

Ordine di Scuola: Secondaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Lettere	ASCOLTARE Strategie di ascolto attivo: postura corretta e predisposizione al silenzio, processo di controllo durante l'ascolto.	ASCOLTARE Ascoltare in modo attento per un tempo stabilito. Comprendere il significato globale di un messaggio. Rendersi conto di non aver capito. Riconoscere informazioni esplicite ed implicite, sull'aspetto fisico, sul carattere, sugli stati d'animo di un soggetto.	Utilizzare, collegare e confrontare informazioni che provengono da varie fonti.
	PARLARE I tratti fondamentali che distinguono il parlato dallo scritto. Le forme più comuni del discorso monologico: narrazione, esposizione e spiegazione. Strategie di memoria e tecniche di supporto al discorso orale (appunti, schemi).	PARLARE Rispondere in modo pertinente su un testo letto e/o ascoltato. Riferire di un testo letto o ascoltato in modo chiaro, completo e con un linguaggio appropriato. Riferisce un'esperienza, un problema personale, in modo chiaro e completo. Esprime proprie valutazioni motivate confrontando opinioni e punti di vista.	Utilizzare strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
	LEGGERE Strategie di controllo del processo di lettura al fine di migliorarne l'efficacia. Strategie di lettura silenziosa e tecniche di miglioramento dell'efficacia (sottolineature e note a margine). Elementi caratterizzanti il testo narrativo, espositivo e poetico.	LEGGERE Leggere ad alta voce testi noti o non, pronunciando le parole in modo chiaro e corretto. Effettuare pause sia in relazione alla punteggiatura sia al significato. Leggere silenziosamente in un tempo stabilito e comprendere in modo globale un testo di tipo narrativo, espositivo e poetico. Cogliere la differenza tra testo poetico e prosa. Interpretare il linguaggio figurato, riconoscendo personificazioni, similitudini, metafore. Fare una parafrasi guidata.	Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo.
	SCRIVERE Metodo operativo per la produzione di un testo scritto. Produrre testi in relazione.	SCRIVERE Organizzare il tempo a disposizione per produrre un testo scritto. Elaborare la lista di idee, grappoli associativi, schemi, ecc. Prestare attenzione all'apertura ed alla chiusura del testo. Revisionare e correggere il testo al fine della coerenza e della coesione. Usare il vocabolario. Scrivere testi in relazione ad un genere.	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Ordine di Scuola: Secondaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Inglese	<p><i>Riflessione sulla lingua:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Present simple e Present Continuous;• Present continuous as future;• Avverbi di modo;• Simple Past: modali, regolari e irregolari (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi);• Sostantivi numerabili e non numerabili;• Some / any; a lot of / much / many; How much ...? / How many ...?; a little / a few;• Must/mustn't, have to/don't have to;• Verbi seguiti da "-ing" form;• Preposizioni di tempo e luogo (ampliamento);• Comparativo e superlativo. <p><i>Lessico:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Musica;• Aspetto fisico;• Il tempo atmosferico;• Film• Cibi e bevande• Sport e hobbies;• Abbigliamento e negozi;• Lavori domestici;• Festività;• Mezzi di trasporto.	<ul style="list-style-type: none">• Interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita familiare, sociale e tempo libero;• Raccontare il proprio vissuto e una biografia;• Scrivere brevi messaggi / email e testi relativi e strutture e lessico conosciuti;• Individuare, guidati, il punto principale in una sequenza audiovisiva / televisiva;• Comprendere un semplice brano scritto individuandone argomenti e informazioni; <p>Relazionare su alcuni aspetti di civiltà anglosassone e/o su paesi anglofoni</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere semplici messaggi orali di uso comune;• Interagire oralmente, guidati, su argomenti inerenti il quotidiano;• Ricavare informazioni generali e specifiche da un semplice testo scritto; <p>Comporre semplici testi scritti in forma sostanzialmente corretta.</p>

Ordine di Scuola: Secondaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Storia	<p>Conosce le diverse tipologie di fonti</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia (italiana, europea e mondiale) medievale, moderna, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico</p> <p>Conosce il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p><i>Uso delle fonti</i> Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p><i>Organizzazione delle informazioni</i> Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio,</p> <p>Seleziona e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali</p> <p>Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>Colloca la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p> <p><i>Produzione scritta e orale</i> - utilizza con proprietà il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p> <p>L'alunno si interroga su fatti e problemi storici e si informa anche mediante l'uso di risorse digitali e mezzi di informazione</p> <p>.</p>

Ordine di Scuola: Secondaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Geografia	<p>Conosce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicato all'Europa e ai suoi Stati.</p> <p>Conosce le caratteristiche fisiche e antropiche dei paesaggi europei.</p> <p>Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p> <p>Conosce il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p><u><i>Orientamento</i></u> Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</p> <p><u><i>Regione e sistema territoriale</i></u> Analizza le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.</p> <p>Utilizza modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p> <p><u><i>Paesaggio</i></u> Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p><u><i>Linguaggio della geo-graficità</i></u> Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero); utilizza il lessico specialistico della disciplina</p>	<p>Utilizza e analizza concetti di natura geografica aprendosi al confronto con l'altro attraverso la conoscenza dei diversi contesti ambientali e socio-culturali, superando stereotipi e pregiudizi</p>

