# Criteri di valutazione per la chiusura dell'anno scolastico 2020/21

## **PRIMARIA**

### Criterio n°1

La valutazione finale della Scuola **Primaria** avverrà secondo i giudizi descrittivi prescritti dall'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020.

Qualora l'alunno manifesti una maturazione globale non adeguata ed evidenziata da un livello di apprendimento valutato come "in via di prima acquisizione" in almeno 7 discipline e pertanto insufficiente ad affrontare le competenze curricolari della classe successiva, il Team di classe in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione può decidere all'unanimità la non ammissione alla classe successiva (se approvato da inserire in PTOF)

#### **SECONDARIA**

#### Criterio n° 2

Nella scheda di valutazione del secondo quadrimestre della scuola **Secondaria** di primo grado saranno riportate solo due fasce di negatività: 4 e 5.

Il voto sarà attribuito dal singolo docente ponendo la media matematica delle singole valutazioni come base di partenza cui affiancare, accanto alla considerazione dell'autonomia nel lavoro scolastico, gli altri criteri del processo di apprendimento riportati nel P.T.O.F. d'Istituto: progressi ottenuti rispetto alla <u>situazione di partenza</u>, impegno, partecipazione alle attività scolastiche, problematiche dell'ambiente socio-culturale di provenienza, competenze raggiunte e comportamento. (inserire il sottolineato nel PTOF?)

Il Consiglio di classe, **con adeguata motivazione** e tenuto conto dei criteri sopra indicati (...), può non ammettere l'alunna/o alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10) (= ns.PTOF)

Qualora il livello (...) delle competenze, delle abilità e delle conoscenze prefissate nelle singole discipline e nel comportamento, (...) risulti solo parzialmente raggiunto o in via di prima acquisizione, ai fini dell'ammissione alla classe successiva si stabilisce che ci siano non più di quattro discipline (situazioni di apprendimento) in questa eventualità.

#### Criterio n° 3

Ai fini della validità dell'anno scolastico, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente per la Scuola Secondaria di primo grado è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato come quantificato dalla circolare n. 1171 del 11/02/2021 <a href="https://www.iccastiglione2.edu.it/system/files/quantificazione\_monte\_ore\_annuale\_20-21.pdf">https://www.iccastiglione2.edu.it/system/files/quantificazione\_monte\_ore\_annuale\_20-21.pdf</a>. Per gli alunni che non abbiano raggiunto il monte ore necessario alla validità dell'anno, ma per i quali la possibilità di valutazione non sia pregiudicata, grazie alla presenza di evidenze raccolte in corso d'anno, la facoltà di deroga debitamente motivata è demandata al Consiglio di Classe.

Il Collegio propone due criteri da tenere in considerazione: un superamento massimo di 5 giorni e/o la dimostrazione di impegno personale nel periodo frequentato. *Tra le motivate deroghe in casi eccezionali il Collegio Docenti delibera di includere:* 

- le assenze per malattia giustificate con certificato medico
- le assenze per gravi ragioni di famiglia debitamente motivate (lutto di parente stretto, trasferimento famiglia, ecc)
- le assenze per motivata e documentata impossibilità al collegamento da remoto durante la DAD e i periodi di DDI giustificate nelle modalità richieste dal Piano d'Istituto per la DDI
- il ricovero in ospedale o in altri luoghi di cura ovvero in casa per periodi anche non continuativi durante i quali gli allievi seguono momenti formativi sulla base di appositi programmi di apprendimento personalizzati predisposti dalla scuola o che seguono per periodi temporalmente rilevanti attività didattiche funzionanti in ospedale o in luoghi di cura
- situazioni di disagio familiare e/o personali segnalate dai servizi sociali e documentate
- iscrizione nel corso dell'anno di alunni provenienti da scuole di paesi stranieri o di alunni che per motivi particolari non abbiano frequentato scuole italiane.
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I. e debitamente documentate su carta intestata della società che certifica

• adesione a confessioni religiose per le quali esistano specifiche intese che considerino come riposo certi giorni/periodi. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione che non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

#### Criterio nº 4

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale sostitutiva delle prove scritte di italiano, matematica, lingue straniere e colloquio (Articolo 8, cc, 4 e 5 del D.lgs 62/2017) e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni dell'elaborato di cui all'articolo 3 della nuova Ordinanza Ministeriale<sup>1</sup>. La valutazione finale per l'esame di Stato è espressa in decimi e deriva dalla media arrotondata (...) tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame<sup>2</sup>.

Il voto di ammissione è attribuito considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunno<sup>3</sup>. Come da PTOF ciascun candidato è ammesso con un voto finale determinato in sede di scrutinio finale e comprensivo di:

- voto di insegnamento della religione cattolica o attività alternativa ove si sia avvalso di detti insegnamenti applicando la corrispondenza tra voto numerico e giudizio<sup>4</sup>
- media dei voti ottenuti nel II quadrimestre di ogni anno di corso regolare della Scuola Secondaria di I grado (delibera Collegio Docenti)
- criteri per la valutazione indicati alle pagg. 22 e seguenti (del PTOF) .

## Criterio n° 5

Per gli alunni in alfabetizzazione il voto d'italiano sarà concordato tra la docente disciplinare e la docente di alfabetizzazione, mentre per le altre discipline sarà basato sugli obiettivi minimi fissati in programmazione d'inizio anno.

Per la non ammissione si veda quanto definito al Criterio n. 2

I criteri di valutazione della prova d'esame e dell'eventuale attribuzione della lode sono definiti dalla Commissione d'Esame in sede di riunione plenaria preliminare. Il Consiglio di classe verifica che tutti gli alunni possano inviare in modalità telematica (= inviare l'elaborato alla mail del Coordinatore)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> O.M. n. 52 del 03/03/2021 Art. 2 c. 4

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> O.M. n. 52 del 03/03/2021 Art. 4 c. 2

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> In base a quanto previsto dall'articolo 6, c.5 del D.lgs 62/2017

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> 5 per insufficiente, 6 per sufficiente, 7 per discreto, 8 per buono, 9 per distinto e 10 per ottimo