

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Italiano	<ul style="list-style-type: none">• Ampliamento del lessico di base• Struttura della comunicazione interpersonale: emittente, destinatario, codice, messaggio• Consolidamento delle strutture linguistiche	<ul style="list-style-type: none">• Dimostrare di comprendere semplici consegne operative• Mantenere l'attenzione nell'ascolto per almeno 8'• Rispondere in modo pertinente a semplici domande• Riferire semplici vissuti personali e non, accaduti in un passato recente• Porre domande pertinenti con la situazione	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• sa parlare e comunicare in modo adeguato
	<ul style="list-style-type: none">• Lettura e scrittura nei vari caratteri grafici, compreso il corsivo• Segni di punteggiatura.• Ordine alfabetico• Consolidamento dei suoni affini e complessi, dei digrammi e dei trigrammi• Consolidamento delle doppie, dell'accento, della divisione in sillabe• Apostrofo• I nomi: comuni e propri, genere e numero• Articoli determinativi e indeterminativi• Aggettivi qualificativi• Azioni passate, presenti, future• Discriminazione tra soggetto e azione all'interno della frase	<ul style="list-style-type: none">• Leggere autonomamente con sufficiente scorrevolezza• Comprendere un testo letto autonomamente rispondendo a semplici domande	<ul style="list-style-type: none">• legge e comprende semplici testi scritti di vario tipo• riflette sulla lingua
			<ul style="list-style-type: none">• Scrivere almeno tre frasi semanticamente corrette su uno stesso argomento e in ordine cronologico• Raccontare anche per iscritto una storia partendo da una successione di immagini• Scrivere correttamente sotto dettatura brevi testi• Memorizzare filastrocche e poesie

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Lingua inglese	LESSICO: <ul style="list-style-type: none">• numeri fino a venti• oggetti scolastici• famiglia• capi di abbigliamento• giochi e giocattoli• parti del corpo	<ul style="list-style-type: none">• Sa contare fino a venti• Sa riconoscere la forma scritta dei numeri fino a venti• Sa riconoscere e pronunciare correttamente i vocaboli relativi a oggetti scolastici, giochi e giocattoli, componenti della famiglia, capi di abbigliamento e parti del corpo	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera• esprime preferenze relative ai vari contenuti trattati• usa un lessico adeguato in situazioni comunicative reali• interagisce nel gioco• memorizza canzoncine e filastrocche• conosce le tradizioni legate alle festività.
	CIVILTÀ: <ul style="list-style-type: none">• Happy birthday• Halloween• Christmas• Easter FORME LINGUISTICHE: <ul style="list-style-type: none">• What's your name/surname? My name/surname is.....• How old are you? I'm...• I'm wearing...	<ul style="list-style-type: none">• Individua le principali tradizioni legate alle varie festività	

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Storia	<ul style="list-style-type: none">• Le parole e la misura del tempo• Successioni temporali e causali in situazioni di vita quotidiana e non	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente, verbalizzare esperienze vissute e non, riflettendo sulla loro durata e conoscere le funzioni e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo• Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, i cicli temporali, i mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• distingue ed utilizza le parole relative alla scansione convenzionale del tempo per descrivere vissuti• sa orientarsi e collocare nel tempo fatti e vissuti
	<ul style="list-style-type: none">• Cambiamenti e trasformazioni• Storia personale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare fonti diverse per ricavare informazioni sul passato personale• Comprendere che le trasformazioni dell'uomo, degli oggetti e dell'ambiente sono connesse al trascorrere del tempo	<ul style="list-style-type: none">• riconosce i cambiamenti avvenuti, con il trascorrere del tempo, nell'ambiente e nelle cose• sa reperire fonti, informazioni, le sa decodificare e riordinare per poter ricostruire la storia personale
	<ul style="list-style-type: none">• Ricostruzione del passato	<ul style="list-style-type: none">• Ricavare da diverse fonti, semplici conoscenze sul passato delle persone, delle cose e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• prende coscienza che tutto ciò che lo circonda ha una storia che può essere ricostruita

Ordine di Scuola: primaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Geografia	<ul style="list-style-type: none">• Elementi essenziali di cartografia: simbologia, rappresentazione dall'alto, riduzione e ingrandimento• Piante, mappe, carte• Elementi di orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici• Possedere il concetto di spazio aperto, chiuso, confini naturali, artificiali, elementi fissi, elementi mobili, punti di riferimento• Rappresentare da diversi punti di vista oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante• Leggere e interpretare piante di spazi vissuti	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• conosce e colloca nello spazio elementi relativi all'ambiente di vita• sa orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato
	<ul style="list-style-type: none">• I principali paesaggi: mare, pianura, collina, montagna...• Elementi naturali ed antropici di un paesaggio	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta• Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi	<ul style="list-style-type: none">• individua gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi e distingue quelli naturali da quelli antropici

