

## Compiti per lavori di gruppo

a. l'Infanzia definirà gli obiettivi in uscita, confrontandoli con quelli dell'area della cittadinanza digitale ("Curricolo di Educazione civica") della classe 1<sup>a</sup> della primaria e riconducendoli ai relativi propri campi d'esperienza

b. La Primaria definirà l'assegnazione di contenuti e abilità del curricolo di educazione civica alle singole discipline nel rispetto del monte ore già deliberato in precedenza

c. alla secondaria spetterà un primo lavoro di ripartizione dei nuclei tematici, precedentemente stabiliti (cfr. Lavoro Gr. 6 del CD di gennaio), per classi e materie (secondo uno schema a 5 colonne), confrontandoli con quelli della classe 5<sup>a</sup> dell'area della cittadinanza digitale della primaria.

Il risultato del lavoro di Infanzia e Secondaria andrà a costituire la terza area del curricolo di Educazione Civica. A questo lavoro dovrà seguire in tempi successivi quello già effettuato dalla Primaria di raggruppamento delle conoscenze, abilità e competenze distribuite sui 4 nuclei tematici del curricolo di Cittadinanza e Costituzione nelle tre nuove aree del curriculum di Educazione Civica (Costituzione, Sostenibilità e Competenza digitale)

A seguito del lavoro del dipartimento di lettere le 5 colonne sono divenute 6 (aggiungendo quella per la quantificazione oraria)

### CLASSE PRIMA

Area Tematica	Disciplina	Ore	Conoscenze	Abilità	Competenze
Costituzione					
Sostenibilità					
Competenza digitale	Italiano	2			
	Matematica				
	.....				

### CLASSE SECONDA

Area Tematica	Disciplina	Ore	Conoscenze	Abilità	Competenze
Costituzione					
Sostenibilità					
Competenza digitale	Italiano	6			
	Matematica				
	.....				

### CLASSE TERZA

Area Tematica	Disciplina	Ore	Conoscenze	Abilità	Competenze
Costituzione					
Sostenibilità					
Competenza digitale	Italiano	4			
	Matematica				
	.....				