



ISTITUTO COMPRENSIVO Castiglione delle Stiviere 2

ALFABETIZZAZIONE PRE A1

PRE A1 CONOSCENZE	PRE A1 ABILITÀ	PRE A1 COMPETENZE
<p>Semplici consegne (taglia, incolla, colora, leggi, copia, scrivi, ...) ed inviti (vieni qui, andiamo, ...);</p> <p>saluti formali e informali;</p> <p>i fonemi della lingua italiana;</p> <p>alfabeto (consonanti e vocali) senza difficoltà ortografiche (suoni duri e suoni dolci ch, gh, ci, ce, sc, gl...);</p> <p>frasi che esprimono bisogno (andare in bagno, chiedere un oggetto utile);</p> <p>semplici indicazioni che riguardano la scuola;</p> <p>frasi che esprimono condizioni fisiche (sto bene, sto male, ho mal di stomaco...);</p> <p>semplici filastrocche, canzoni, giochi di parole....;</p> <p>i numeri;</p> <p>i colori;</p> <p>gli oggetti della scuola;</p> <p>gli animali.</p>	<p>Comprendere ed eseguire semplici consegne;</p> <p>comprendere e rispondere ad inviti;</p> <p>comprendere e riconoscere i vocaboli appresi;</p> <p>saper comunicare semplici frasi che esprimono bisogno o condizioni fisiche;</p> <p>leggere e comprendere brevi frasi senza difficoltà ortografiche con l'ausilio di immagini.</p>	<p>Imparare l'alfabeto e la fonetica italiana tralasciando le difficoltà ortografiche;</p> <p>essere in grado di interagire in modo semplice e funzionale rispetto ai propri bisogni e le proprie condizioni fisiche;</p> <p>riconoscere semplici testi orali e scritti che contengano il lessico di base;</p>

ALFABETIZZAZIONE A1

A1 CONOSCENZE	A1 ABILITA'	A1 COMPETENZE
<p>Domande (quando, dove, da dove, chi, che cosa) e risposte; struttura SVO; frase minima affermativa, negativa, interrogativa; gusti e disgusti, preferenze (mi piace, non mi piace.....); Stati d'animo (sete,fame, tristezza...); accordo e disaccordo; connettivi spaziali; digrammi, trigrammi e suoni complessi della lingua italiana (gn, sc, ch, gh, ci, ce...);</p> <p>LESSICO aggettivi che descrivano l'aspetto fisico; i componenti della famiglia. la casa e i suoi oggetti; i cibi; le bevande; la scuola; gli ambienti scolastici; gli oggetti scolastici; le materie scolastiche; la descrizione di sé; le parti del corpo; le emozioni (paura, rabbia...); gli stati d'animo (sete, fame...); i giorni della settimana, i mesi, le stagioni; le azioni della vita quotidiana, gli sport, gli animali;</p> <p>GRAMMATICA pronomi personali; il genere e il numero dei nomi; gli aggettivi possessivi; genere e numero di un nome e un aggettivo; articoli determinativi e indeterminativi;</p> <p>VERBI indicativo presente, imperfetto e passato prossimo di 20 verbi tra cui: scrivere, leggere, mangiare, dormire, abitare, andare, venire, giocare, studiare, comprare, parlare, vivere, lavorare, essere, avere; c'è/ci sono;</p> <p>ORTOGRAFIA doppie; accento; apostrofo; uso corretto della maiuscola.</p>	<p>Saper formulare domande (quando, dove, da dove, chi, che cosa) e risposte.</p> <p>Saper costruire la frase minima affermativa, negativa, interrogativa.</p> <p>Conoscere e saper usare lessico, verbi e frasi utilizzando la struttura SVO (soggetto- verbo-oggetto); produrre frasi di gusti e disgusti, preferenze (mi piace, non mi piace, ...) sia con nomi che con verbi;</p> <p>Esprimere stati d'animo (sete, fame, tristezza...) e accordo e disaccordo;</p> <p>Saper descrivere la posizione di un oggetto o di una persona, rispettando la struttura morfosintattica della frase (uso dei connettivi spaziali);</p> <p>Leggere e scrivere digrammi, trigrammi e suoni complessi della lingua italiana (gn, sc, ch, gh, ci, ce...);</p> <p>Scrivere parole e brevi frasi sotto dettatura; descrivere immagini;</p> <p>Saper descrivere sé stessi con aggettivi adeguati e saper descrivere gli altri nell'aspetto fisico, nel carattere e nelle attività; saper descrivere la propria casa e gli oggetti (forma, colore, posizione);</p> <p>Conoscere e saper usare i pronomi personali, il genere e il numero dei nomi e degli aggettivi, gli aggettivi possessivi, articoli determinativi e indeterminativi;</p> <p>Conoscere l'indicativo presente, imperfetto e passato prossimo di alcuni tra i verbi più usati; usare c'è/ci sono;</p> <p>Consolidare la conoscenza ortografica (doppie, accento, apostrofo e uso corretto della maiuscola).</p>	<p>Comprendere e comunicare attraverso semplici domande e risposte e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Descrivere se' stessi, gli oggetti e la loro posizione nello spazio; saper scrivere in modo corretto semplici frasi anche sotto dettatura.</p>