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Matematica	<ul style="list-style-type: none">• I numeri da 20 a 100• Il valore posizionale delle cifre• Le tabelline• Le quattro operazioni	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere i numeri in cifre e lettere• Contare in senso progressivo e regressivo• Raggruppare, confrontare e ordinare quantità• Comporre e scomporre i numeri secondo il valore posizionale delle cifre• Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambio• Eseguire moltiplicazioni in colonna• Eseguire divisioni in riga• Eseguire le quattro operazioni con il calcolo mentale	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• opera con i numeri nel calcolo scritto e mentale
	<ul style="list-style-type: none">• Le linee: aperte, chiuse, miste, spezzate, curve, orizzontali, verticali, oblique• Le figure geometriche del piano: quadrato, rettangolo, triangolo e cerchio• La simmetria	<ul style="list-style-type: none">• Disegnare e distinguere vari tipi di linee e le principali figure geometriche del piano• Riconoscere la simmetria nelle figure proposte	<ul style="list-style-type: none">• riconosce le principali figure geometriche
	<ul style="list-style-type: none">• Le situazioni problematiche• I dati• I problemi con le 4 operazioni	<ul style="list-style-type: none">• Individuare i dati utili e inutili nel testo di un problema• Risolvere problemi utilizzando le quattro operazioni	<ul style="list-style-type: none">• risolve problemi applicando schemi, strategie e formule risolutive
	<ul style="list-style-type: none">• Classificazioni• Grafici e tabelle• Le previsioni• Le misure	<ul style="list-style-type: none">• Classificare elementi in base alle loro proprietà• Rappresentare dati e relazioni mediante grafici e tabelle• Riconoscere eventi impossibili e certi• Misurare e confrontare grandezze con misure non convenzionali	<ul style="list-style-type: none">• riconosce e rappresenta relazioni e dati, formula previsioni

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Scienze	<ul style="list-style-type: none">• Le stagioni• La materia e i suoi stati• Regno animale e vegetale	<ul style="list-style-type: none">• Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali e naturali.• Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà• Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• esplora, descrive e sperimenta con approccio scientifico il mondo circostante
	<ul style="list-style-type: none">• I cinque sensi• Esseri viventi e non viventi• Gli ambienti	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente• Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, i bisogni analoghi ai propri	<ul style="list-style-type: none">• individua le caratteristiche degli organismi viventi e non viventi in relazione all' ambiente• esplora il mondo attraverso i cinque sensi

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Musica	<ul style="list-style-type: none">• Parametri del suono: timbro, durata, altezza, intensità; espressività musicale: ritmo e profilo melodico• Forme elementari di grafica musicale convenzionale e non• Strumentario didattico (oggetti di uso comune)• Giochi musicali con il corpo e la voce• Brani musicali di differenti repertori (musica, canti, filastrocche, sigle televisive)• propri dei vissuti dei bambini	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere i suoni in relazione all'intensità, all'altezza e alla durata, usando segni convenzionali• Drammatizzare e sonorizzare una storia, una fiaba, una favola.• Inventare, eseguire azioni coreografiche su modelli musicali dati• Riconoscere i principali strumenti musicali, distinguendoli rispetto alla forma e al timbro (suono che producono)• Conoscere e denominare le note musicali e saperle ordinare in senso ascendente e discendente• Cantare per imitazione brani musicali di media difficoltà	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo• usa forme elementari di grafica musicale• esegue da solo o in gruppo semplici ritmi musicali e vocali

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Arte e immagine	<ul style="list-style-type: none">• Elementi del linguaggio visivo: segno, linea, colore e spazio• Relazioni tra personaggi e ambienti• Conoscenza dei materiali plastici bidimensionali e tridimensionali	<ul style="list-style-type: none">• Disegnare sequenze, personaggi e ambienti di storie ascoltate, lette, inventate• Collocare gli oggetti nello spazio individuando i campi e i piani	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• riconosce e usa linee – spazio - colore• individua nello spazio i campi e i piani• conosce, manipola e utilizza materiali diversi a fini espressivi

Ordine di Scuola: Primaria

Traguardi di competenza per la classe: seconda

	Conoscenze	Abilità	Competenze
Ed. fisica	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento e denominazione delle varie parti del corpo	<ul style="list-style-type: none">• Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• riconosce in modo più approfondito le varie parti del corpo (schema corporeo)
	<ul style="list-style-type: none">• Organizzazione del proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie	<ul style="list-style-type: none">• dimostra di possedere maggiore padronanza di movimento nel tempo e nello spazio (percezione spazio-temporale), essendo in grado di muoversi in modo più armonico (coordinazione motoria).
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle regole di diversi giochi• Comprensione del valore delle regole	<ul style="list-style-type: none">• Applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco	<ul style="list-style-type: none">• conosce maggiormente le regole del gioco e sa adeguarsi in modo abbastanza corretto