

Estratto degli estratti Educazione Civica (ex C&C)

Scuola dell'Infanzia

E' un progetto che (...) sarà approfondito con i bambini (di 4 e 5 anni), in modo particolare nel "Progetto Accoglienza", con i concetti di appartenenza alla famiglia dalla quale proveniamo; di appartenenza ad una nuova comunità nella quale ci inseriamo: la scuola; nelle quali sono presenti delle regole da rispettare per una buona convivenza civile, nella realtà territoriale nella quale viviamo, il Comune.

Il percorso si articolerà aiutando i bambini ad allargare il concetto d'appartenenza alla famiglia fino al concetto di appartenenza ad una più ampia comunità civile quale può essere la propria Città, Regione e Nazione.

- Il progetto viaggerà parallelamente alla Programmazione Annuale e troverà la sua valorizzazione proprio nell'utilizzo dello "sfondo integratore", con tutte le sue molteplici forme, inclusa l'espressione artistica e culturale, di fondamentale importanza fin dai primissimi anni prescolastici.

Scuola Primaria

Distribuzione oraria

1^a, 2^a e 3^a Primaria

ITALIANO 6h	STORIA 6h	GEOGRAFIA 5h	MATEMATICA 4h	SCIENZE 4h
INGLESE 2h	ARTE 2h	MUSICA 2h	MOTORIA 2h	

4^a e 5^a Primaria

ITALIANO 5	STORIA 5	GEOGRAFIA 4	MATEMATICA 2	SCIENZE 4
INGLESE 3	ARTE 4	MUSICA 2	MOTORIA 4	

Contenuto

Come da curriculum di Educazione Civica (richiede versione "non evidenziata")

Valutazione

Come da obiettivi inseriti *ex novo* nel curriculum disciplinare d'Istituto alla luce della nuova valutazione descrittiva

Referente

Proposte di principio di rotazione, ma rimasti in sospeso i criteri. Nell'a.s. 20/21 = Docente prevalente

Scuola Secondaria:

classi prime

Il corso musicale aumenterà le ore di cittadinanza e costituzione integrando le ore curricolari al mattino a seconda delle esigenze della classe.

I tempi di attuazione saranno decisi da ogni singolo consiglio di classe, come il referente per la classe di cittadinanza e costituzione

DISTRIBUZIONE ORE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE sulla SECONDARIA DI PRIMO GRADO da settembre 2020

DISCIPLINA	CONTENUTO sulla base del Curriculum d'Istituto e degli Artt. 4, 5 e 8 della L. 92	ORE DEDICATE*
ITALIANO	Art. 4; Art. 17, Art. 18, Art. 21 (Bullismo e Cyberbullismo)	11
STORIA	Art. 1; Art. 7(rif.)	

GEOGRAFIA	Art. 6, Art 12; Art. 5(rif.)	
MATEMATICA	Art. 9,	8
SCIENZE	Art. 9, Art 3; Art. 21 (rif.)	
INGLESE	Art. 3 e Art.6	6 potenz. 4 bilingue
FRANCESE	Art.3 e Art.6	2
ED. TECNICA	Art. 4 e Art. 9	2
ARTE	Art. 9	2
MUSICA	Art. 3; Art. 12	2
SCIENZE MOTORIE	Art. 2 (lettura e commento del regolamento d'istituto)	2
TOTALE ORE		33