ALFABETIZZAZIONE A2

A2 CONOSCENZE	A2 ABILITÀ	A2 COMPETENZE
<p>Lessico riguardante il bar, la scuola, il supermercato, la strada, la casa; informazioni e indicazioni stradali; attività, hobby e interessi; aggettivi qualificativi di uso comune utilizzabili per descrivere; testi di generi letterari diversi: racconti, fiabe; l'orologio;</p> <p>LESSICO i negozi; i servizi cittadini; l'abbigliamento; i soldi; il tempo atmosferico; la data; l'ora;</p> <p>GRAMMATICA nomi comuni/propri di persona, animale o cosa; aggettivi e i pronomi dimostrativi; nazionalità; gli aggettivi qualificativi principali; aggettivi e pronomi, dimostrativi, indefiniti e interrogativi; congiunzioni (e, ma, perché...); preposizioni e gli avverbi di tempo e di luogo;</p> <p>VERBI passato prossimo e il futuro semplice del modo indicativo; tempo presente del modo condizionale e del modo congiuntivo, applicati ai verbi modali (volere, potere, dovere...) nelle formule di cortesia;</p> <p>ORTOGRAFIA uso dell'h; uso degli accenti; uso degli apostrofi;</p>	<p>Saper capire e dare informazioni e indicazioni stradali; riferire riguardo ad attività svolte (hobby e interessi); Saper descrivere sé stessi, un oggetto, un animale; Comprendere testi di diverso tipo: di uso quotidiano come articoli di giornale, messaggi pubblicitari, avvisi, volantini, istruzioni per far funzionare un apparecchio o montare un oggetto (es. per prendere una bibita dalla macchinetta, fare una telefonata...) ecc; Comprendere testi di generi letterari diversi (racconti, fiabe...); Raccontare brevi storie a partire da immagini; Saper leggere l'orologio; riconoscere i principali elementi grammaticali.</p>	<p>Comprendere il significato globale di brevi conversazioni e dialoghi riferibili a diversi contesti;</p> <p>Raccontare semplici esperienze personali;</p> <p>Saper produrre brevi racconti scritti anche inventati partendo da un incipit.</p>

ALFABETIZZAZIONE B1

B1 CONOSCENZE	B1 ABILITÀ	B1 COMPETENZE
<p>Lessico disciplinare specifico; lessico specifico riguardante la sfera personale, istituzionale e pubblica;</p> <p>testo scritto di carattere letterario (giallo, racconto di avventura, di fantascienza, ...) che presenti un lessico specifico adeguato alle capacità e all'età dell'alunno;</p> <p>lettera o pagina di diario;</p> <p>aspetti della società italiana confrontata con altre culture;</p> <p>riassunto di racconto o libro letto;</p> <p>Lessico:</p> <p>Il corpo umano;</p> <p>gli ambienti e le istituzioni pubbliche;</p> <p>interessi personali;</p> <p>i mezzi di trasporto;</p> <p>malattie;</p> <p>ampliamento del lessico specifico delle singole discipline;</p> <p>GRAMMATICA</p> <p>Alcuni sinonimi tra i più frequenti;</p> <p>prefissi maggiormente usati;</p> <p>pronomi relativi;</p> <p>preposizioni semplici e articolate;</p> <p>principali avverbi (di luogo, di tempo e interrogativi);</p> <p>VERBI</p> <p>futuro semplice;</p> <p>congiuntivo presente;</p> <p>condizionale presente;</p> <p>modo imperativo;</p> <p>ORTOGRAFIA</p> <p>punteggiatura;</p> <p>conoscenza ortografica.</p>	<p>Riferire nei particolari un'esperienza, un avvenimento.</p> <p>riferire nei particolari un'esperienza, un avvenimento;</p> <p>comprendere e narrare la trama di un film o di un libro;</p> <p>saper scrivere una lettera o una pagina di diario inserendo opinioni e scelte personali;</p> <p>descrivere aspetti della società italiana confrontandoli con la propria;</p> <p>riassumere la trama di un libro o di un film, riportandone anche le impressioni.</p> <p>ampliare il proprio lessico conoscendo sinonimi, prefissi e suffissi delle parole italiane;</p> <p>distinguere e usare i pronomi relativi, le preposizioni semplici e i principali avverbi;</p> <p>conoscere ed usare futuro semplice, congiuntivo presente, condizionale presente e modo imperativo.</p>	<p>Comprendere e riprodurre brevi discorsi, riportanti lessico disciplinare specifico;</p> <p>leggere e comprendere la trama di una storia, riconoscere gli episodi e gli avvenimenti più importanti e spiegarne il motivo;</p> <p>scrivere riferendo di avvenimenti accaduti nella vita quotidiana e familiare.</p>