

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: quarta

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Italiano	<ul style="list-style-type: none">• Lessico specifico rispetto ai diversi ambiti• Consolidamento delle strutture linguistiche• Strategie di sintesi• Principi della comunicazione• Codici e registri linguistici	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare ed eseguire tre consegne in sequenza• Mantenere l'attenzione nell'ascolto per l'intera durata di una lettura o un discorso• Comprendere e selezionare le informazioni di un testo letto o ascoltato, anche in funzione di una sintesi• Intervenire all'interno di una lezione partecipata, rispettando l'argomento e il proprio turno	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• usa gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per comunicare in vari contesti
	<ul style="list-style-type: none">• Consolidamento dell'ortografia. Accento ed elisione• Il nome: radice e desinenza, comune e proprio, genere e numero, primitivo e derivato, concreto e astratto, alterato, composto, collettivo• Articoli, preposizioni semplici e articolate e congiunzioni• Aggettivi qualificativi, possessivi, dimostrativi• Pronomi personali soggetto• Verbi: le tre coniugazioni, verbo essere e avere, il modo indicativo• Analisi logica: divisione della frase in sintagmi, individuazione della frase minima, del complemento oggetto e dei complementi indiretti• Uso corretto del vocabolario• Struttura del testo narrativo, descrittivo, poetico. Il diario e la lettera	<ul style="list-style-type: none">• Leggere a prima vista un testo con scorrevolezza, correttezza ed espressione, rispettando la punteggiatura• Utilizzare la lettura autonoma, sia silenziosa che ad alta voce, per ricavare informazioni• Dato un testo adeguatamente strutturato, rispondere a domande chiuse o aperte	<ul style="list-style-type: none">• legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo• riflette sulle strutture della lingua
			<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi scritti di vario tipo rispettando le regole ortografiche e seguendo tracce, schemi e scalette costruite collettivamente• Riassumere testi trasformando il discorso diretto in indiretto• Manipolare un testo in modo creativo cambiando il protagonista o il finale o aggiungendo una descrizione

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: quarta

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Lingua inglese	LESSICO: <ul style="list-style-type: none">• Nazioni• Famiglia• Materie scolastiche• Caratteristiche fisiche del corpo• Cibo e bevande• Orologio• Animali selvatici e caratteristiche fisiche• Mesi dell'anno e nomi delle festività	<ul style="list-style-type: none">• Sa ascoltare ed identificare paesi del mondo• Sa ascoltare e comprendere la domanda sul paese di provenienza• Sa ascoltare ed identificare membri della famiglia• Sa porre domande che chiedono informazioni su membri della famiglia e rispondervi• Sa ascoltare e identificare materie scolastiche• Sa nominare le materie scolastiche• Sa identificare le materie che piacciono e non piacciono• Sa ascoltare ed identificare caratteristiche fisiche• Sa descrivere le caratteristiche fisiche altrui• Sa ascoltare ed identificare cibi e bevande• Sa chiedere l'ora e rispondere	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• comprende e descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente familiare e scolastico• interagisce e comunica in modo comprensibile anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine• memorizza canzoncine e filastrocche• legge e comprende testi di vario tipo e ne individua il senso globale anche in riferimento ad usi e costumi• individua e utilizza nell'uso scritto i vocaboli fondamentali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera
	CIVILTÀ: <ul style="list-style-type: none">• Halloween• Christmas• Easter• Valentine's Day• FORME LINGUISTICHE: <ul style="list-style-type: none">• Where are you from? I'm from...• Have you got any sisters/ brothers...?• Do you like...? Yes, I do/ No, I don't• What time is it? It's... RIFLESSIONE SULLA LINGUA: <ul style="list-style-type: none">• Articolo determinativo e indeterminativo• Plurale dei nomi• To be• To have• Pronomi personali• Aggettivi possessivi (her/his)	<ul style="list-style-type: none">• Conosce le principali tradizioni legate alle festività	

