



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO II
Località S. Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN)
Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427
<http://www.iccastiglione2.edu.it> - email uffici: mnic80700p@istruzione.it



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA



Il valore di un uomo, per la comunità in cui vive, dipende anzitutto dalla misura in cui i suoi sentimenti, i suoi pensieri e le sue azioni contribuiscono allo sviluppo dell'esistenza degli altri individui.

Albert Einstein

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	CLASSE I		CLASSE II		CLASSE III		COMPETENZE
	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	
COSTITUZIONE	Conoscenza delle regole	Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé	Conoscenza delle regole	Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé	Conoscenza delle regole	Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé	È consapevole dei propri comportamenti, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni. Si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente
	Cura della persona	(responsabilità negli incarichi affidati e nei compiti scolastici, gestione delle emozioni e rispetto della persona nei diversi contesti, dell'ambiente e del materiale)	Cura della persona	(responsabilità negli incarichi affidati e nei compiti scolastici, gestione delle emozioni, consapevolezza delle proprie capacità e del proprio ruolo, adeguamento della condotta nelle diverse situazioni e contesti)	Consapevolezza dei propri comportamenti	(responsabilità negli incarichi affidati e nei compiti scolastici, gestione delle emozioni, consapevolezza delle proprie capacità e del proprio ruolo, adeguamento della condotta nelle diverse situazioni e contesti)	
	Rispetto		Avvio alla consapevolezza dei propri comportamenti		Rispetto		
	Tolleranza		Rispetto		Tolleranza		
		Accettare le differenze ed essere disponibili nei confronti degli altri (aiutare, accettare l'aiuto)		Accettare le differenze		Accettare le differenze	
				Iniziare a gestire i diversi compiti		Gestire i diversi compiti	
						Conoscere il proprio territorio e il proprio Paese	

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	CLASSE I		CLASSE II		CLASSE III		COMPETENZE
	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	
SOSTENIBILITÀ	Regole e buone maniere	Rispettare le regole nei diversi contesti	Regole e buone maniere	Rispettare le regole nei diversi contesti	Regole e buone maniere	Rispettare le regole nei diversi contesti	Individua le regole e le responsabilità di ciascuno Chiede aiuto quando è in difficoltà e dà aiuto a chi lo chiede È consapevole dell'altro, come persona diversa, ma con uguali diritti e doveri
	Il comportamento a scuola e in altre situazioni	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole	Collaborazione Il comportamento a scuola e in altre situazioni	Mostrare attenzione all'ambiente in cui si vive attivando forme di collaborazione	Collaborazione e cooperazione Il problema dei rifiuti (raccolta differenziata, riciclaggio)	Mostrare attenzione all'ambiente in cui si vive attivando forme di collaborazione	
	Il rispetto dell'ambiente	Condivise	Il rispetto dell'ambiente	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole	Rispettare l'ambiente	Rispettare l'ambiente	
	Il problema dei rifiuti (raccolta differenziata, riciclaggio)	Rispettare l'ambiente	Il problema dei rifiuti (raccolta differenziata, riciclaggio)	Condivise nei diversi spazi e servizi	Le più importanti norme di sicurezza	Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza	
	Le più importanti norme di sicurezza	Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza		Rispettare l'ambiente	Conoscenza del territorio in cui si vive	Conoscere il proprio territorio e il proprio paese	

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	CLASSE I		CLASSE II		CLASSE III		COMPETENZE
	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	
COMPETENZA DIGITALE	<p>Uso della LIM</p> <p>Conoscenza dei rischi collegati ad un uso scorretto degli strumenti informatici</p>	<p>Primo approccio all'uso della LIM</p> <p>Avviare alla conoscenza dei rischi dell'uso scorretto degli strumenti tecnologici</p>	<p>Uso della LIM</p> <p>Uso del coding come supporto alla risoluzione ai problemi</p> <p>Conoscenza dei rischi collegati ad un uso scorretto degli strumenti informatici e del web</p>	<p>Utilizzare le principali funzioni della LIM</p> <p>Risolvere i problemi in modo guidato</p> <p>Conoscere e riconoscere i rischi connessi all'uso delle tecnologie e del web</p> <p>Realizzare prodotti multimediali in maniera creativa</p>	<p>Uso della LIM</p> <p>Software didattici</p> <p>Uso del coding come supporto alla risoluzione ai problemi</p> <p>Conoscenza dei rischi collegati ad un uso scorretto dei strumenti informatici e web</p>	<p>Utilizzare le principali funzioni della LIM</p> <p>Utilizzare i dispositivi digitali messi a disposizione</p> <p>Risolvere i problemi in modo guidato seguendo un esempio</p> <p>Conoscere i rischi connessi all'uso delle tecnologie e del web</p> <p>Realizzare prodotti multimediali in maniera creativa</p>	<p>Utilizzo corretto delle principali funzioni degli strumenti informatici e del web</p>

