

Criteri di valutazione per la chiusura dell'anno scolastico

Criterio n°1

Il voto sarà attribuito dal singolo docente ponendo la media matematica delle singole valutazioni come base di partenza su cui innestare altri fattori del processo di apprendimento (situazione di partenza, progressi effettuati, autonomia nel lavoro scolastico, obiettivi raggiunti).

Criterio n° 2

Nella scheda di valutazione del secondo quadrimestre saranno riportate solo due fasce di negatività: 4 e 5.

<p><u>Criterio n° 3</u></p> <p>Per gli alunni che non abbiano raggiunto il monte ore necessario alla validità dell'anno, la facoltà di deroga debitamente motivata è demandata al Consiglio di Classe. Il Collegio propone due criteri da tenere in considerazione un superamento massimo di 5 giorni e/o la dimostrazione di impegno personale nel periodo frequentato</p>	<p>Dall'Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 ²:</p> <p>Articolo 3 (Valutazione nel primo ciclo di istruzione)</p> <p>1. La valutazione è condotta ai sensi dell'articolo 2 del Decreto legislativo.</p> <p>2. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3(= unanimità per bocciare alla Primaria, n.d.r.), all'articolo 5, comma 1(= frequenza dei $\frac{3}{4}$ dell'anno scolastico n.d.r.) e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 (= Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado ed all'esame conclusivo del primo ciclo n.d.r.) del Decreto legislativo n. 62/2017. 3. I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.</p> <p>4. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.</p> <p>5. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.</p> <p>6. Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze e si deroga all'articolo 4, commi 2 e 3 (= sezioni Invalsi n.d.r.) del predetto decreto.</p> <p>7. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.</p> <p>8. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¹ (ex del. n. 3 del C.D. d.d. 15/05/2018 aggiornati con delibera n.3 del C.D. d.d.14/05/2019)

² OM n. 11 del 16/05/2020 "Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti" emanata ex DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato. (GU n.93 del 8-4-2020)

<p>P. Ap. I. e P.I.A.</p> <p>Predisposizione del Piano di Apprendimento Individualizzato</p> <p>(che si deduce sostitutivo della scheda indicativa delle lacune da recuperare)</p> <p>e del</p> <p>Piano di Integrazione degli Apprendimenti</p>	<p>Dall' Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/20202020</p> <p>Articolo 3 (Valutazione nel primo ciclo di istruzione)</p> <p>1. Per gli alunni ammessi alla classe successiva (... ad eccezione di alunni di 5^a e III Secondaria n.d.r.), in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, (...) i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.</p> <p>2. I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.</p> <p>3. (...), le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.</p> <p>4. Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.</p> <p>5. Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.</p> <p>6. Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u> Criterio n° 4 </u></p> <p>Le prove scritte per l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo saranno uguali per tutte le sezioni.</p>	<p>Dall' Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020</p> <p>Articolo 2</p> <p>(Espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe)</p> <p>1. Ai sensi dell'articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto legge, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.</p> <p>2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri di cui all'articolo 3 e attribuisce il voto finale secondo i criteri di cui all'articolo 7.</p> <p>3. Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 6 dell'Ordinanza valutazione in merito al Piano di integrazione degli apprendimenti e al Piano di apprendimento individualizzato</p> <p>4. Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Criterio n° 5

Per gli alunni in alfabetizzazione il voto d'italiano sarà concordato tra la docente disciplinare e la docente di alfabetizzazione, mentre per le altre discipline sarà basato sugli obiettivi minimi fissati in programmazione d'inizio anno.

<p><u>Criterio n° 6</u></p> <p>Relativamente all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo, i criteri di valutazione per la correzione delle prove scritte e per il colloquio orale, sono condivisi e riportati nelle relazioni di presentazione della classe redatte dai Coordinatori di classe e depositate in segreteria entro <i>sabato 8 giugno</i>. La FS BES presenterà un elenco riassuntivo della tipologia di prove che saranno affrontate dagli alunni BES di prima e seconda categoria indicando se saranno come per il resto della classe oppure differenziate.</p>	<p>Dall' Ordinanza sugli Esami di Stato del primo ciclo d.d. 08/05/2020:</p> <p>Articolo 3 - Criteri per la realizzazione degli elaborati</p> <p>1. Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione di cui all'articolo 4, un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.</p> <p>2. La tematica di cui al comma 1:</p> <p>a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;</p> <p>b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.</p> <p>3. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.</p> <p>Articolo 4 - Modalità di presentazione degli elaborati</p> <p>1. Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati di cui all'articolo 3, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.</p> <p>2. (...)</p> <p>3. La presentazione orale di cui al comma 1 si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe.</p> <p>4. Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.</p> <p>5. (...)</p> <p>Articolo 6 - Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato</p> <p>1. L'elaborato (...) è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.</p> <p>Articolo 7 - (Modalità per l'attribuzione della valutazione finale)</p> <p>1 (... - scrutinio)</p> <p>2. Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.</p> <p>3. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.</p> <p>4. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.</p> <p>5. Gli esiti (...) resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Verificare che tutti gli alunni possano inviare in modalità telematica (= inviare l'elaborato alla mail del Coordinatore)

