



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO II
Località S.Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN)
Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427
<http://www.iccastiglione2.gov.it> - email uffici: mnic80700p@istruzione.it



CURRICOLO VERTICALE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE



Il valore di un uomo, per la comunità in cui vive, dipende anzitutto dalla misura in cui i suoi sentimenti, i suoi pensieri e le sue azioni contribuiscono allo sviluppo dell'esistenza degli altri individui...

Albert Einstein

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	CLASSE I		CLASSE II		CLASSE III		COMPETENZE
	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	
DIGNITÀ DELLA PERSONA	<p>Conoscenza delle regole.</p> <p>Cura della persona</p>	<p>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé (responsabilità negli incarichi affidati e nei compiti scolastici, gestione delle emozioni e rispetto della persona, dell'ambiente e del materiale)</p>	<p>Conoscenza delle regole</p> <p>Cura della persona</p> <p>Avvio alla consapevolezza dei propri comportamenti</p>	<p>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé (responsabilità negli incarichi affidati e nei compiti scolastici, gestione delle emozioni, consapevolezza delle proprie capacità e del proprio ruolo, adeguamento della condotta nelle diverse situazioni)</p>	<p>Conoscenza delle regole</p> <p>Cura della persona</p> <p>Consapevolezza dei propri comportamenti</p>	<p>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé (responsabilità negli incarichi affidati e nei compiti scolastici, gestione delle emozioni, consapevolezza delle proprie capacità e del proprio ruolo, adeguamento della condotta nelle diverse situazioni)</p>	<p>E' consapevole dei propri comportamenti, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni.</p>
IDENTITÀ E APPARTENENZA	<p>Rispetto</p> <p>Tolleranza</p>	<p>Accettare le differenze</p>	<p>Rispetto</p> <p>Tolleranza</p> <p>Responsabilità</p>	<p>Accettare le differenze</p> <p>Iniziare a gestire i diversi compiti</p>	<p>Rispetto</p> <p>Tolleranza</p> <p>Responsabilità</p> <p>Conoscenza del territorio in cui si vive</p>	<p>Accettare le differenze</p> <p>Gestire i diversi compiti</p> <p>Conoscere il proprio territorio e il proprio Paese</p>	<p>Si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente</p>

SCUOLA PRIMARIA

	CLASSE I		CLASSE II		CLASSE III		
NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
ALTERITÀ E RELAZIONE	Regole e buone maniere	Rispettare le regole nei diversi contesti Essere disponibile nei confronti degli altri (aiutare, accettare l'aiuto).	Regole e buone maniere Collaborazione	Rispettare le regole nei diversi contesti Essere disponibile nei confronti degli altri (aiutare, accettare l'aiuto). Mostrare attenzione all'altro attivando forme di collaborazione.	Regole e buone maniere Collaborazione e cooperazione Doveri e diritti	Rispettare le regole nei diversi contesti Essere disponibile nei confronti degli altri (aiutare, accettare l'aiuto). Mostrare attenzione all'altro attivando forme di collaborazione e cooperazione. Attivare comportamenti sociali nel rispetto dei valori che rendono possibile la convivenza democratica.	Individua le regole e le responsabilità di ciascuno. Chiede aiuto quando è in difficoltà e dà aiuto a chi lo chiede È consapevole dell'altro, come persona diversa, ma con uguali diritti e doveri

SCUOLA PRIMARIA

	CLASSE I		CLASSE II		CLASSE III		
NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
PARTECIPAZIONE	<p>Il comportamento a scuola e in altre situazioni.</p> <p>Il rispetto dell'ambiente</p> <p>Il problema dei rifiuti (raccolta differenziata, riciclaggio).</p> <p>Le più importanti norme di sicurezza.</p>	<p>Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise.</p> <p>Rispettare l'ambiente.</p> <p>Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p>	<p>Il comportamento a scuola e in altre situazioni.</p> <p>Il rispetto dell'ambiente</p> <p>Il problema dei rifiuti (raccolta differenziata, riciclaggio).</p> <p>Le più importanti norme di sicurezza.</p> <p>I regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi.</p>	<p>Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise nei diversi spazi e servizi.</p> <p>Rispettare l'ambiente.</p> <p>Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p>	<p>Il comportamento a scuola e in altre situazioni.</p> <p>Il rispetto dell'ambiente</p> <p>Il problema dei rifiuti (raccolta differenziata, riciclaggio).</p> <p>Le più importanti norme di sicurezza.</p> <p>I regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi.</p>	<p>Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise nei diversi spazi e servizi.</p> <p>Rispettare l'ambiente.</p> <p>Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p> <p>Partecipare a momenti educativi formali ed informali (musicali, sportivi, di solidarietà...)</p>	<p>Inizia ad assumere atteggiamenti civili e responsabili.</p>

