



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO II

Località S.Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN)

Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427

<https://www.iccastiglione2.edu.it> - email uffici: mnic80700p@istruzione.it



Circolare interna n. 5

Castiglione delle Stiviere, 15/10/2020

Al Personale Docente
dell'I.C. 2 – Castiglione d.S.

Oggetto: Comunicazioni ai Docenti:

Gentilissime/i,
la presente per raccogliere alcune comunicazioni che ritengo utile condividere.

Formazione

La scuola polo per l'Ambito 19 invita a collegarsi al proprio link presso il quale reperire tutte le informazioni utili per la formazione: https://web.spaggiari.eu/pvw/app/default/pvw_sito.php?sede_codice=MNME0019&page=2709251 .

La schermata che si apre presenta nella spalla di sinistra:

- il *Catalogo dei corsi formativi per il triennio 2019-22*,
- le Prime Indicazioni sulla *Formazione dei neoassunti 2020/21*
- Una sezione esplicitamente dedicata alla *Formazione per l'educazione Civica*

Quest'ultima è riservata a soli tre docenti del nostro Istituto, per i quali invito fin d'ora a presentare la candidatura dopo attenta lettura della proposta formativa. Mi è richiesto di inviare i tre nominativi entro il 26 ottobre, pertanto invito le/gli interessate/i, uno per ciascun ordine di scuola, a manifestarmi il proprio interesse entro questa data.

Ai fini della redazione del nostro Piano Annuale della formazione allego alla presente i bisogni formativi raccolti a marzo (Allegato 1) redatti alla luce di un Piano di Miglioramento approvato nella stessa seduta e di una necessità comunemente avvertita di approfondimento delle T.I.C.

Come per lo scorso anno provvederemo a far circolare un format del Piano per la raccolta della formazione affrontata o in previsione alla data di circolazione del format.

Accanto alla scuola polo le ulteriori offerte formative saranno come sempre pubblicate in corso d'anno nel nostro sito d'Istituto al consueto percorso con accesso registrato > *Comunicazioni Docenti* > *Formazione Docenti*, dove a breve sarà aggiornata la pagina con l'*Offerta di formazione 2020/21* che invitiamo a tenere monitorata. L'ATS Val Padana ricorda infine che a Mantova sono tenuti, previa richiesta di un congruo numero di docenti, i consueti incontri di formazione per la somministrazione dei Farmaci a scuola.

Cittadinanza e Costituzione (C&C)

In merito alla novità di questo insegnamento, introdotto dalla L.92/2019, riporto qui di seguito alcune considerazioni:

1. I tre partecipanti, che frequenteranno la *Formazione per l'educazione Civica* proposta dalla scuola polo di cui al paragrafo precedente, sono definiti "Referenti d'Istituto per Cittadinanza e Costituzione", ma ricordo che è previsto un referente di C&C per ciascuna classe, e che la proposta della lista di referenti sarà presentata nel primo Collegio dei Docenti utile (27 ottobre p.v.).
2. Il nostro Collegio si è già espresso nel merito di:
 - distribuzione delle 33 ore alla scuola dell'obbligo
 - criteri per l'individuazione del Coordinatore di classe di C&C
 - modalità di attribuzione del voto di C&C
 - creazione di un curriculum verticale che abbracci i tre Ordini di scuola dall'Infanzia alla Secondaria di I grado

Le decisioni di cui sopra sono state assunte con le delibere nn. 7, 8, 9, 10 e 11 delle sedute collegiali di marzo che riporto in estratto in allegato alla presente (Allegato 2).

Il curriculum d'Istituto di C&C è stato concluso e pubblicato sul nostro sito all'indirizzo <https://www.iccastiglione2.edu.it/piano-offerta-formativa/curricoli-di-cittadinanza-e-costituzione>

3. Il nostro diario d'Istituto ha fatto propria la tematica di C&C con gli elaborati in esso pubblicati.

Raccomandazioni ai docenti arrivati da poco che non hanno potuto partecipare alle riunioni collegiali di apertura d'anno scolastico

Rinnovando il benvenuto alle/ai nuove/i colleghe/i, invito tutti a leggere con attenzione le procedure di riapertura e le relative richieste ai docenti pubblicate sul nostro sito tra i documenti del Collegio Docenti del 01/09/2020 all'indirizzo <https://www.iccastiglione2.edu.it/collegio-docenti-1-settembre-2020> raggiungibile tramite accesso riservato.