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: quarta

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Storia	<ul style="list-style-type: none">• Interpretazione del passato attraverso le fonti• La ricostruzione storica	<ul style="list-style-type: none">• Classificare i diversi documenti• Utilizzare semplici fonti per ricavare informazioni sulle civiltà del passato• Utilizzare le modalità della ricerca storica (domande pertinenti, lettura/analisi di documenti storici e la ricostruzione degli eventi)	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• comprende la storia come un processo di ricostruzione del passato, che è in continua evoluzione
	<ul style="list-style-type: none">• Il rapporto tra ambiente e sviluppo delle civiltà• Le principali tappe del processo di evoluzione dell'uomo, in relazione alle scoperte, conquiste e cambiamenti che hanno portato allo sviluppo delle prime civiltà• I concetti di successione, contemporaneità, durata... legati ai quadri di civiltà	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le risposte date dall'uomo ai suoi bisogni fondamentali, in luoghi e tempi diversi• Individuare i diversi aspetti delle civiltà studiate• Saper misurare il tempo storico	<ul style="list-style-type: none">• riconosce le componenti costitutive delle società organizzate (economia, organizzazione sociale, cultura, religione) e le contestualizza nello spazio e nel tempo
	<ul style="list-style-type: none">• Mutamenti e permanenze nelle caratteristiche ambientali, sociali, economiche, culturali... delle civiltà studiate	<ul style="list-style-type: none">• Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate, individuando somiglianze e differenze• Realizzare, attraverso confronti, come le invenzioni e le conquiste sociali abbiano cambiato il pensiero e la vita dell'uomo	<ul style="list-style-type: none">• confronta le varie scelte operate dagli uomini per rispondere ai propri bisogni e problemi, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti

Ordine di Scuola: primaria

Traguardi di competenza per la classe: quarta

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Geografia	<ul style="list-style-type: none">• I sistemi di simbolizzazione e di riduzione cartografica• Il rapporto tra la realtà geografica e la sua rappresentazione	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e confrontare i vari tipi di carte in base alle caratteristiche e alla scala di riduzione• Riconoscere i principali simboli convenzionali ed utilizzare i diversi grafici per ricavare informazioni• Orientarsi e muoversi in spazi conosciuti (servendosi di punti di riferimento) e sulle carte (utilizzando punti cardinali e coordinate)	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali
	<ul style="list-style-type: none">• Il paesaggio geografico italiano (catene montuose, pianure, fiumi, laghi e mari)• I fattori che determinano il clima• Gli elementi antropici del territorio italiano	<ul style="list-style-type: none">• Individuare, descrivere e localizzare sulla carta geografica gli elementi caratterizzanti un ambiente• Conoscere e descrivere le zone climatiche italiane• Distinguere gli elementi naturali ed antropici di un territorio e mettere in relazione le risorse con le attività produttive	<ul style="list-style-type: none">• individua e confronta i caratteri che connotano i paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani
	<ul style="list-style-type: none">• Relazione tra aspetti naturali ed antropici di un territorio, problemi ecologici conseguenti	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere sull'importanza della tutela e della valorizzazione del nostro patrimonio naturale e su interventi e comportamenti umani in relazione ai problemi ambientali• Adottare comportamenti di rispetto e risparmio di risorse vitali	<ul style="list-style-type: none">• comprende gli effetti , positivi e negativi, dell'intervento dell'uomo sul territorio; coglie la necessità di rispettare l'ambiente e di agire in modo responsabile

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: quarta

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Matematica	<ul style="list-style-type: none">• I grandi numeri• L'operazione di divisione con divisore a 2 cifre• Le proprietà delle operazioni• Le frazioni e i numeri decimali	<ul style="list-style-type: none">• Comporre e scomporre grandi numeri• Classificare e confrontare frazioni• Eseguire le 4 operazioni con i numeri interi e decimali• Verbalizzare i procedimenti di calcolo	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• opera con i numeri nel calcolo scritto e mentale
	<ul style="list-style-type: none">• I poligoni• Asse di simmetria• Lati, vertici, angoli• Altezza, larghezza, perimetro e superficie	<ul style="list-style-type: none">• Disegnare poligoni• Comporre e scomporre figure piane• Individuare gli elementi essenziali dei poligoni e classificarli• Misurare perimetri e superfici• Classificare e misurare gli angoli	<ul style="list-style-type: none">• misura i perimetri e le superfici delle principali figure geometriche
	<ul style="list-style-type: none">• I problemi con le frazioni• I problemi in ambito geometrico• I problemi a più domande e più operatori	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare il testo di un problema e individuare i dati impliciti, espliciti, utili e superflui• Formulare ipotesi per risolvere un problema• Svolgere problemi con una o più domande• Riflettere e argomentare il processo risolutivo e confrontarlo con altre possibili	<ul style="list-style-type: none">• risolve problemi applicando schemi, strategie e formule risolutive
	<ul style="list-style-type: none">• Classificazioni• Grafici e tabelle• Le previsioni• Le misure	<ul style="list-style-type: none">• Classificare elementi in base a una o più proprietà• Rappresentare dati e relazioni mediante grafici e tabelle• Utilizzare i termini della probabilità• Misurare e confrontare grandezze con misure convenzionali	<ul style="list-style-type: none">• riconosce e rappresenta relazioni e dati, formula previsioni

