



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NR. 2

Protocollo numero: **6098 / 2021**

Data registrazione: **17/11/2021**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: ***Circolare formazione interna.pdf***

IPA/AOO: ***istsc_mnic80700p***

Oggetto: ***Circolare formazione interna: disabilità, sicurezza, prove evacuazione***

Destinatario:

A tutto il Personale dell'I.C. 2 - Castiglione d.S

Ufficio/Assegnatario:

PREDELLI MIRIAM (PRESIDENZA)

Protocollato in:

Titolo: ***2 - ORGANI E ORGANISMI***

Classe: ***5 - Dirigente scolastico DS***

Sottoclasse: ***a - Pratiche generali***

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO II

Località S.Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN)

Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427

<https://www.iccastiglione2.edu.it> - email uffici: mnic80700p@istruzione.it



Castiglione d.S., protocollo e data vedi segnatura

Al Personale dell'Istituto
Comprensivo 2 - Castiglione d. S.

Oggetto: Formazione interna e prove evacuazione

Gentilissime/i,

raccoglio nella presente il prezioso lavoro delle colleghe che si sono spese per la realizzazione di due corsi di formazione su disabilità e sicurezza fruibili a distanza, ma personalizzati per il nostro Istituto.

Formazione ex L 178/2020 e decreto attuativo D.M. 188/2021: Formazione obbligatoria del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità (...) finalizzata all'inclusione scolastica dell'alunno con disabilità e a garantire il principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso¹

In ottemperanza all'obbligo previsto dalla normativa citata, la nostra scuola si è mossa al fine di rendere il percorso formativo fruibile dal maggior numero possibile di docenti. Le sei ore introduttive saranno tenute in modalità sincrona nella *classroom Collegio Docenti* della Piattaforma *G-Workspace* d'Istituto da tre insegnanti specializzate della nostra scuola. Nonostante la loro appartenenza ai tre diversi ordini la loro proposta formativa è rivolta indistintamente a tutto il corpo docente e strutturata come segue:

Formatrice	Tematiche	Calendario
Serena Simoncelli	1.L'inclusione nella Scuola con riferimenti al modello ICF; 2.Gli indicatori d'inclusione e la Scuola dell'Infanzia, rispetto allo sviluppo cognitivo ed affettivo-emotivo nella fascia d'età 3/6 anni; 3.L'osservazione come strumento cardine per conoscere, individuare e realizzare un percorso educativo individualizzato; 4. Situazioni pratiche d'inclusione nella scuola dell'infanzia (barriere/facilitatori); 5. Confronto e condivisione.	Martedì 23/11/2021 Ore 16.30-18.30
Ada Bianchi	Includere diversificando: i requisiti di una proposta didattica inclusiva 1. Speciale normalità: il bisogno di appartenenza (lanes) 2. Individualizzare e personalizzare: due azioni da integrare (Baldacci) 3. Differenziazione intesa come creazione di un'istruzione sensibile alle differenze (Tomlinson) 4. Progettare in modo inclusivo lavorando su diversi aspetti: - Stili di apprendimento: canali di ingresso delle informazioni che vengono stimolati (Stella e Grandi) - Stili cognitivi: strategie cognitive richieste (Stella e Grandi) - Intelligenze coinvolte (Gardner) - Porte di comprensione attivate (Wiggins & Mc Tighe) - Mediatori didattici per veicolare concetti e contenuti (Damiano) - Possibili adattamenti: i cinque livelli (lanes) 5. Una griglia per progettare una lezione inclusiva: accrescere l'autoconsapevolezza dell'insegnante.	Venerdì 26/11/2021 Ore 16.30-18.30
Sabrina Mirandola	1. Riflessioni su che cos'è e su che cosa significa DIDATTICA INCLUSIVA. 2. Condividere metodologie attuate e/o attuabili sui casi H delle diverse sezioni della Scuola in merito alla DIDATTICA INCLUSIVA 3. Studio di caso in una classe 2020/21: un motivo di crescita per tutti.	Martedì 30/11/2021 Ore 16.30-18.30

Le rimanenti 19 ore potranno essere realizzate in modalità completamente asincrona secondo la seguente scansione di massima ed in attesa di definizione da parte della scuola polo di Asola:

¹ La definizione riportata nel titolo del paragrafo è presa direttamente dal comma della legge di bilancio che ha stanziato i finanziamenti necessari alla proposta formativa. Come anticipato tramite i Responsabili di plesso nelle attività collegiali della riunione del 16/11/2021 l'obbligatorietà è stata messa in discussione da posizioni sindacali che rivendicano il l'equiparazione di ore obbligatorie dedicate alla formazione con ore lavorative e pertanto da retribuire. Essendo i fondi messi a bilancio previsti per l'erogazione della formazione e non per la sua fruizione, questa scuola non è stata dotata di risorse per la retribuzione della frequenza che dovrà pertanto essere considerata a libera adesione. L'unico riconoscimento possibile sarà quello orario anticipato nel documento *Comunicazioni ai docenti* pubblicato nella pagina di raccolta dei documenti del Collegio Docenti del 19/10/2021 (https://www.iccastiglione2.edu.it/system/files/comunicazioni_ai_docenti_5.pdf).