Ricordo che per le famiglie in data 11/09/2020 è stato pubblicato nella *homepage* del sito d'Istituto l'avviso con oggetto: *Procedure: Ingresso/Uscita, Anticovid (accesso spazi), Patto educativo*. contenente: i Piani di Riapertura di ciascun plesso con le indicazioni da seguire per l'utenza, l'opuscolo informativo su Covid e misure anti-contagio e il nostro Patto di Corresponsabilità ad integrazione del Patto educativo d'Istituto.

Chiedo cortesemente di prestare attenzione alle circolari di servizio, di cui prendere visione tramite spunta sul sito, con particolare riferimento alle seguenti:

- *Identificazione lavoratori fragili* del 09/06/2020
- *Aggiornamento informativa su Covid 19 e ambiente di lavoro* del 16/09/2020
- *Secondo Aggiornamento a.s. 20/21- Informativa su Covid 19 e ambiente di lavoro* del 22/09/2020
- *Gestione di casi e focolai di CoviD-19 e Punti tamponi* del 24/09/2020

Elezioni Rappresentanti dei Genitori

Prima dello svolgimento delle assemblee sollecito cortesemente alla lettura dell'allegato in consegna ai Genitori accluso alla convocazione. Contiene le norme che i Genitori, come Alunni e Personale scolastico, sono tenuti a rispettare per poter partecipare alle assemblee e alle operazioni di voto, inclusa la richiesta di muoversi in fila indiana all'interno delle pertinenze scolastiche. Per la Secondaria, come già comunicato dal Responsabile di plesso, la giornata è stata spostata dal 19 al 20 ottobre rispetto a quanto indicato nel Piano delle Attività.

Collegi formativi

Nel confermare il Collegio formativo già previsto per il 27 ottobre p.v. (Sicurezza e CoViD-19), comunico che è previsto un ulteriore Collegio formativo per martedì 3 novembre p.v. (Privacy). In relazione a quest'ultimo ricordo ai docenti nuovi arrivati che nelle prossime settimane è previsto l'invio della nomina di incaricato al trattamento dei dati che i colleghi "veterani" hanno già ricevuto due anni fa con scadenza triennale.

Ricambio d'aria in classe

In modalità più o meno urbane provengono da alcuni genitori rimostranze nel merito dell'apertura delle finestre. I nostri piani di riapertura (allegati alla revisione della sezione relativa al rischio biologico nel nostro Documento di Valutazione dei Rischi) applicano l'indicazione di "adeguata areazione negli ambienti al chiuso" elencata nel Verbale del CTS diffuso tramite il *Piano Scuola 2020/21* di fine giugno.

L'indicazione applicativa dei nostri piani d'Istituto recita: *Obbligo frequenti ricambi d'aria –finestre sempre aperte eccettuato il caso di freddo* con richiesta formulata ai docenti di *Verifica apertura finestre per 5 minuti ogni 20-30' in caso di freddo*. A seguito di breve consulto con la nostra R.S.P.P. chiediamo ai docenti di mantenere, nei giorni freddi, il rispetto di ricambio dell'aria per 5 minuti ogni 20 minuti.

Parcheggio Primaria S. Pietro e sperimentazione scuolabus da lunedì 19/10

Come già illustrato dalla Responsabile di plesso i Genitori del Consiglio d'Istituto si sono fatti portavoce della questione relativa al parcheggio delle automobili nell'area antistante i cancelli della scuola. Pur richiedendo di lasciare sgombera l'area del parcheggio, manifestano un'apprezzabile soglia di tolleranza sulla risposta a questa richiesta ma sottolineano la pericolosa movimentazione delle auto da parte di insegnanti e personale afferente alla scuola nei pochi minuti dedicati al ritiro dei bimbi e alla salita sullo scuolabus dei giovani utenti. Esistono filmati che mostrano auto in uscita dal parcheggio in orario 12.20-12.40 quando la ressa di bimbi e genitori e la presenza dello scuolabus riducono visibilità e spazi di manovra incrementando il rischio di incidenti.

Al fine di ridurre la pericolosità delle manovre due rappresentanti dei Genitori hanno fatto la loro parte concordando per il 14/10/2020 un incontro con Sindaco, Assessore alla viabilità e Comandante della polizia locale e concordando la sperimentazione da lunedì 19/10/2020 di un nuovo posizionamento dello scuolabus con salita dei bimbi in uscita dal cancello della Secondaria.

Affinché anche la scuola faccia la propria parte rinnovo l'invito alle docenti ad utilizzare il parcheggio di scuola secondaria. Ove ciò si rivelasse impossibile è caldamente richiesto di non movimentare le automobili negli orari di uscita degli alunni, ma di attendere la conclusione del deflusso di scuolabus e pedoni.

