

Istituto comprensivo Castiglione 2 Curricolo di Educazione Civica

Il Curricolo verticale di Educazione Civica proposto dal nostro istituto prevede una pluralità di percorsi che ruotano intorno a tre assi fondamentali: 1. Cittadinanza digitale; 2. Costituzione; 3. Sostenibilità. A partire dalla scuola dell'infanzia sino alla scuola secondaria di primo grado il curricolo di Educazione civica trova la sua espressione in attività molteplici finalizzate a promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria. In merito alla ripartizione oraria, alle discipline coinvolte e agli argomenti specifici di ciascun indirizzo, si vedano le tabelle sotto riportate. Il raggiungimento degli obiettivi prefissati è altresì chiarito dalle griglie di valutazione; nelle stesse si trovano i rimandi alle competenze acquisite alla valutazione corrispondente a ciascun livello di competenza raggiunta. Compito del Coordinatore di Educazione Civica sarà quello di fornire a ciascun Consiglio di classe un registro sul quale i docenti annoteranno gli argomenti effettuati, con precisi rimandi al Curricolo, le modalità di valutazione e i compiti assegnati. Sarà lo stesso coordinatore, al termine di ogni quadrimestre, a raccogliere eventuali osservazioni, proposte per migliorare e modificare il Curricolo di Educazione Civica negli anni a venire.

DISTRIBUZIONE ORE DI EDUCAZIONE CIVICA sulla SCUOLA PRIMARIA da settembre 2020

CLASSI 1^A, 2^A, 3^A PRIMARIA

DISCIPLINA	CONTENUTO sulla base del Curricolo d'Istituto e degli Artt. 4, 5 e 8 della L. 92	ORE DEDICATE*
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> -Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sè (responsabilità negli incarichi e nei compiti affidati, gestioni delle emozioni, rispetto delle persone, dell'ambiente e del materiale). -Rispettare le regole nei diversi contesti. -Confrontarsi con gli altri (accettare le differenze, essere disponibili verso gli altri, accettare l'aiuto altrui). -Conoscere il proprio territorio e paese. -Diritti dei minori (giornata dei diritti dei bambini, giornata della gentilezza, giornata della memoria, giornata della disabilità). 	17 (di cui 6 di Italiano, 6 di storia, 5 di geografia)
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il proprio territorio e paese. -Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli enti locali. Comprendere il significato delle principali ricorrenze civili. 	
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare l'ambiente (raccolta differenziata, riciclaggio). -Conoscere il proprio territorio e paese. -Rispettare la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa ai pedoni e ciclisti. 	
MATEMATICA	<p>Abilità digitale: si intende la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. (LIM) attraverso giochi, esercitazioni e cura degli strumenti informatici messi a disposizione della scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. 	8 (di cui 4 di matematica e 4 di scienze)

SCIENZE	-Riconoscere situazioni di emergenza ed adottare comportamenti idonei. -Conoscere e rispettare le principali norme di sicurezza. -Rispettare l'ambiente (raccolta differenziata, riciclaggio). -Corretta alimentazione (progetto frutta nelle scuole).	
INGLESE	-Conoscenza di territorio, cultura ed usanze diverse dalla propria.. -Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari.	2
ARTE	-Conoscere il proprio territorio e paese. -Conoscere ed analizzare i beni artistici (nazionali ed internazionali) opere d'arte. -Acquisire la consapevolezza ed il rispetto del patrimonio culturale ed artistico del patrimonio di appartenenza. -Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli enti locali. Comprendere il significato delle principali ricorrenze civili.	2
MUSICA	-Partecipazione a momenti educativi, formali ed informali che stimolano la conoscenza di se e degl'altri, attivando anche forme di collaborazione e cooperazione. (musicali, sportivi, di solidarietà etc.)	2
SCIENZE MOTORIE	-Partecipazione a momenti educativi, formali ed informali che stimolano la conoscenza di se e degl'altri, attivando anche forme di collaborazione e cooperazione e rispetto dei compagni. (musicali, sportivi, di solidarietà etc.) -Cura di se stessi.	2
TOTALE ORE		33