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: quarta

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Scienze	<ul style="list-style-type: none">• La materia• L'acqua, l'aria e il suolo• Il Sole, la luce e il calore	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e classificare la struttura e le proprietà della materia• Riconoscere e descrivere le caratteristiche e le proprietà di aria, acqua e suolo• Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia• Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• esplora, descrive e sperimenta con approccio scientifico• ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale
	<ul style="list-style-type: none">• La cellula animale e vegetale• Gli esseri viventi e non viventi• Le catene alimentari e gli ecosistemi	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare i primi modelli intuitivi di struttura cellulare• Elaborare i primi elementi di classificazione animali e vegetali• Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre differenti forme di vita	<ul style="list-style-type: none">• riconosce e classifica le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, esponendo ciò che ha sperimentato con un linguaggio appropriato

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: quarta

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Musica	<ul style="list-style-type: none">• Elementi di base del codice musicale (notazione, ritmo, melodia, timbro...)• Sistemi di notazione convenzionali e non• Strumentario didattico (oggetti di uso comune)• Canti (a una o più voci, a canone...) appartenenti al repertorio popolare e colto, di vario genere e provenienza• Giochi musicali con il corpo e la voce• Componenti antropologiche della musica: contesti, pratiche sociali, funzioni• Principi costruttivi dei brani musicali: ripetizione, variazione, contesto, figura-sfondo	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentare la propria voce in tutte le sue potenzialità• Sperimentare le possibilità sonore del corpo e degli oggetti• Usare strumenti musicali didattici• Costruire strumenti con materiali poveri• Avviare alla conoscenza delle rappresentazioni grafiche dei suoni della scala musicale (uso del pentagramma)• Uso di sistemi di scrittura convenzionali (In classe quinta uso delle figure di durata: semibreve, minima, semiminima, croma, pausa)• Attribuire significato a ciò che si ascolta	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• comprende ed usa il linguaggio musicale• si esprime con la voce ed utilizza strumenti musicali• ascolta e comprende fenomeni sonori e messaggi musicali, riconoscendone gli elementi costitutivi, espressivi e culturali

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: quarta

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Arte e immagine	<ul style="list-style-type: none">• Il punto• La linea• Ripasso dei colori nonché dei colori complementari• Forme, volume, spazio• Tecniche grafico-pittoriche (anche acquerelli) su ambienti paesaggistici ed il volto umano• Opere d'arte nei periodi storici studiati	<ul style="list-style-type: none">• Usare i colori in modo espressivo per rendere un particolare stato d'animo e/o effetto• Riconoscere ed apprezzare beni artistico/culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio• Descrivere ciò che si vede in un' opera d'arte	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• percepisce e descrive il messaggio visivo• conoscere i linguaggi delle immagini e le tecniche espressive• osserva e comprende forme d'arte• produce composizioni espressive e creative

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: quarta

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Ed. fisica	<ul style="list-style-type: none">• Collaborazione, confronto e competizione costruttiva	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare attivamente ai diversi giochi, collaborando con gli altri, accettando l'eventuale sconfitta	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• partecipa alle attività di gioco-giocosport, con atteggiamento positivo nella cooperazione e nell'accettazione dei ruoli
	<ul style="list-style-type: none">• Acquisizione progressiva delle regole di alcuni giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed applicare correttamente le regole dei diversi giochi, confrontandosi in modo leale	<ul style="list-style-type: none">• rispetta le regole, integrandosi nel gruppo ed abbracciando il principio di lealtà sportiva
	<ul style="list-style-type: none">• Schemi motori e posturali funzionali all'esecuzione di prassie semplici e complesse	<ul style="list-style-type: none">• Combinare e differenziare schemi motori diversi, globali e segmentari, con e senza oggetti	<ul style="list-style-type: none">• acquisisce consapevolezza di sé tramite la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori di base da applicare nelle diverse esperienze motorie
	<ul style="list-style-type: none">• Sicurezza, prevenzione e benessere	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed applicare comportamenti adeguati alla sicurezza propria ed altrui	<ul style="list-style-type: none">• agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, dimostrando autocontrollo