



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NR. 2

Protocollo numero: **1822 / 2020**

Data registrazione: **06/05/2020**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Convocazione+dipartimenti+Secondaria_1_-pdf**

IPA/AOO: **istsc_mnic80700p**

Oggetto: **Convocazione di dipartimento**

Destinatario:

Ai docenti della classe 1^B Sc. Secondaria 1° grado Don Milani

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:

2174 - Convocazione Dipartimento

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **2 - Attività extracurricolari**

Sottoclasse: **a - Pratiche generali**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO II

Località S.Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN)

Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427

<https://www.iccastiglione2.edu.it> - email uffici: mnic80700p@istruzione.it



Castiglione delle Stiviere, data e protocollo vedi segnatura

Ai docenti della
Scuola secondaria

Oggetto: convocazione dipartimenti.

Gentilissime/i,

vista la necessità di rivedere il piano delle attività anche per gli impegni d'Istituto, il prossimo Collegio dei Docenti sarà differito alla terza decade di marzo. In previsione dello stesso che, come ogni anno, dovrà ratificare la scelta dei libri di testo e i criteri di valutazione, sono convocati nella settimana

tra lunedì 11 e venerdì 14 maggio

i dipartimenti per disciplina come qui indicati

DIPARTIMENTO	COORDINATORE
Arte	Caradonna
Lettere, religione	Ramera
Lingue	Trivini Bellini
Matematica, tecnologia, motoria	Veltri
Musica	Galfredi

I docenti di sostegno sono invitati a distribuirsi nei vari dipartimenti.

Ogni dipartimento è libero di stabilire il giorno e l'orario del proprio incontro in Classroom.

Il coordinatore è pregato di comunicarmi giorno e ora della riunione, provvedere a creare una classroom ad hoc per l'incontro o ad utilizzarne una propria per invitare i colleghi e la sottoscritta.

Al termine dei lavori invierà alla scrivente e alla Referente di plesso il verbale della riunione.

O.d.g

- Confronto sulle modalità di valutazione di fine anno
- Adozione libri di testo
- Modalità per la consegna dell'elaborato sostitutivo dell'Esame di Stato
- Varie ed eventuali

il dirigente scolastico
Miriam Predelli

(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

Allegati:

- Criteri Valutazione approvati nel C.D. di maggio 2019 (i riferimenti ai numeri di pagina qui riportati tra le pagg. 18 e 22 nel P.T.O.F. 2019-2022 sono raccolti alle pagine 26 e 27)
- Estratti dal decreto legge n. 22 del 08/04/2020 in merito a valutazione e libri di testo
- Link di accesso a proposta valutativa di un Istituto Comprensivo in provincia di Piacenza
- Proposte per stesura elaborati finali classi terze in assenza di indicazioni ministeriali

Criteri di valutazione per la chiusura dell'anno scolastico
(ex del. n. 3 del C.D. d.d. 15/05/2018 aggiornati con delibera n.3 del C.D.
d.d.14/05/2019)

Criterio n°1

Il voto sarà attribuito dal singolo docente ponendo la media matematica delle singole valutazioni come base di partenza su cui innestare altri fattori del processo di apprendimento (situazione di partenza, progressi effettuati, autonomia nel lavoro scolastico, obiettivi raggiunti).

Criterio n° 2

Nella scheda di valutazione del secondo quadrimestre saranno riportate solo due fasce di negatività: 4 e 5.

Criterio n° 3

Per gli alunni che non abbiano raggiunto il monte ore necessario alla validità dell'anno, la facoltà di deroga debitamente motivata è demandata al Consiglio di Classe. Il Collegio propone due criteri da tenere in considerazione: un superamento massimo di 5 giorni e/o la dimostrazione di impegno personale nel periodo frequentato.

Criterio n° 4

Le prove scritte per l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo saranno uguali per tutte le sezioni.

Criterio n° 5

Per gli alunni in alfabetizzazione il voto d'italiano sarà concordato tra la docente disciplinare e la docente di alfabetizzazione, mentre per le altre discipline sarà basato sugli obiettivi minimi fissati in programmazione d'inizio anno.

