

<p>Nuclei tematici</p> <p>Il linguaggio digitale. Classe I-II-III</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Conoscenza dei diversi registri linguistici, del linguaggio informatico internazionale, formattazione, impaginazione.</p> <p>Conoscere il registro elettronico della scuola e le sue funzionalità.</p> <p>Conoscere le principali funzioni di Classroom</p>	<p>Abilità</p> <p>Saper utilizzare i registri linguistici a seconda del contesto e del destinatario.</p> <p>Sa usare correttamente il registro elettronico.</p> <p>Sa usare correttamente Classroom.</p>	<p>Competenze.</p> <p>Creare testi multimediali (e-mail, pagine word, testi da inserire in presentazioni ppt, fogli excel - interazione excel word) formalmente corretti, accompagnati da video, link e immagini.</p>
<p>Le applicazioni digitali Classe I-II-III</p>	<p>Approfondimento dei principali programmi e applicazioni digitali educative (ad esempio Classroom, Google suite for education e programmi specifici delle varie discipline di insegnamento).</p>	<p>Saper utilizzare programmi e applicazioni per ricercare e condividere informazioni e contenuti).</p>	<p>Utilizzare correttamente le diverse applicazioni a seconda dell'obiettivo stabilito.</p>
<p>La ricerca digitale Classe I-II-III</p>	<p>Conoscere regole e metodologie di ricerca sul web.</p>	<p>Saper applicare correttamente regole e metodologie di ricerca sul web, rielaborando e confrontando fonti diverse e attendibili, avendo cura nel citarle in una sitografia.</p>	<p>Utilizzare fonti diverse per costruire un prodotto digitale personale, esplicitando le fonti usate in una sitografia.</p>
<p>Sicurezza e privacy Classi I- II-III</p>	<p>Conoscere rischi e opportunità del web. Netiquette.</p>	<p>Essere consapevoli che la produzione di un contenuto digitale implica una responsabilità sociale, fatta di norme, accordi e convenzioni che devono essere rispettate a tutela propria ed altrui.</p>	<p>Rispettare una deontologia comportamentale nel web.</p>

Curricolo competenza digitale.
Scuola secondaria di primo grado.