PROPOSTE PER LA VALUTAZIONE CONCLUSIVA DELLA DIDATTICA A DISTANZA

PROPOSTA 1 (DIPARTIMENTI DI LETTERE, MUSICA, LINGUE)

Cognome e nome: _____ Classe: _____ Sezione _____

Docente/i: _____ Materia/e: _____

Periodo della valutazione: Il Quadrimestre dal 15/03/2020 al 08/06/2020

Indicatore 1 - Partecipazione e senso di responsabilità					
Descrittori	Livelli				Punteggio
	Inadeguato 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	
Frequenza e Puntualità					
Indicatore 2 - Capacità di interazione					
Descrittori	Livelli				Punteggio
	Inadeguato 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	
Con i Docenti					
Indicatore 3 - Gestione informazioni e contenuti					
Descrittori	Livelli				Punteggio
	Inadeguato 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	
Acquisizione dei contenuti					
Organizzazione e Utilizzazione - abilità e competenze					
Indicatore 4 - Capacità comunicativa					
Descrittori	Livelli				Punteggio
	Inadeguato 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	
Efficacia del messaggio e correttezza termini					
Ascolto e confronto					
Indicatore 5 - Utilizzo risorse digitali					
Descrittori	Livelli				Punteggio
	Discontinuo 1-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	
Utilizzazione delle risorse digitali					
Realizzazione di prodotti digitali					
Totale					
Il totale va diviso col numero dei descrittori utilizzati (Utilizzare solo indicatori pertinenti alla classe e all'ordine di scuola)					Voto

Letture delle valutazioni:

Inadeguato/o (1-5)
Inadeguato senso di responsabilità/Necessita di frequenti sollecitazioni/Absolutamente non puntuale e non rispetta le consegne/Non propone soluzioni e non interagisce/Non gestisce le informazioni in maniera adeguata /Conoscenza dei contenuti insufficiente, abilità e competenze di base non conseguite, inadeguata capacità

critica/Mediocre capacità comunicativa/Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse della rete disponibili/Non realizza prodotti digitali.
Sufficiente (6)
Solo orientato è in grado di operare in maniera autonoma/È sufficientemente motivato, l'impegno è sufficiente/Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne/Riesce ad interagire con docenti/ Conoscenza dei contenuti sufficiente, abilità e competenze di base, capacità critiche elementari/La comunicazione è sufficiente/Utilizza le risorse della rete in modo poco ordinato e parziale.
Buono (7-8)
Opera in modo autonomo/È regolare nel rispettare i tempi delle rimesse operative/È responsabile e collabora con i docenti/ Conoscenza dei contenuti discreta/buona, abilità e competenze di livello intermedio, discrete/buone capacità critiche /La capacità comunicativa è buono/Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo cosciente e efficiente.
Ottimo (9-10)
Ottima motivazione con impegno significativo/Sempre puntuale nelle consegne/Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti/ Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita, abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale/Ottima la capacità di comunicare/Ottimo uso delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nella esecuzione di prodotti.

N. B. La valutazione finale terrà conto anche del voto del primo quadrimestre.

Il/i docente/i

PROPOSTA 2 (DIPARTIMENTO MATEMATICA-TECNICA-MOTORIA)

		presenza attiva	presenza passiva	solo visualizzazione	assenza totale
	Partecipazione				
	Impegno				
imparare ad imparare	autonomia organizzativa				
	competenze digitali				

Assenza totale: l'alunno/a non visualizza la bacheca e non partecipa alle lezioni on-line(1-4)

Solo visualizzazione: non partecipa alle lezioni in streaming,visualizza la bacheca e non esegue le consegne (5)

Presenza passiva: partecipa alle lezioni in streaming senza intervenire se non viene sollecitato/a, visualizza ed esegue le consegna in bacheca spesso in ritardo (6-7)

Presenza attiva: partecipa attivamente alle lezioni in streaming intervenendo, condividendo lo schermo e allegando prontamente il materiale richiesto, visualizza ed esegue sempre puntualmente le consegne in bacheca (8-10)

Ogni docente assegna il voto nella propria materia in base al range proposto tra parentesi e a sua discrezione.

PROPOSTA 3 (DIPARTIMENTO ARTE)

Per le modalità di valutazione il dipartimento di arte terrà conto:

- degli elaborati grafici consegnati da ciascun alunno
- delle valutazioni fatte durante la DAD, che siano il risultato di test scritti o domande estemporanee durante le videolezioni
- della partecipazione e dell'impegno
- tenendo conto anche del voto del primo quadrimestre.