Criterio n° 6

Relativamente all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo, i criteri di valutazione per la correzione delle prove scritte e per il colloquio orale, sono condivisi e riportati nelle relazioni di presentazione della classe redatte dai Coordinatori di classe e depositate in segreteria entro *sabato 8 giugno*. La FS BES presenterà un elenco riassuntivo della tipologia di prove che saranno affrontate dagli alunni BES di prima e seconda categoria indicando se saranno come per il resto della classe oppure differenziate.

ESTRATTO MODIFICHE APPORTATE AL PTOF 2016-2019 CON DELIBERA COLLEGIALE

PTOF pg. 18, Primaria:

Criteri per la non ammissibilità all'anno successivo

Qualora l'alunno/a abbia gravi insufficienze in italiano e matematica e/o manifesti una non adeguata maturazione globale, il consiglio di classe può decidere la non ammissione alla classe successiva.

(ulteriori indicazioni pag. 18 del PTOF)

D. Lgs. 62/2017 Art. 3: I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e **comprovati da specifica motivazione**

PTOF pag. 20, Secondaria:

Ai fini del superamento dell'anno scolastico è necessaria la frequenza dei $\frac{3}{4}$ del monte ore annuali individuale.

Per gli alunni che non abbiano raggiunto il monte ore necessario alla validità dell'anno il Consiglio di Classe ha facoltà di deroga debitamente motivata tenendo in considerazione un superamento massimo di 5 giorni e/o la dimostrazione di impegno personale nel periodo frequentato.

Il monte ore è quantificato ogni anno scolastico tramite apposita circolare.

In prossimità del termine di ciascun quadrimestre alle famiglie sarà ricordato con comunicazione su diario di verificare il numero di assenze del proprio/i figlio/i sul registro elettronico.

Qualora il Consiglio di classe riscontrasse un eccessivo numero di assenze provvederà ad informare la famiglia tramite fonogramma o lettera ai recapiti indicati in segreteria.

PTOF pag. 21

Criteri per la non ammissibilità all'anno successivo o all'esame conclusivo del primo ciclo

Nel momento della valutazione dell'alunno gli insegnanti tengono conto:

- dei progressi ottenuti;
- dell'impegno;
- della partecipazione alle attività scolastiche;
- delle problematiche dell'ambiente socio-culturale di provenienza;
- delle competenze raggiunte
- del comportamento

Pertanto il Consiglio di classe, **con adeguata motivazione** e tenuto conto dei criteri sopra indicati successivamente a delibera n. 2 del Collegio del 21/11/2017, può non ammettere l'alunna/o alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10) (cfr. Circolare 1865, pag. 4, terzo capoverso).

PTOF pag. 22

- Al termine del terzo anno vi è la valutazione, espressa in decimi, dell'Esame di stato di fine primo ciclo.

A partire dall'a.s. 2017/18 l'Esame di Stato è disciplinato dalla Nota MIUR n. 741 del 03/10/2017 cui fanno riferimento i rimandi agli articoli tra parentesi.

-Requisito per l'ammissione all'esame di stato è *l'aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese* (art. 2) che si svolgono nel mese di aprile e la cui valutazione sarà registrata nella certificazione delle competenze in uscita dal primo ciclo d'istruzione

-Ciascun candidato è ammesso con un voto finale determinato in sede di scrutinio finale e comprensivo di:

- voto di insegnamento della religione cattolica o attività alternativa (art.2)
- media dei voti ottenuti nel II quadrimestre di ogni anno di corso regolare della Scuola Secondaria di I grado (delibera Collegio Docenti)
- criteri per la valutazione indicati a pag. 21

Estratto dal DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato. (GU n.93 del 8-4-2020)

Art. 1 - Misure urgenti per gli esami di Stato e la regolare valutazione dell'anno scolastico 2019/2020

1. Con una o più ordinanze del Ministro dell'istruzione possono essere adottate, per l'anno scolastico 2019/2020, specifiche misure sulla valutazione degli alunni e sullo svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione, nei casi e con i limiti indicati ai commi successivi.

(...)