SCUOLA PRIMARIA					
	CLASSE IV		CLASSE V		
NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
DIGNITÀ DELLA PERSONA	I principali documenti che tutelano i diritti dei minori (Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo - Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia - Giornata dei diritti dell'infanzia).	Conoscere gli scopi dei principali articoli delle convenzioni a tutela dei Diritti del Fanciullo.	Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo. I principali documenti che tutelano i diritti dei minori (Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo - Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia - Giornata dei diritti dell'infanzia).	Conoscere gli scopi delle principali organizzazioni internazionali e i principali articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo. Conoscere il significato dei simboli, degli acronimi e dei loghi delle organizzazioni nazionali e internazionali.	Riconosce il ruolo delle organizzazioni internazionali che si occupano di cooperazione e di solidarietà.
IDENTITÀ E APPARTENENZA	Forme e funzionamento delle amministrazioni locali. Le principali ricorrenze civili (25 aprile, 2 giugno, 4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio,...).	Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli enti locali. Comprendere il significato delle principali ricorrenze civili.	Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune. Le principali ricorrenze civili (25 aprile, 2 giugno, 4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio,...).	Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale. Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti nazionali. Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari.	Si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente. Riconosce simboli dell'identità italiana ed europea.

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA					
	CLASSE IV		CLASSE V		
NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
ALTERITÀ E RELAZIONE	<p>Diritti e doveri</p> <p>Collaborazione e cooperazione</p> <p>Solidarietà</p> <p>Regole e buone maniere</p> <p>Responsabilità</p>	<p>Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi in modo costruttivo.</p> <p>Acquisire il significato di regola a scuola, nei giochi e negli spazi pubblici e/o nelle varie occasioni sociali.</p> <p>Agire consapevolmente adeguando il proprio comportamento alle situazioni e ai contesti.</p>	<p>Diritti e doveri</p> <p>Collaborazione e cooperazione</p> <p>Solidarietà</p> <p>Regole e buone maniere</p> <p>Responsabilità</p>	<p>Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi in modo costruttivo.</p> <p>Acquisire il significato di regola, norma e legge nei regolamenti a scuola, nei giochi e negli spazi pubblici e/o nelle varie occasioni sociali.</p> <p>Agire consapevolmente e responsabilmente adeguando il proprio comportamento alle situazioni e ai contesti.</p>	<p>Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale.</p> <p>Riconosce e apprezza le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>

SCUOLA PRIMARIA

	CLASSE IV		CLASSE V		
NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
PARTECIPAZIONE	<p>Il comportamento a scuola e in altre situazioni.</p> <p>Le norme del codice stradale</p> <p>Il rispetto dell'ambiente</p> <p>Il problema dei rifiuti (raccolta differenziata, riciclaggio).</p> <p>Le più importanti norme di sicurezza.</p> <p>I servizi del territorio (biblioteca, giardini pubblici ...).</p> <p>I regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi (scuola, biblioteca, museo ...).</p>	<p>Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.</p> <p>Partecipare a momenti educativi formali ed informali (esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni o ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive e uscite didattiche).</p> <p>Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p> <p>Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.</p> <p>Assumere comportamenti che tutelino l'ambiente.</p>	<p>Il comportamento a scuola e in altre situazioni.</p> <p>Le norme del codice stradale</p> <p>Il rispetto dell'ambiente</p> <p>Il problema dei rifiuti (raccolta differenziata, riciclaggio).</p> <p>Le più importanti norme di sicurezza.</p> <p>La valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale.</p> <p>I servizi del territorio (biblioteca, giardini pubblici ...).</p> <p>I regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi (scuola, biblioteca, musei, ...).</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione.</p>	<p>Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.</p> <p>Partecipare a momenti educativi formali ed informali (esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni o ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive e uscite didattiche).</p> <p>Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p> <p>Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.</p> <p>Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.</p> <p>Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia.</p>	<p>Assume comportamenti adeguati e responsabili nei diversi contesti ed ambienti.</p>