Ordine di Scuola: Secondaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Matematica	L'alunno conosce e rappresenta i numeri razionali assoluti; sa distinguere i vari tipi di numeri decimali; conosce il significato dell'operazione di estrazione di radice di indice n ; conosce e applica le proprietà dei radicali.	L'alunno sa svolgere le operazioni con le frazioni; sa trasformare i numeri decimali in frazione generatrice e viceversa; sa calcolare le radici quadrate di numeri razionali assoluti.	L'alunno risolve espressioni e problemi in Q_a , si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali e irrazionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero.
	L'alunno conosce il concetto di rapporto tra grandezze e il significato di proporzione; definisce le proprietà delle proporzioni; conosce le funzioni di proporzionalità diretta e inversa e le possibili applicazioni.	L'alunno sa riconoscere ed applicare le proprietà delle proporzioni; calcolare il termine incognito di una proporzione; le incognite in una catena di rapporti; disegna i grafici di funzioni di proporzionalità diretta e inversa.	
	L'alunno conosce gli elementi delle figure e le proprietà caratteristiche dei vari poligoni. Sa classificare triangoli e quadrilateri e riconoscerne proprietà varianti ed invarianti; conosce le definizioni di circonferenze e cerchio e le relazioni tra le loro parti.	L'alunno sa individuare graficamente i punti notevoli dei triangoli, applicare a semplici problemi dimostrativi i criteri di congruenza dei triangoli.	L'alunno riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza; spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.
	L'alunno interpreta il concetto di equivalenza di figure piane e conosce le formule per il calcolo delle aree di tutti i poligoni regolari. Conosce l'enunciato e la dimostrazione pratica del teorema di Pitagora	L'alunno sa calcolare perimetro e area dei vari poligoni e applica il teorema di Pitagora nella risoluzione di problemi.	

Ordine di Scuola: Secondaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Scienze chimiche, fisiche e naturali	L'alunno conosce la classificazione e la struttura degli esseri viventi; le principali norme di igiene e di comportamento per la cura della salute; conosce alcune sostanze, le principali reazioni chimiche della chimica organica e inorganica; la struttura del DNA e dell' RNA; la mitosi e la meiosi.	L'alunno riconosce le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie dei viventi; comprende il senso delle grandi classificazioni; sviluppa progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare. E' in grado di equilibrare una reazione chimica.	L'alunno riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici; ha una visione della complessità del sistema dei viventi; riconosce nella loro complessità i bisogni fondamentali di animali e piante e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.
	L'alunno conosce la struttura e le funzioni dei principali apparati del corpo umano con particolare riferimento all'apparato riproduttore; conosce le malattie che si trasmettono per via sessuale.	L'alunno effettua collegamenti fra i vari apparati del corpo umano stabilendo interconnessioni e dipendenze nel funzionamento dei vari organi.	L'alunno acquisisce consapevolezza dell'importanza della prevenzione sanitaria; esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.

Ordine di Scuola: secondaria

Traguardi di competenza per le classi: seconde

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Tecnologia	L'alunno conosce il percorso costruttivo delle figure geometriche solide e il sistema di rappresentazione nel metodo delle doppie proiezioni ortogonali.	L'alunno sa disegnare correttamente (sfruttando in pieno l'utilizzo degli strumenti) figure geometriche piane e solide nel metodo delle doppie proiezioni ortogonali.	L'alunno utilizza con pertinenza gli strumenti per il disegno geometrico rispettando l'importanza del rigore (ordine e precisione).
	L'alunno conosce l'evoluzione storica della tecnologia dei materiali, la classificazione e le loro proprietà.	L'alunno opera con bravura la distinzione tra materia prima naturale e materia di sintesi chimica.	L'alunno individua con capacità i processi produttivi e i vari settori d'impiego.
	L'alunno conosce i metalli, le materie plastiche, le fibre tessili, le pelli e i nuovi materiali.	L'alunno acquisisce validamente i termini tecnici e i processi tecnologici di lavorazione dei vari materiali.	L'alunno riconosce con perizia, materie prime, semilavorati e prodotti finiti.
	L'alunno conosce le problematiche legate allo smaltimento dei rifiuti, anche dei nuovi materiali, e al loro riutilizzo.	L'alunno identifica abilmente i vari materiali che compongono gli oggetti e legge attentamente le etichette che vengono allegate sia ai fini del trattamento che dello smaltimento.	L'alunno utilizza con intelligenza e responsabilità la raccolta differenziata, osservando l'importanza del riciclaggio dei rifiuti ai fini della tutela dell'ambiente.
	L'alunno conosce le origini dell'agricoltura, le tecniche agronomiche, i prodotti agricoli e l'agricoltura biologica.	L'alunno riconosce validamente le caratteristiche dei terreni e le principali lavorazioni.	L'alunno riconosce con pertinenza i vantaggi della moderna agricoltura, l'utilizzo delle innovazioni, i rischi e gli effetti benefici sia nell'ambiente che negli esseri viventi.