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	CLASSE IV		CLASSE V		COMPETENZE
	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	
COSTITUZIONE	<p>I principali documenti che tutelano i diritti dei minori (Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo - Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia - Giornata dei diritti dell'infanzia)</p> <p>Forme e funzionamento delle amministrazioni locali</p> <p>Le principali ricorrenze civili (25 aprile, 2 giugno, 4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio...)</p> <p>Diritti e doveri</p> <p>Collaborazione e cooperazione</p> <p>Solidarietà</p> <p>Regole e buone maniere</p> <p>Responsabilità</p>	<p>Conoscere gli scopi dei principali articoli delle convenzioni a tutela dei Diritti del Fanciullo</p> <p>Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli enti locali</p> <p>Comprendere il significato delle principali ricorrenze civili</p> <p>Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi in modo costruttivo</p> <p>Acquisire il significato di regola a scuola, nei giochi e negli spazi pubblici e/o nelle varie occasioni sociali</p> <p>Agire consapevolmente adeguando il proprio comportamento alle situazioni e ai contesti</p>	<p>Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo</p> <p>I principali documenti che tutelano i diritti dei minori (Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo - Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia - Giornata dei diritti dell'infanzia)</p> <p>Le principali ricorrenze civili (25 aprile, 2 giugno, 4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio...)</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Diritti e doveri</p> <p>Collaborazione e cooperazione</p> <p>Solidarietà</p> <p>Regole e buone maniere</p> <p>Responsabilità</p>	<p>Conoscere gli scopi delle principali organizzazioni internazionali e i principali articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo</p> <p>Conoscere il significato dei simboli, degli acronimi e dei loghi delle organizzazioni nazionali e internazionali</p> <p>Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale</p> <p>Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti nazionali</p> <p>Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari</p> <p>Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia</p> <p>Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi in modo costruttivo</p> <p>Acquisire il significato di regola, norma e legge nei regolamenti a scuola, nei giochi e negli spazi pubblici e/o nelle varie occasioni sociali</p> <p>Agire consapevolmente e responsabilmente adeguando il proprio comportamento alle situazioni e ai contesti</p>	<p>Riconosce il ruolo delle organizzazioni internazionali che si occupano di cooperazione e di solidarietà</p> <p>Si prende cura di sé, degli altri</p> <p>Riconosce i simboli dell'identità italiana ed europea</p>

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	CLASSE IV		CLASSE V		COMPETENZE
	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	
SOSTENIBILITÀ	Il comportamento a scuola e in altre situazioni	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo	Il comportamento a scuola e in altre situazioni	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo	Assume comportamenti adeguati e responsabili nei diversi contesti ed ambienti Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale Riconosce e apprezza le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco
	Le norme del codice stradale	Partecipare a momenti educativi formali ed informali (esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni o ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive e uscite didattiche)	Le norme del codice stradale	Partecipare a momenti educativi formali ed informali (esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni o ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive e uscite didattiche)	
	Il rispetto dell'ambiente	Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza	Il rispetto dell'ambiente	Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza	
	Il problema dei rifiuti (raccolta differenziata, riciclaggio)	Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada	Il problema dei rifiuti (raccolta differenziata, riciclaggio)	Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada	
	Le più importanti norme di sicurezza	Assumere comportamenti che tutelino l'ambiente	Le più importanti norme di sicurezza	Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili	
	I servizi del territorio (biblioteca, giardini pubblici ...)		La valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale		
	I regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi (scuola, biblioteca, museo...)		I servizi del territorio (biblioteca, giardini pubblici...)		

SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	CLASSE IV		CLASSE V		COMPETENZE
	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	
COMPETENZA DIGITALE	Uso della LIM	Utilizzare autonomamente le principali funzioni della LIM	Uso della LIM	Utilizzare autonomamente le principali funzioni della LIM	Utilizzo corretto delle principali funzioni degli strumenti informatici e del web
	Software didattici		Software didattici		
	Uso del coding come supporto alla risoluzione ai problemi	Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali messi a disposizione	Uso del coding come supporto alla risoluzione ai problemi	Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali messi a disposizione	
	Conoscenza dei rischi collegati ad un uso scorretto dei strumenti informatici e web	Risolvere i problemi in maniera realistica e costruttiva	Conoscenza dei rischi collegati ad un uso scorretto dei strumenti informatici e web	Risolvere i problemi in maniera realistica e costruttiva	
	Esplorazione creativa tra risorse veicolate tra diversi linguaggi per la realizzazione di prodotti multimediali	Conoscere e riconoscere i rischi connessi all'uso delle tecnologie e del web	Esplorazione creativa tra risorse veicolate tra diversi linguaggi per la realizzazione di prodotti multimediali	Conoscere e riconoscere i rischi connessi all'uso delle tecnologie e del web	
		Realizzare prodotti multimediali in maniera creativa		Realizzare prodotti multimediali in maniera creativa	