genitori dal 16 gennaio al 17 febbraio potranno essere effettuati in due possibili modalità:

a) Si sospendono i colloqui al mattino e si spostano al pomeriggio dalle 17 alle 18 dello stesso giorno dei colloqui al mattino o in altro giorno.

b) Si mantengono i colloqui al mattino ma se un genitore ne farà richiesta si concorderà un colloquio pomeridiano.

La comunicazione del collega Veltri proseguiva invitando i docenti a comunicare alla collega Botturi la decisione assunta, ai fini di predisporre una circolare informativa per i genitori entro il 10 gennaio, e l'indicazione numerica dei genitori costretti a sostituire l'incontro su Google Meet con un colloquio telefonico per impossibilità di accesso alla necessaria tecnologia. Invito quanti non l'avessero ancora fatto a precisare la scelta effettuata

5. Posticipo Collegio docenti dal 07/01/2021 al 13/01/2021

Il prossimo Collegio dei Docenti, sempre tenuto a distanza, aprirà la fase dei lavori per il curricolo sulla Competenza digitale. Terminata la fase collegiale deliberativa (verbale della seduta precedente, documenti brevemente illustrati al paragrafo 1, ...) si passerà ad una suddivisione in gruppi di lavoro coordinati dalle componenti della commissione PT.O.F.

Si tratterà di un primo *brain storming* per l'individuazione di concrete capacità che riteniamo necessarie per la cittadinanza digitale nei nostri alunni al raggiungimento rispettivamente dei 5, 10 e 14 anni. In allegato trovate la definizione fornita dalla Raccomandazione europea del 2018.

Al rientro dalle vacanze natalizie saranno diffusi tramite *drive* le tabelle al cui interno potrete inserire i Vostri nominativi con i seguenti accorgimenti:

Scuola dell'Infanzia: nessuna predisposizione tabellare poiché la suddivisione dei due gruppi coincide con i rispettivi plessi

Scuola Primaria: inserimento del proprio nominativo accanto alla disciplina insegnata con il maggior numero di ore (eventuali aggiustamenti possibili a seguito del completamento della raccolta dei nominativi)

Scuola Secondaria: inserimento del proprio nominativo accanto alla disciplina insegnata

Il mantenimento del Collegio al 7 gennaio avrebbe imposto tempi troppo ristretti per la costituzione dei gruppi di lavoro e la conseguente logistica (raccolta dei nominativi ed iscrizione nelle *classroom* dei rispettivi coordinatori di gruppo), pertanto il Collegio è rinviato a mercoledì 13 gennaio alle ore 17.00.

Open day

Il Comitato CoViD tenuto in data 10/12/2020 ha caldamente sconsigliato la partecipazione in presenza agli *open day* come avveniva negli anni scorsi.

In data 17/12/2020 un gruppo di volenterosi si è riunito per dare corpo agli incontri a distanza al fine di renderli il più accattivanti possibile.

I docenti disponibili a partecipare sono pregati di segnalarlo alla sottoscritta al fine di ricevere il link d'invito all'incontro.

Concludo ringraziando tutti per l'impegno e l'intenso lavoro svolto fino ad oggi, ringrazio per l'attenzione ed auguro a tutti vacanze di riposo rigenerante, tanta salute, un Buon Natale e un felice 2021.

Cordiali saluti

il dirigente scolastico

Miriam Predelli

(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

Allegati:

Scheda illustrativa progetto Invalsi

Competenze chiave (Allegato Raccomandazione Parlamento europeo 2018)

Open day gennaio 2021