



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NR. 2**

Protocollo numero: **1146 / 2020**

Data registrazione: **11/03/2020**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: ***Didattica\_a\_distanza\_-\_Proposta\_operativa.pdf***

IPA/AOO: ***istsc\_mnic80700p***

Oggetto: ***Didattica a distanza - indicazione operativa***

Destinatario:

***A tutti i docenti dell' Istituto Comprensivo II  
Agli atti dell'istituto***

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:

***170 - EDS DIDATTICA 2018***

Titolo: ***4 - DIDATTICA***

Classe: ***2 - Attività extracurricolari***

Sottoclasse: ***a - Pratiche generali***

***COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE***



## Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO II

Località S.Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN)

Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427

<https://www.iccastiglione2.edu.it> - email uffici: [mic80700p@istruzione.it](mailto:mic80700p@istruzione.it)



Castiglione delle Stiviere, data e protocollo vedi segnatura

A tutto il Personale Docente  
dell'I.C. 2 Castiglione delle Stiviere

**Oggetto: Didattica a distanza – Indicazione operativa**

Gentilissime/i,

innanzitutto un sentito ringraziamento per le risposte giunte numerose e in tempi brevi alla richiesta di aggiornamento sull'attivazione di didattica a distanza da Voi effettuata in piena autonomia in questi giorni con i Vostri alunni. Su 125 richieste inviate (24 delle quali rivolte a docenti della scuola dell'Infanzia) ho ottenuto un feedback da parte di 80 docenti di scuola Primaria e Secondaria.

Le modalità di raccolta contemplano diversi strumenti: *Whatsapp* (messaggistica, audio, video e videochiamate), il nostro Registro elettronico, *l'E-Mail* personale o appositamente creata per l'emergenza, *Google drive*, *Google classroom*, *Teams*, *Edmodo*, *Skype*, *Geogebra*, *Screencast-o-matic*, l'immane presenza di almeno un Rappresentante dei Genitori (salvo rare eccezioni) e certamente ho scordato qualcosa.

Avendo appurato che l'attivazione di *Google Suite for Education* come Istituto va piuttosto per le lunghe, per mancanza di alcuni prerequisiti di cui ci dobbiamo dotare, abbiamo pensato di tamponare l'emergenza come segue:

1. Contribuire alla diffusione già in atto tra molti di Voi della piattaforma Edmodo ricordandoVi che sarà necessario richiedere ai Genitori l'autorizzazione a fornire ai figli l'utilizzo di una propria mail (non essendo i nostri utenti ancora autorizzati all'uso in autonomia) e fornendo

- a Voi in allegato il tutorial per docenti
- alle famiglie il tutorial per gli alunni affinché imparino a caricare i loro elaborati. Il tutorial sarà distribuito con circolare nella sezione Genitori e con apposito avviso sul sito.

2. Avviare la sperimentazione della funzione Bacheca nel nostro registro elettronico, appositamente implementata affinché gli alunni possano caricare i propri elaborati direttamente qui. Anche per questo trovate un tutorial in allegato alla presente.

L'esplicita richiesta che Vi formulo è quella di OPTARE PER UNA delle due soluzioni proposte in modo da poter avvisare l'utenza che questi saranno i nostri due canali privilegiati per la didattica a distanza nei prossimi giorni d'emergenza.

Concludo con una raccomandazione e un ringraziamento:

- la prima è tratta da una delle numerose note ministeriali che si susseguono in questi giorni (n.279 dell'8 marzo): *Le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una varietà di iniziative, che vanno dalla mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza), alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline ed evitare sovrapposizioni.*

- il secondo va a chi in questi giorni ha lavorato intensamente per permettere che tutto questo fosse possibile.

Sempre in attesa che questa emergenza finisca presto rinnovo cordiali saluti

il dirigente scolastico  
Miriam Predelli

(documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

Allegati:

1. Edmodo - guida docenti - prof. Baglio Stefano
2. Guida Bacheca didattica - docenti