

# Rubrica valutativa curricolo competenze di Cittadinanza e Costituzione

Tema trasversale: il rispetto

Descrittore	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello iniziale
<p><b>Diritti e doveri del cittadino</b></p> <p>dignità della persona, appartenenza e diritti umani?</p> <p>identità, consapevolezza di sé e convivenza civile?</p>	<p>Manifesta consapevolezza dei meccanismi, dei sistemi e delle organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.</p> <p>Manifesta consapevolezza e rispetta i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali</p>	<p>Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.</p> <p>Riconosce e rispetta i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali</p>	<p>Riconosce solo alcuni meccanismi, sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.</p> <p>Generalmente manifesta interesse e rispetto per i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali</p>	<p>Se guidato riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.</p> <p>Se guidato riconosce il valore de i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali</p>
<p><b>Convivenza civile</b></p> <p>identità, consapevolezza di sé e convivenza civile? alterità e relazione?</p>	<p>Manifesta consapevolezza del valore della convivenza civile</p>	<p>Riconosce e rispetta le regole di convivenza civile</p>	<p>Si attiene alle regole base di convivenza civile</p>	<p>Se guidato cerca di rispettare le regole</p>
<p><b>Patrimonio culturale e ambientale</b></p> <p>azione e partecipazione?</p>	<p>Manifesta curiosità e rispetto per il patrimonio culturale e ambientale</p>	<p>Riconosce e rispetta il patrimonio culturale e ambientale</p>	<p>Generalmente manifesta interesse per i diversi aspetti del patrimonio culturale e ambientale</p>	<p>Se guidato riconosce il valore del patrimonio culturale e ambientale</p>

## Livello globale:

- Avanzato
- Intermedio
- Base
- Iniziale

Mia prima reazione: bel lavoro ma come mai i 4 nuclei tematici del curricolo scompaiono dalla rubrica? (1. dignità della persona, appartenenza e diritti umani; 2. identità, consapevolezza di sé e convivenza civile; 3. alterità e relazione; 4. azione e partecipazione)