Ordine di Scuola: Secondaria			
Traguardi di competenza per la classe: seconda			
	Conoscenze	Abilità	Competenze
Ed. musicale	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppo capacità di ascolto -Comprensione della scrittura musicale -Conoscenza tecnica strumentale/vocale -sviluppo di capacità di ascolto attivo 	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare strumenti e generi di periodi storici diversi - Leggere e scrivere frasi ritmico-melodiche - Leggere ed eseguire brani singolarmente o in gruppo con ausilio di basi musicali - Riconoscere i timbri strumentali del periodo studiato 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le caratteristiche dei principali periodi storici -Leggere la notazione musicale -Eseguire correttamente brani complessi -Conoscere semplici strutture musicali

Ordine di Scuola: Secondaria

Traguardi di competenza per la classe: SECONDA

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Arte e immagine	<p>Gli elementi del linguaggio visivo: luce, ombra e volume.</p> <p>La prospettiva; La composizione; Il disegno dal vero; L'illustrazione;</p> <p>Caratteristiche e potenzialità espressive delle principali tecniche grafico- pittoriche e plastiche;</p> <p>Lettura dell'opera d'arte e caratteristiche dell'arte del rinascimento al settecento.</p>	<p>Osservare e riprodurre;</p> <p>Interpretare e rielaborare;</p> <p>Immaginare e inventare;</p> <p>Lettura delle immagini;</p>	<p>Rappresenta il volume tramite la tecnica del chiaroscuro;</p> <p>Inventa e produrre messaggi visivi con l'uso di tecniche e materiali diversi;</p> <p>Rappresenta la realtà, da fotografia e dal vero, imparando a renderne la profondità;</p> <p>Conosce gli aspetti principali del percorso dell'arte studiato; Riconosce stili e le epoche artistiche;</p> <p>Descrive la storia di un'opera d'arte.</p>

Ordine di Scuola: Secondaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda e terza

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Ed. fisica	Migliora e consolida la percezione dello schema corporeo, la coordinazione oculo-manuale, la percezione spazio-temporale, la lateralità, il ritmo e l'equilibrio.	E' consapevole della propria identità corporea attraverso le esperienze proprie oggettive ed esteroceettive.	Conosce le varie parti del corpo, la loro funzionalità e potenzialità, migliorando la velocità muscolare di gran parte dei muscoli del corpo nel rispetto dei propri limiti , fisiologici.
	Approfondisce informazioni relative alle capacità coordinative, di equilibrio e di controllo del corpo nello spazio e nel tempo.	Coordina semplici azioni di accoppiamento e combinazione orientamento, differenziazione, reazione e trasformazione.	Gestisce gli schemi motori, di, amici e posturali in relazione alle dinamiche spazio-temporali.
	Conosce esercizi e proposte sportive che favoriscono il potenziamento fisiologico di tutto il corpo.	Pratica correttamente gli esercizi più indicati per consolidare e potenziare le capacità condizionali (resistenza, forza mobilità articolare).	Raggiunge un adeguato potenziamento fisiologico a favore dell'apparato cardio-circolatorio, respiratorio e dei più importanti gruppi muscolari.
	Gli elementi tecnici degli sport di squadra (pallacanestro, pallavolo, pallamano e calcetto) e sport individuali (specialità dell'atletica leggera. Conosce le regole specifiche degli sport praticati. Socializza con i coetanei inserendosi nel gruppo classe allo scopo di raggiungere un fine comune. Conoscenza di regole base sulla sicurezza. Conosce l'alimentazione equilibrata per favorire lo sviluppo staturale e ponderale. Alimentazione dello sportivo.	Sa gestire in modo responsabile abilità specifiche negli sport individuali e di squadra. Rispetta regole e decisioni arbitrali. Mette in atto comportamenti collaborativi in grado di valorizzare gli aspetti positivi del vivere comune (amicizia, comprensione delle diversità, disponibilità ad inserire i più deboli) accettando l'alternanza di ruoli all'interno di gruppi organizzati. Applica piccole nozioni tecniche in caso di emergenza. Si appropria di un sano stile di vita in grado di combinare un'adeguata alimentazione con la pratica costante dell'esercizio fisico. Utilizza un'alimentazione adeguata all'attività sportiva praticata.	Partecipa attivamente ad attività sportive mettendo in atto gli elementi tecnici appresi. Partecipa attivamente ad attività sportive rispettando le regole. Si oppone a forme di prepotenza e arroganza esercitate nei confronti dei più deboli. Utilizza un comportamento responsabile per prevenire infortuni. E' in grado di conoscere l'anatomia e la fisiologia dell'apparato digerente. Utilizza gli alimenti più appropriati ed equilibrati per aver un adeguato apporto calorico da spendere durante la pratica sportiva.