CLASSI 4 ^ e 5^ PRIMARIA

DISCIPLINA	CONTENUTO sulla base del Curricolo d'Istituto e degli Artt. 4, 5 e 8 della L. 92	ORE DEDICATE*
ITALIANO	-Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sè (responsabilità negli incarichi e nei compiti affidati, gestioni delle emozioni, rispetto delle persone, dell'ambiente e del materiale). -Rispettare le regole nei diversi contesti. -Confrontarsi con gli altri (accettare le differenze, essere disponibili verso gli altri, accettare l'aiuto altrui). -Conoscere il proprio territorio e paese. -Diritti dei minori (giornata dei diritti dei bambini, giornata della gentilezza, giornata della memoria, giornata della disabilità). - Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale. Art 3 della Costituzione.	14 (di cui 5 di Italiano, 5 di storia, 4 di geografia)

	-Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari.	
STORIA	-Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli enti locali. Comprendere il significato delle principali ricorrenze civili. -Conoscere il proprio territorio e paese.	
GEOGRAFIA	-Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune. -Le principali ricorrenze civili (25 aprile, 2 giugno, 4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio). -Rispettare la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa ai pedoni e ciclisti.	
MATEMATICA	-Educare la capacità di formulare ipotesi, di progettare, di sperimentare, di trovare soluzioni a situazioni problematiche, leggere, comprendere e spiegare grafici, raccolta e analisi di dati. -Acquisire il significato di regola, norma e legge nei regolamenti a scuola, nei giochi e negli spazi pubblici e /o nelle varie occasioni sociali. -Abilità digitale: si intende la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. (LIM) attraverso giochi, esercitazioni e cura degli strumenti informatici messi a disposizione della scuola. -Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	6 (di cui 2 di matematica e 4 di scienze)
SCIENZE	-Riconoscere situazioni di emergenza ed adottare comportamenti idonei. -Conoscere e rispettare le principali norme di sicurezza. -Rispettare l'ambiente (raccolta differenziata, riciclaggio). -Corretta alimentazione (progetto frutta nelle scuole). -Acquisire il significato di regola, norma e legge nei regolamenti a scuola, nei giochi e negli spazi pubblici e /o nelle varie occasioni sociali.	
INGLESE	-Conoscenza del territorio, cultura ed usanze diverse dalla propria. -Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari	3
ARTE	-Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli enti locali. Comprendere il significato delle principali ricorrenze civili. -Conoscere ed analizzare i beni artistici (nazionali ed internazionali) opere d'arte. -Acquisire la consapevolezza ed il rispetto del patrimonio culturale ed artistico del patrimonio di appartenenza.	4
MUSICA	-Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli enti locali. Comprendere il significato delle principali ricorrenze civili.	2
SCIENZE MOTORIE	-Partecipazione a momenti educativi, formali ed informali che stimolano la conoscenza di sé e degli'altri, attivando anche forme di collaborazione e cooperazione. (musicali, sportivi, di solidarietà etc.)	4

TOTALE ORE	33
------------	----

DISTRIBUZIONE ORE DI EDUCAZIONE CIVICA sulla SECONDARIA DI PRIMO GRADO da settembre 2020

CLASSI PRIME

DISCIPLINA	CONTENUTO sulla base del Curricolo d'Istituto e degli Artt. 4, 5 e 8 della L. 92	ORE DEDICATE*
ITALIANO	Art. 4; Art. 17, Art. 18, Art. 21 (Bullismo e Cyberbullismo)	11
STORIA	Art. 1; Art. 7(rif.)	
GEOGRAFIA	Art. 6, Art 12; Art. 5 (rif.)	
MATEMATICA	Art. 9,	8
SCIENZE	Art. 9, Art 3; Art. 21 (rif.)	
INGLESE	Art. 3 e Art.6	6 potenziato 4 bilingue
FRANCESE	Art.3 e Art.6	2
ED. TECNICA	Art. 4 e Art. 9	2
ARTE	Art. 9	2
MUSICA	Art. 3; Art. 12	2
SCIENZE MOTORIE	Art. 2 (lettura e commento del regolamento d'istituto)	2
TOTALE ORE		33

DISTRIBUZIONE ORE DI EDUCAZIONE CIVICA sulla SECONDARIA DI PRIMO GRADO da settembre 2020

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA	CONTENUTO sulla base del Curricolo d'Istituto e degli Artt. 4, 5 e 8 della L. 92	ORE DEDICATE*
ITALIANO	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	11
STORIA	La suddivisione dei poteri; principi e valori che sono alla base della costituzione degli Stati moderni.	