PROPOSTA 4 – PRIMARIA

GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI	DATA	DATA
PARTECIPAZIONE	Puntualità nelle consegne date	PUNTUALE (secondo la data di consegna richiesta)	10-9		
		ABBASTANZA PUNTUALE (una consegna disattesa secondo la data di consegna)	8-7		
		SALTUARIO (la metà degli invii richiesti), MA CON RECUPERO DI CONSEGNE PRECEDENTI	6		
		SELETTIVO/OCCASIONALE (meno della metà degli invii richiesti) /NESSUN INVIO	5-4		
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Presentazione del compito assegnato (proposto)	ORDINATA E PRECISA	10-9		
		NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA	8-7		
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	6		
		NON ORDINATA E POCO PRECISA	5-4		
	Qualità del contenuto	APPREZZABILE/APPROFONDITO	10-9		
		APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITA'			
		COMPLETO/ADEGUATO	8-7		
		APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITA'			
	ABBASTANZA COMPLETO(rispetto alle consegne) / ESSENZIALE	6			
	APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'				
	INCOMPLETO/SUPERFICIALE(frammentario)	5-4			
	APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA'				

PUNTI TOTALIZZATI/VALUTAZIONE TOTALE 30 PUNTI	
Scuola Secondaria	Scuola primaria
PUNTI TOTALIZZATI = VOTO	PUNTI TOTALIZZATI = VOTO
30 – 29 = 10	30 – 29 = 10
28 = 9,5	28 = 9,5
27 = 9	27 = 9
26 – 25 = 8,5	26 – 25 = 8,5
24 = 8	24 = 8
23 – 22 = 7,5	23 – 22 = 7,5
21 = 7	21 = 7
20 – 19 = 6,5	20 – 19 = 6,5
18 = 6	18 = 6
17 – 16 = 5,5	17 – 16 = 5,5
15 = 5	≥ 15 = 5
14 – 13 = 4,5	
< 13 = 4	

**PROMEMORIA CRITERI DI VALUTAZIONE GIÀ COMUNICATI ALL'UTENZA:
ESTRATTO contenuti PTOF I.C.2 – Castiglione d.S. in merito alla valutazione**

PTOF Primaria:

Criteri per la non ammissibilità all'anno successivo

Qualora l'alunno/a abbia gravi insufficienze in italiano e matematica e/o manifesti una non adeguata maturazione globale, il consiglio di classe può decidere la non ammissione alla classe successiva.

D. Lgs. 62/2017 Art. 3: I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e **comprovati da specifica motivazione**

PTOF Secondaria:

Ai fini del superamento dell'anno scolastico è necessaria la frequenza dei $\frac{3}{4}$ del monte ore annuali individuale. Per gli alunni che non abbiano raggiunto il monte ore necessario alla validità dell'anno il Consiglio di Classe ha facoltà di deroga debitamente motivata tenendo in considerazione un superamento massimo di 5 giorni e/o la dimostrazione di impegno personale nel periodo frequentato.

Il monte ore è quantificato ogni anno scolastico tramite apposita circolare.

In prossimità del termine di ciascun quadrimestre alle famiglie sarà ricordato con comunicazione su diario di verificare il numero di assenze del proprio/i figlio/i sul registro elettronico.

Qualora il Consiglio di classe riscontrasse un eccessivo numero di assenze provvederà ad informare la famiglia tramite fonogramma o lettera ai recapiti indicati in segreteria.

Criteri per la non ammissibilità all'anno successivo o all'esame conclusivo del primo ciclo

Nel momento della valutazione dell'alunno gli insegnanti tengono conto:

- dei progressi ottenuti;
- dell'impegno;
- della partecipazione alle attività scolastiche;
- delle problematiche dell'ambiente socio-culturale di provenienza;
- delle competenze raggiunte
- del comportamento

Pertanto il Consiglio di classe, **con adeguata motivazione** e tenuto conto dei criteri sopra indicati successivamente a delibera n. 2 del Collegio del 21/11/2017, può non ammettere l'alunna/o alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10) (cfr. Circolare 1865, pag. 4, terzo capoverso).

- Al termine del terzo anno vi è la valutazione, espressa in decimi, dell'Esame di stato di fine primo ciclo.

A partire dall'a.s. 2017/18 l'Esame di Stato è disciplinato dalla Nota MIUR n. 741 del 03/10/2017 cui fanno riferimento i rimandi agli articoli tra parentesi.

-Requisito per l'ammissione all'esame di stato è l'*aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese* (art. 2) che si svolgono nel mese di aprile e la cui valutazione sarà registrata nella certificazione delle competenze in uscita dal primo ciclo d'istruzione

-Ciascun candidato è ammesso con un voto finale determinato in sede di scrutinio finale e comprensivo di:

- voto di insegnamento della religione cattolica o attività alternativa (art.2)
- media dei voti ottenuti nel II quadrimestre di ogni anno di corso regolare della Scuola Secondaria di I grado (delibera Collegio Docenti)
- criteri per la valutazione indicati alle pagg. 22 e seguenti