

Il nostro duplice obiettivo =

a) una rubrica del tipo creato da Bartoli per la competenza *Imparare ad imparare* (= pagine 12 e 13 del documento sul nostro sito)

b) il curricolo che conduce a tale rubrica (= pagine da 2 a 9 del documento sul nostro sito, magari schematizzando come noi abbiamo fatto per i curricoli d'Istituto). Il documento è rinvenibile all'indirizzo: https://www.iccastiglione2.gov.it/system/files/curricolo_verticale_imp__imparare_ad_imp__imparare.pdf)

la nostra scelta collegiale = estratto dalla RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO RELATIVA ALLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE, ADOTTATA DAL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA NELLA SUA 3617^a SESSIONE, TENUTASI IL 22 MAGGIO 2018 nel nostro sito all'indirizzo: https://www.iccastiglione2.gov.it/system/files/allegato_4-competenza_di_cittadinanza.pdf

(Testo completo fornito tra i documenti del Collegio del 10 settembre u.s.

https://www.iccastiglione2.gov.it/system/files/raccomandazione_consiglio_deuropa_2018-competenze.pdf)

utile rivedere i documenti proposti nei precedenti Collegi e rinvenibili sul nostro sito agli indirizzi indicati:

- pag. 8-9 del documento L'AUTONOMIA SCOLASTICA PER IL SUCCESSO FORMATIVO

all'indirizzo https://www.iccastiglione2.gov.it/system/files/lautonomia_scolastica_per_il_successo_formativo.pdf

- estratto da Indicazioni nazionali e nuovi scenari con particolare riferimento alle parti su cittadinanza e costituzione. Documento completo all'indirizzo:

https://www.iccastiglione2.gov.it/system/files/4-indicazioni_nazionali_e_nuovi_scenari.pdf

- i tre documenti lasciati a nostra disposizione da Bartoli all'indirizzo:

<https://www.iccastiglione2.gov.it/comunicazioni-docenti-documenti/materiali-primoincontro-10-01-2017>

- eventuali ulteriori approfondimenti:

1) Testo proposto dal Consiglio d'Europa *COMPETENCES FOR DEMOCRATIC CULTURE - Living together as equals in culturally diverse democratic societies* con riferimento alle 55 competenze possibili da proporre e sviluppare nei programmi educativi dei singoli Paesi all'indirizzo: <https://rm.coe.int/16806ccc07> → le pagine da 71 a 73 contengono una ricca bibliografia in inglese

2) *Educazione alla cittadinanza mondiale temi e obiettivi di apprendimento, UNESCO 2015*, traduzione a cura di Antonucci D. e Gobbi P. per CVM Marche (http://scuola.cvm.an.it/wp-content/uploads/2016/10/Educare-alla-cittadinanza-mondiale.-Temi-e-obiettivi-di-apprendimento_documento-UNESCO.pdf)

3) il documento utilizzato da Montefusco per il seminario della Pearson all'indirizzo:

<https://it.pearson.com/content/dam/region-core/italy/pearson-italy/pdf/Pearson%20Academy/Pearson%20Education%20Library%20slide/Scuola%20primaria/Competenze/PEARSON%20ACADEMY%20-%20ARCHIVIO%20WEBINAR%20-%20PDF%20-%20competenze%20-%20Montefusco%20-%20RAV%20cittadinanza.pdf>