Al termine del percorso provvederemo ad inoltrare alla scuola polo di Asola le ore effettivamente frequentate da ciascun partecipante per l'emissione dell'attestato. Le ore effettuate in modalità asincrona saranno registrate direttamente dalla scuola polo che ne gestisce l'erogazione per quanti hanno provveduto all'iscrizione.

Formatore	Tematiche	Modalità	Calendario
Esterno a cura di SINTAB Srl- Scuola Webinar	* Principi della didattica inclusiva oppure * Lavorare in team (co-teaching, team teaching) oppure * Costruire relazioni accoglienti ed efficaci con i famigliari	<i>Asincrona:</i> Organizzazione a cura delle Scuole Polo Formazione con SINTAB Srl-Scuola Webinar	8 ore a Novembre
Esterno a cura di SINTAB Srl- Scuola Webinar	PERCORSI LABORATORIALI per ordine di scuola – Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia – Didattica speciale per la Scuola Primaria – Didattica speciale per la Scuola Secondaria	<i>Asincrona:</i> Organizzazione a cura delle Scuole Polo Formazione con SINTAB Srl-Scuola Webinar	8 ore a Dicembre
Esterno a cura di SINTAB Srl- Scuola Webinar	Un percorso a scelta tra: – L'esperienza di special olympics itall: Lo sport come straordinaria opportunità inclusiva (N.B. unico in modalità sincrona) – Costruzione di curricoli e/o di unità di apprendimento inclusivi – Didattica differenziata Adattamento di obiettivi e di criteri di valutazione – Il concetto di disabilità – Il modello dell'ICF e il costruito di partecipazione	<i>Asincrona:</i> Organizzazione a cura delle Scuole Polo Formazione con SINTAB Srl-Scuola Webinar	2 ore a Dicembre
Scuole Polo Formazione con SINTAB Srl-Scuola Webinar	Test anonimo di valutazione finale	<i>asincrona</i>	1 ora a Dicembre

La formazione per i docenti non specializzati con contratto su posto di sostegno prevede un percorso diverso interamente gestito dalla scuola polo per la formazione di Asola.

Formazione sicurezza

Questa tipologia di formazione, già prevista all'interno di Collegi Docenti formativi si svolgerà secondo il seguente calendario:

Gruppo	Tipologia	Durata	Partecipanti	Personale coinvolto	Data	Orario
1	Aggiornamento	6 ore	31	Primaria (Antimeridiano), Secondaria e ATA	Mercoledì 24 novembre '21 Giovedì 9 dicembre '21	14:00 -17:00
2	Aggiornamento	6 ore	35	Primaria (Tempo pieno), Infanzia e ATA	Giovedì 25 novembre '21 Mercoledì 15 dicembre '21	16:30-19:30
3	Aggiornamento	6 ore	24	Primaria, Secondaria, ATA	Martedì 07 dicembre '21 Martedì 14 dicembre '21	16:30-19:30
4	Generale	4+8 ore	34	Infanzia, Primaria, Secondaria e ATA	Martedì 11 gennaio '22 Mercoledì 12 gennaio '22 Martedì 18 gennaio '22 Mercoledì 19 gennaio '22	14:00 -17:00
5	Specifica	8 ore	8	Infanzia, Primaria, Secondaria e ATA	In definizione	In definizione

Prove evacuazione antincendio con preavviso

Le prove sono previste secondo il seguente calendario:

Martedì 14 dicembre a partire dalle ore 10.00 per i plessi di San Pietro di Secondaria, Infanzia e Primaria

Mercoledì 15 dicembre a partire dalle ore 10.00 per i plessi di Gozzolina di Primaria e Infanzia

Martedì 21 dicembre in orario 17.00-18.00 (con possibilità di prosecuzione fino alle 18.30 per porre eventuali quesiti) revisione delle procedure di evacuazione alla luce dei comportamenti tenuti nel corso delle prove.

Cordiali saluti

il dirigente scolastico

Miriam Predelli

(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)