

LINGUA INGLESE, FRANCESE E SPAGNOLA

A Descrittori

Legenda descrittori:

I = INADEGUATO

S = SUFFICIENTE

B= BUONO

O = OTTIMO

Tipologia traccia: QUESTIONARIO DI COMPrensIONE DI UN TESTO

I	S	B	O	Orientamento nel testo	<ul style="list-style-type: none">• Individuazione delle parti di testo che contengono le macro-informazioni.
I	S	B	O	Livello di comprensione (globale/ selettiva/ dettagliata)	<ul style="list-style-type: none">• Individuazione delle informazioni richieste (da quelle più generali a quelle più dettagliate);• Capacità di transcodificazione delle informazioni (dalla parola al disegno, dalla frase alla classificazione in tabelle).
I	S	B	O	Produzione	<ul style="list-style-type: none">• Rielaborazione personale;• Ricchezza lessicale;• Correttezza morfo-sintattica;• Coerenza e coesione delle proposizioni.

B Indicazioni comuni

- le prove di inglese e di francese/spagnolo sono effettuate nella stessa mattinata e **costituiscono una prova unificata**;
- le prove nelle due lingue hanno la seguente durata: **2 h lingua inglese e 90 minuti seconda lingua comunitaria** e sono intervallate da circa **30 minuti di pausa**;
- **2.30 h** la prova per gli alunni di **inglese potenziato**;
- in entrambe le lingue (inglese e francese/spagnolo) viene proposto il **questionario di comprensione di un testo** (cfr. **descrittori della prova**);
- nel giorno di effettuazione della prova la commissione **sorteggerà la traccia tra una terna proposta**;
- per quanto riguarda la **prova di lingua inglese** si fa presente quanto segue: il punteggio totale della prova di **inglese potenziato** consiste di **100 punti**, quella di **inglese non potenziato** di **80 punti**.

C criteri di valutazione

- Nella valutazione totale L2+L3 la prova di **inglese** incide per il **60%**, quella di **francese/spagnolo** per il **40%**. La percentuale totale viene tradotta in VOTO secondo la tabella di conversione qui indicata.

TABELLA DI CONVERSIONE

%	VOTO
100 - 95	10
94 - 85	9
84 - 75	8
74 - 65	7
64 - 55	6
54 - 45	5
inferiori 45	4

Procedura (L2+L3):

	Punti prova	%	Totale %	Voto
INGLESE/		(60%)	
2a LINGUA COMUNITARIA/		(40%)	

D 1 indicatori di punteggio

VOTO DA ASSEGNARE	INDICATORI
4	Non comprende il testo nella sua totalità e non è in grado di formulare semplici risposte con frase minima.
5	Non comprende la maggior parte delle informazioni essenziali di un testo e non è in grado di formulare in modo sostanzialmente corretto semplici risposte.
6	Comprende solo le informazioni essenziali di un testo e sa formulare semplici risposte, copiando dal testo e senza alcuna rielaborazione.
7	Comprende il testo in modo abbastanza completo, formulando in modo sufficientemente corretto le risposte, anche se non sempre rielaborandole.
8	Comprende il testo in modo completo, formula risposte corrette, rielaborandole adeguatamente
9	Comprende il testo in modo completo, anche in riferimento ad informazioni date in modo non esplicito, sa formulare risposte grammaticalmente e lessicalmente corrette e rielaborate in modo personale quando necessario.
10	Comprende il testo in modo completo, inferendo anche informazioni non esplicite ; formula correttamente le risposte, utilizzando un lessico appropriato e strutture grammaticali anche complesse e le rielabora in modo personale e originale.

D 2 indicatori di punteggio alunni H

VOTO DA ASSEGNARE	INDICATORI
5	Non comprende le informazioni essenziali di un testo.
6	Comprende le informazioni essenziali di un testo e sa formulare semplici risposte.
7	Comprende il testo in modo completo, formulando in modo sufficientemente corretto le risposte.
8	Comprende il testo in modo completo e formula risposte corrette.
9	Comprende il testo in modo completo e sa formulare risposte grammaticalmente e lessicalmente corrette.
10	Comprende il testo in modo completo, formula correttamente le risposte, utilizzando un lessico appropriato e strutture grammaticali anche complesse.