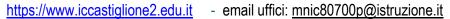


Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO II

Località S.Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN) Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427





IMPARARE AD IMPARARE - SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
SELEZIONARE ED INTERPRETARE DATI ED INFORMAZIONI	Conoscere semplici strategie di memorizzazione (es. filastrocche, rime, giorni della settimana).	 Utilizzare semplici strategie di memorizzazione; Rispondere a domande relative ad un racconto o un video; Ascoltare brevi racconti. 	 Acquisire e interpretare le informazioni; Riconoscere ed interpretare linguaggi iconici; Formulare ed esprimere semplici opinioni.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI TRA INFORMAZIONI, CONTESTI E PROPRIE CONOSCENZE	 Conoscere semplici strategie di collegamento tra informazioni trasmesse dall'adulto ed esperienze proprie vissute; Conoscere informazioni necessarie per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana legati al vissuto diretto. 	 Elaborare semplici collegamenti tra informazioni e contesti; Pensare possibili soluzioni a semplici problemi quotidiani. 	 Riconoscere i propri vissuti esperienziali ed emotivi ed esprimerli attraverso il linguaggio verbale e non verbale; Organizzare semplici informazioni per elaborare pensieri concreti e di senso compiuto.
ORGANIZZARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO NEGOZIANDO INFORMAZIONI	- Conoscere semplici strategie di organizzazione del proprio tempo e del proprio lavoro.	 Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni; Costruire brevi sintesi di racconti o filmati attraverso sequenze illustrate; Riformulare semplici racconti a partire dalle sequenze illustrate; Elaborare domande e chiedere spiegazioni; Confrontare il proprio punto di vista con quello dell'adulto e del gruppo dei pari; Individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere sulla base delle consegne fornite dall'adulto. 	 Riconoscere ed interpretare diversi codici (simbolici e non); Esprimere semplici frasi di senso compiuto; Esprimere contributi personali e coerenti alla conversazione; Organizzare e strutturare i propri materiali e lo spazio a disposizione per il lavoro.