Augurandomi di non avere per il momento scordato ulteriori informazioni importanti, ringrazio tutti per l'attenzione e la collaborazione, auguro un buon prosieguo dell'anno scolastico e rinnovo cordiali saluti

il dirigente scolastico

Allegato 1

Bisogni formativi Collegio Docenti a distanza 11/03-25/03

Gruppi 1 e 2 (Infanzia)

strategie per migliorare l'azione didattica

strategie per migliorare gli ambienti di apprendimento

strategie per favorire l'inclusione della maggior parte degli alunni.

acquisire e potenziare gli strumenti e le competenze nella didattica PSICOMOTORIA

Gruppo 3A (1^a, 2^a, 3^a)

1. uso della tecnologia in classe: TIC, lim tablet, APP da utilizzare per una didattica inclusiva;(formatore suggerito Francesco Fusillo:si occupa proprio di:software libero, tecnologie didattiche low-cost, accessibilità didattica, applicativi e didattica per DSA e BES, proposte didattiche inclusive, creatività nell'uso delle Nuove tecnologie didattiche a scuola (postazione bifronte per i sordi, tavoli interattivi per i gravi, eko-Lim, LIM mobili su carrello - <https://www.fusillo-francesco.it/formazione/>)

2. insegnamento della matematica.

(modello indicato: Giunti Scuola - tre webinar di didattica della matematica dai titoli "Ansia da matematica" - "Problemi autentici in matematica" - "Logica e coding" e progetto "Problemi al centro. Matematica senza paura" (problemi di matematica nelle varie classi della primaria, sotto la direzione scientifica di Pietro Di Martino e Rosetta Zan, <https://www.giuntiscuola.it/catalogo/eventi-e-formazione/convegni/progetto-problemi-al-centro/>

Gruppo 3B (1^a, 2^a, 3^a)

1) Formazione su pratiche innovative non frontali specifiche (ad esempio cooperating learning; didattica laboratoriale, metacognizione ecc..)

2) Formazione su specifici aspetti/tematiche con taglio laboratoriale-pratico nell'ambito matematico-scientifico; linguistico-espressivo e antropologico (Per fare un esempio: gli esperimenti in scienze; scrittura creativa; la logica; il calcolo a mente, ecc..)

3) Formazione sulle tematiche di Educazione Civica con coinvolgimento degli enti pubblici territoriali, associazioni culturali e ricreative presenti sul territorio.

Gruppo 4 (4^a e 5^a)

Coesione sociale e prevenzione del disagio, valutazione e miglioramento

Cittadinanza e Costituzione, Imparare per competenze, Formazione digitale e in materie scientifiche.

lingua straniera

Gruppo 5 (1^a Secondaria 1°)

Piattaforma di social-learning condivisa, con formazione iniziale (tenuta anche da docenti stessi dell'istituto se necessario), per poter utilizzare tutti la stessa piattaforma e utilizzarla per svolgere le prove d'ingresso e/o uscita on line.

Gruppo 6 (2^a Secondaria 1°)

utilizzo di modalità didattiche non frontali, per la cui attuazione si propone una formazione (non solo teorica) dei docenti interessati e la costruzione di attività interdisciplinari, per sviluppare competenze trasversali da attuare dall'intero consiglio di classe; come realizzare prove on line.

Gruppo 7 (3^a Secondaria 1°)

discipline scientifico-tecnologiche 9 voti

educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019) 2 voti

l'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità 1 voto

Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale. 1 voto

Estratto dal Verbale del Collegio dei Docenti tenuto tra l'11 e il 25 marzo 2020

Punto 3: Suddivisione per sezioni collegiali e gruppi di lavoro: Primaria e Secondaria: Cittadinanza e Costituzione in previsione dell'applicazione della L.92/2019 a partire da settembre 2020, (... omissis ...)

Tra i compiti dei gruppi di lavoro è prevista l'approvazione delle tabelle (... omissis ...) relative alla distribuzione delle 33 ore annuali per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

I risultati raccolti presentano una larga maggioranza di favorevoli, ma con una precisazione che rimanda ai lavori di apertura per il successivo anno scolastico: L'avvenuta approvazione necessita di integrazione dei contenuti nelle classi seconde e terze. Nella classe terza le docenti di francese propongono l'inserimento degli Articoli n.3 e n.6 della Costituzione, mentre restano da completare i contenuti per inglese e tecnica e verrà cadere lo spagnolo. Nella classe seconda mancano i contenuti relativi a scienze motorie.