GEOGRAFIA	Al fine di promuovere la conoscenza del pluralismo istituzionale, si approfondisce lo studio dei diritti e degli istituti di partecipazione a livello europeo.	
MATEMATICA	L'applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico; prevenzione dalla dipendenza dal gioco d'azzardo (dal punto di vista probabilistico e psicologico). Analisi e calcolo dei macronutrienti distribuiti in una giornata per un regime alimentare equilibrato in rapporto all'età.	8
SCIENZE	Sistema nervoso e danni causati dall'alcool e da sostanze stupefacenti; danni causati dal fumo e lotta ai tumori; il rispetto dell'ambiente e l'inquinamento della Terra. Conoscenza delle principali malattie infettive e le relative modalità di prevenzione, con particolare attenzione alle infezioni sessualmente trasmesse (IST).	
INGLESE	Nell'ambito dell'analisi di altre usanze e culture (Regno Unito, Stati Uniti o altri paesi in cui si parla inglese) gli alunni rafforzano la propria identità culturale ed imparano a rispettare quella altrui.	6 potenziato 4 bilingue
FRANCESE	"Unissons nos differences" per SVILUPPARE COMPETENZE ISPIRATE AI VALORI DELLA RESPONSABILITA', DELLA PARTECIPAZIONE E DELLA SOLIDARIETA' (Art. 4) "Ça va la forme?" in relazione a IDENTITA' E CONSAPEVOLEZZA DI SE' (Curricolo Ist.) "Agir au quotidien pour la planète" in relazione a AZIONE E PARTECIPAZIONE (Curricolo Ist.)	2
ED. TECNICA	Educazione ambientale finalizzata alla conoscenza, tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale e alle eccellenze territoriali e agroalimentari.	2
ARTE	Promozione dello sviluppo della cultura e della ricerca scientifica e tecnica. Tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della Nazione. Conoscenza storica del territorio e della fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali.	2

MUSICA	Articolo 9 Costituzione: valore artistico ricompreso tra i principi fondamentali della Repubblica; Articolo 4 Costituzione: dovere di svolgere, in presenza dei presupposti di scelta e possibilità, un'attività che concorra al progresso spirituale della nazione (musica come forma di espressione artistica in grado di sviluppare la spiritualità umana): riflessi sociali di detto principio/valore sul versante della solidarietà sociale e della responsabilità cardine dell'articolo 2 della Costituzione. Studio dell'evoluzione del suono da fenomeno fisico/acustico a digitale e sue implicanze sia sul linguaggio musicale stesso che sul mezzo di trasmissione della cultura musicale.	2
SCIENZE MOTORIE		2
TOTALE ORE		33

DISTRIBUZIONE ORE DI EDUCAZIONE CIVICA sulla SECONDARIA DI PRIMO GRADO da settembre 2020
CLASSI TERZE

DISCIPLINA	CONTENUTO sulla base del Curricolo d'Istituto e degli Artt. 4, 5 e 8 della L. 92	ORE DEDICATE*
ITALIANO	Conoscersi per orientarsi. Comprensione e analisi del testo: studio guidato dei principali articoli della Costituzione.	11
STORIA	La nascita della Costituzione italiana e la sua struttura, con particolare riferimento alla prima e alla seconda parte.	
GEOGRAFIA	Le problematiche nella gestione delle risorse del pianeta. Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del Cittadino. Sostenibilità ambientale e risorse disponibili.	
MATEMATICA	Calcolo e ruolo della tassazione Utilizzo di strumenti digitali: fare e gestire una tabella e creare un power point.	8
SCIENZE	Educazione alla salute: le malattie sessualmente trasmissibili. Il problema etico della pubblicazione del genoma umano	
INGLESE		6 potenziato 4 bilingue
SPAGNOLO	Conoscenza della forma di governo vigente in Spagna e confronto con quella italiana. Concetti base e articoli fondamentali della Costituzione spagnola	2
ED. TECNICA		2
ARTE	Art. 9 La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione. Dall'Art.8 Conoscenza storica del territorio e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali.	2
MUSICA	Articolo 6 e 12 della Costituzione - Conoscere e applicare le regole che caratterizzano il far parte di un'orchestra: - Sapersi gestire e organizzare correttamente. - Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti delle difficoltà nel processo di apprendimento e vi sa ricorrere anche nella propria vita.. Costruire rapporti positivi con i compagni, consapevole che la crescita del gruppo aiuta quella personale e viceversa.	2
SCIENZE MOTORIE	- Funzione delle norme e delle regole nello sport. - Rispettare le regole dei diversi sport di squadra.	2
TOTALE ORE		33

