



**GRIGLIA PER CURRICOLO VERTICALE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE SCUOLA
INFANZIA/PRIMARIA - ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
IO COME PERSONA (<u>IDENTITA'</u>)	<ul style="list-style-type: none">- Significato del sé conoscenza e fiducia delle proprie capacità	<ul style="list-style-type: none">Superare la dipendenza dall'adulto, assumendo iniziative e portando a termine compiti e attività in autonomia-passare gradualmente da un linguaggio egocentrico ad un linguaggio socializzato--riconoscere ed esprimere verbalmente i propri sentimenti ed emozioni	Manifestare il senso d'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato
IO NEL MONDO (<u>APPARTENZA</u>)	<ul style="list-style-type: none">-Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni (casa-scuola quartiere ecc.)	<ul style="list-style-type: none">- rispettare i tempi dell'altro-manifestare il senso di appartenenza: riconoscere i propri compagni, le maestre, gli spazi, i materiali, i contesti e i ruoli	Conoscere elementi della propria storia personale e familiare, le tradizioni della comunità, e familiare per sviluppare il senso di identità e appartenenza
IO E L'ALTRO" (<u>RELAZIONE</u>)	<ul style="list-style-type: none">-conoscenza delle regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza	<ul style="list-style-type: none">-collaborare con gli altri-manifestare interesse per il gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro-riconoscere nei compagni tempi e modalità diverse d'espressione-aiutare i compagni più piccoli per la realizzazione di un progetto comune	<ul style="list-style-type: none">Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini-riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri bambini, tenendo conto del proprio e altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli
IO CON L'ALTRO (<u>PARTECIPAZIONE</u>)	<ul style="list-style-type: none">-Regole per la sicurezza in casa, a scuola, nell'ambiente, in strada	<ul style="list-style-type: none">-collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune-rispettare le norme per la sicurezza e la salute date e condivise nel gioco e nel lavoro-regole per il rispetto dell'ambiente	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente; Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.