DELIBERA N. 7

Il Collegio approva a maggioranza (10 astenuti) la pianificazione prevista per le 33 ore annuali di Cittadinanza e Costituzione nelle classi prima, seconda e terza della scuola Secondaria di primo grado

Relativamente alla distribuzione delle 33 ore alla scuola Primaria la proposta emersa è la seguente:

Classe Prima, Seconda e Terza: italiano 6h, storia 6h, geografia 5h, matematica 4h, scienze 4h, inglese 2h, arte 2h, musica 2h, motoria 2h

Classe quarta e quinta: italiano 5h, storia 5h, geografia 4h, matematica 2h, scienze 4h, inglese 3h, arte 4h, musica 2h, motoria 4h. Si decide di rimandare agli incontri di preparazione dell'anno scolastico e alle programmazioni settimanali l'approfondimento dei contenuti da selezionare

DELIBERA N. 8

Il Collegio approva a maggioranza (10 astenuti) la pianificazione sopra illustrata per le 33 ore annuali di Cittadinanza e Costituzione nelle classi della scuola Primaria

I Gruppi di lavoro della scuola Secondaria di primo grado analizzano la proposta formulata dal Nucleo Interno di Valutazione per l'individuazione del Coordinatore di Cittadinanza e Costituzione secondo cui si seguiranno i seguenti criteri: il Coordinatore per Cittadinanza e Costituzione sarà diverso dal Coordinatore di classe: un docente di strumento per il corso D, il docente di sostegno nelle classi ove presente, il docente di francese nelle classi ove presente, il docente verbalizzante nelle rimanenti classi.

DELIBERA N. 9

Il Collegio approva a maggioranza (2 contrari, 8 astenuti) i criteri per l'individuazione del Coordinatore di Cittadinanza e Costituzione alla scuola Secondaria di primo grado come sopra riportati

I Gruppi di lavoro della scuola Primaria formulano tre diverse proposte:

Proposta Gruppo 3A: Il coordinatore di cittadinanza dovrebbe avere almeno due delle seguenti caratteristiche:

- Vivere nella realtà territoriale di Castiglione delle Stiviere da almeno 10 anni. - Conoscere la storia del territorio di Castiglione e dintorni.

- Avere una discreta conoscenza della Costituzione italiana e delle tecnologie digitali. - Avere rapporti con il Comune, il mondo del volontariato e il Terzo settore.

Proposta gruppo 3B Insegnante prevalente di ogni classe

Proposta Gruppo 4 Criterio della turnazione - Da integrare con specifiche per la turnazione in sede di prima programmazione utile (inizio turnazione secondo ordine alfabetico, il più giovane/anziano del team, chi ha più/meno ore, chi si offre per primo... Da specificare anche la durata del turno:mese/ bimestre/quadrimestre/ anno/ biennio ...)

Vista l'attribuzione dei voti alle proposte (36 voti al Gruppo 3A, 27 voti al Gruppo 3B e 51 voti al gruppo 4) con la

DELIBERA N. 10

Il Collegio approva a maggioranza (51 voti favorevoli) i criteri definiti nella proposta del Gruppo 4 e sopra riportati per l'individuazione del Coordinatore di Cittadinanza e Costituzione alla scuola Primaria

Relativamente alle modalità di attribuzione del voto di Cittadinanza e Costituzione i Gruppi di lavoro formulano le seguenti proposte

Scuola Secondaria di primo grado:

I docenti dovranno procedere applicando la rubrica di Cittadinanza e Costituzione al lavoro di verifica svolto all'interno del proprio pacchetto orario e trasformeranno il livello raggiunto secondo le corrispondenze proposte dai diversi gruppi: INIZIALE = 5, BASE = 6, INTERMEDIO = 7- 8 , AVANZATO = 9 -10. Inseriranno il voto nell'apposito registro e utilizzeranno lo stesso livello per definire la voce "progressi nello sviluppo sociale".

Scuola Primaria

Non essendo implementabile l'attivazione di un registro di Cittadinanza e Costituzione per ciascun docente, si pone in delibera la sintesi delle proposte dei gruppi 3A - 3B e 4:

I docenti indicano nel registro personale, all'interno della propria disciplina le ore dedicate a Cittadinanza e Costituzione: Questa verrà valutata applicando l'apposita rubrica e convertendo i livelli in voto numerico (INIZIALE = 5, BASE = 6, INTERMEDIO = 7- 8 , AVANZATO = 9 -10). Il voto sommativo verrà concordato dal team di classe in sede di scrutinio.

DELIBERA N. 11

Il Collegio approva a maggioranza (1 contrario, 4 astenuti) le modalità di attribuzione del voto di Cittadinanza e Costituzione come sopra riportate.

(... omissis ...)