classi seconde

DISCIPLINA	CONTENUTO sulla base del Curricolo d'Istituto e degli Artt. 4, 5 e 8 della L. 92	ORE DEDICATE*
ITALIANO	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	11
STORIA	La suddivisione dei poteri; principi e valori che sono alla base della costituzione degli Stati moderni.	
GEOGRAFIA	Al fine di promuovere la conoscenza del pluralismo istituzionale, si approfondisce lo studio dei diritti e degli istituti di partecipazione a livello europeo.	
MATEMATICA	L'applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico; prevenzione dalla dipendenza dal gioco d'azzardo (dal punto di vista probabilistico e psicologico). Analisi e calcolo dei macronutrienti distribuiti in una giornata per un regime alimentare equilibrato in rapporto all'età.	8
SCIENZE	Sistema nervoso e danni causati dall'alcool e da sostanze stupefacenti; danni causati dal fumo e lotta ai tumori; il rispetto dell'ambiente e l'inquinamento della Terra. Conoscenza delle principali malattie infettive e le relative modalità di prevenzione, con particolare attenzione alle infezioni sessualmente trasmesse (IST).	
INGLESE	Nell'ambito dell'analisi di altre usanze e culture (Regno Unito, Stati Uniti o altri paesi in cui si parla inglese) gli alunni rafforzano la propria identità culturale ed imparano a rispettare quella altrui.	6 potenz. 4 bilingue
FRANCESE	"Unissons nos differences" per SVILUPPARE COMPETENZE ISPIRATE AI VALORI DELLA RESPONSABILITA', DELLA PARTECIPAZIONE E DELLA SOLIDARIETA' (Art. 4) "Ça va la forme?" in relazione a IDENTITA' E CONSAPEVOLEZZA DI SE' (Curricolo Ist.) "Agir au quotidien pour la planète" in relazione a AZIONE E PARTECIPAZIONE (Curricolo Ist.)	2
ED. TECNICA	Educazione ambientale finalizzata alla conoscenza, tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale e alle eccellenze territoriali e agroalimentari.	2
ARTE	Promozione dello sviluppo della cultura e della ricerca scientifica e tecnica. Tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della Nazione. Conoscenza storica del territorio e della fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali.	2
MUSICA	Articolo 9 Costituzione: valore artistico ricompreso tra i principi fondamentali della Repubblica; Articolo 4 Costituzione: dovere di svolgere, in presenza dei presupposti di scelta e possibilità, un'attività che concorra al progresso spirituale della nazione (musica come forma di espressione artistica in grado di sviluppare la spiritualità umana): riflessi sociali di detto principio/valore sul versante della solidarietà sociale e della responsabilità cardine dell'articolo 2 della Costituzione. Studio dell'evoluzione del suono da fenomeno fisico/acustico a digitale e sue implicanze sia sul linguaggio musicale stesso che sul mezzo di trasmissione della cultura musicale.	2
SCIENZE MOTORIE		2
TOTALE ORE		33

classi terze

DISCIPLINA	CONTENUTO sulla base del Curricolo d'Istituto e degli Artt. 4, 5 e 8 della L. 92	ORE DEDICATE*
ITALIANO	Conoscersi per orientarsi. Comprensione e analisi del testo: studio guidato dei principali articoli della Costituzione.	11
STORIA	La nascita della Costituzione italiana e la sua struttura, con particolare riferimento alla prima e alla seconda parte.	
GEOGRAFIA	Le problematiche nella gestione delle risorse del pianeta. Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del Cittadino. Sostenibilità ambientale e risorse disponibili.	
MATEMATICA	Calcolo e ruolo della tassazione Utilizzo di strumenti digitali: fare e gestire una tabella e creare un power point.	8
SCIENZE	Educazione alla salute: le malattie sessualmente trasmissibili. Il problema etico della pubblicazione del genoma umano	
INGLESE		6 potenz. 4 bilingue
SPAGNOLO	Conoscenza della forma di governo vigente in Spagna e confronto con quella italiana. Concetti base e articoli fondamentali della Costituzione spagnola	2
ED. TECNICA		2
ARTE	Art. 9 La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione. Dall'Art.8 Conoscenza storica del territorio e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali.	2
MUSICA	Articolo 6 e 12 della Costituzione -Conoscere e applicare le regole che caratterizzano il far parte di un'orchestra: - Sapersi gestire e organizzare correttamente. -Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti delle difficoltà nel processo di apprendimento e vi sa ricorrere anche nella propria vita.. Costruire rapporti positivi con i compagni, consapevole che la crescita del gruppo aiuta quella personale e viceversa.	2
SCIENZE MOTORIE	-Funzione delle norme e delle regole nello sport. -Rispettare le regole dei diversi sport di squadra.	2
TOTALE ORE		33

*33 ORE **ANNUE** DA DISTRIBUIRE SU TUTTE LE DISCIPLINE TRANNE IRC. In tabella è indicata un'ipotesi di suddivisione oraria proporzionale alle ore di lezione delle varie discipline che può essere modificata fermo restando che tutte le discipline devono essere coinvolte ad esclusione di religione poiché le classi che entreranno alle h. 09.00 o usciranno alle ore 12.00 non raggiungerebbero le 33 ore

Valutazione: come da rubrica pubblicata per Cittadinanza e Costituzione da rivedere secondo nuovo curriculum

Referente: NON il Coordinatore di classe. Candidabilità per docenti di "diverse educazioni" (tecnologia, musica, motoria, arte), francese, sostegno, strumento. Compito del Referente = raccogliere proposte di voto a fine quadrimestre tramite apposito registro di Educazione Civica