3. Nel caso in cui l'attività didattica (...) riprenda in presenza entro il 18 maggio 2020 e sia consentito lo svolgimento di esami in presenza, le ordinanze di cui al comma 1 disciplinano:

a) i requisiti di ammissione alla classe successiva **per le scuole secondarie**, tenuto conto (...) del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta (...)

b) le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, anche prevedendo l'eliminazione di una o più di esse e rimodulando le modalità di attribuzione del voto finale, (...)

4. Nel caso in cui l'attività didattica in presenza (...) NON riprenda entro il 18 maggio 2020 ovvero (...) non possano svolgersi esami in presenza, oltre alle misure di cui al comma 3, in quanto compatibili, le ordinanze di cui al comma 1 disciplinano: a) le modalità, anche telematiche, della valutazione finale degli alunni, ivi compresi gli scrutini finali (...)

b) la sostituzione dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale da parte del consiglio di classe che tiene conto altresì di **un elaborato del candidato, come definito dalla stessa ordinanza**, nonché le modalità e i criteri per l'attribuzione del voto finale (...)

5. I provvedimenti di cui al presente articolo prevedono specifiche modalità per l'adattamento agli studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento, nonché con altri bisogni educativi speciali.

6. In ogni caso, limitatamente all'anno scolastico 2019/2020, ai fini dell'ammissione dei candidati agli esami di Stato, si prescinde dal possesso dei requisiti di cui agli articoli 5, comma 1, (= frequenza dei $\frac{3}{4}$ dell'anno scolastico)

6, (= Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado ed all'esame conclusivo del primo ciclo)

7, comma 4, (= prove invalsi quale requisito di ammissione)

10, comma 6, (= prove invalsi per privatisti)

(...).

Art. 2 Misure urgenti per l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2020/2021

1. Con una o più ordinanze del Ministro dell'istruzione, (...), per l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2020/2021, sono adottate, anche in deroga alle disposizioni vigenti, misure volte:

a) ...

b) ...

c) ...

d) all'eventuale conferma, al verificarsi della condizione di cui al comma 4 dell'articolo 1 (=mancata ripresa entro il 18 giugno), per l'anno scolastico 2020/2021, dei libri di testo adottati per il corrente anno scolastico, in deroga a quanto previsto agli articoli 151, comma 1, e 188, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.

(...)

Non è ancora chiaro se questo comporterà lo scorrimento automatico dei codici di testo nella piattaforma degli editori. È probabile che come, per gli anni passati, sarete chiamati a verificare i codici dei libri e segnalare eventuali modifiche.

Link di accesso a proposta valutativa di un Istituto Comprensivo in provincia di Piacenza

Un Istituto Comprensivo in provincia di Piacenza (I.C. Amaldi di Roveleto di Cadeo)

Ha redatto e pubblicato le proprie Linee Guida per la valutazione.

Il documento presenta interessanti spunti e conclusioni alle pagine 4, 5 e 6, anche se personalmente ritengo che la rubrica di valutazione andrebbe completata con valutazioni numeriche piuttosto che con i livelli utilizzati (mai, a volte, spesso, sempre ...)

Il documento completo è reperibile al seguente indirizzo

<https://www.istitutocomprensivocadeo.edu.it/attachments/article/1718/Linee%20guida%20per%20la%20Valutaz.ne%20della%20DaD.%20Integraz.ne%20al%20Regolam.to%20d'Ist.%20in%20materia%20di%20valutaz.ne.pdf>

Proposte per stesura elaborati finali classi terze in assenza di indicazioni ministeriali

Proposta n. 1

Assegnare a ciascun alunno un'immagine 24 ore prima della consegna dell'elaborato e lasciare solo un giorno all'alunno per la relativa stesura

Proposta n. 2

Creare dei piccoli gruppi di 3 persone.

Ogni gruppo conterrà un alunno in difficoltà e farà riferimento a un docente tutor.

Il docente tutor suggerirà un argomento da cui partire e i ragazzi elaboreranno i collegamenti con le altre materie.

Gli alunni potranno consultarsi e chiedere consiglio anche agli altri insegnanti, ma sarà il docente tutor a seguirli nella realizzazione del loro elaborato personale

Proposta n. 3

...