



Premessa

Al fine di favorire la lettura delle tabelle successive sono opportune alcune precisazioni. Le coppie *Priorità/Traguardo* oggetto della Rendicontazione sono accompagnate dall'indicazione di un annualità scolastica, ma sono individuate al termine e non all'inizio di detta annualità. Il percorso verso il raggiungimento del *Traguardo* individuato è poi realizzato nell'anno scolastico successivo, nel corso del quale la scuola mette in campo una serie di azioni per il raggiungimento di obiettivi annuali intermedi che prendono il nome di *Obiettivi di processo*. È questo il significato dell'intestazione della successiva Tabella 1: "RENDICONTAZIONE COPPIA PRIORITÀ-TRAGUARDO 2016/17 (= RAV 2017 - attuazione 2017/18)". Ciò significa che la coppia *Priorità/Traguardo* è stata determinata al termine dell'annualità scolastica 2016/17 nel corso del Rapporto di Autovalutazione redatto nell'estate 2017 che ha individuato gli obiettivi di processo per il miglioramento da attuare nel successivo anno scolastico 2017/18.

In Tabella 1 Le trascrizioni in nero riportano fedelmente quanto ripreso dal RAV d'Istituto, mentre le parti in rosso sono aggiunte nella presente rendicontazione nell'intento di dotare di indicatori numerici gli obiettivi di processo individuati e le modalità di realizzazione degli stessi (azioni progettuali).

Gli obiettivi di processo indicati in tabella in terza colonna sono stati operativamente tradotti dall'Istituto in due filoni paralleli di attività: incontri collegiali (in tabella trascritti **in verde**) e azioni progettuali (in tabella **in blu**). Nel corso dei primi il corpo docente, suddiviso in gruppi di lavoro disciplinare, ha avviato una paziente strutturazione di prove comuni e una programmazione condivisa sulla base di un curriculum d'Istituto, mentre delle seconde, visionabili nel loro insieme nel PTOF d'Istituto, fa parte l'azione denominata *Recupero Lacune di Base* oggetto della presente esposizione.

RENDICONTAZIONE COPPIA PRIORITÀ-TRAGUARDO 2016/17 (= RAV 2017 - attuazione 2017/18)

PRIORITÀ	TRAGUARDO	OBIETTIVO DI PROCESSO
Migliorare gli esiti in uscita delle classi terminali classe III della Secondaria di primo grado	Diminuire il numero di studenti diplomati con votazione minima allineandosi alla media provinciale. Scostamento max di 1,5 punti percentuali in eccesso rispetto alla media provinciale: 29,2 % per l'a.s. 17/18	Creazione di almeno una prova strutturata in diverse discipline in entrata e in uscita (no intermedia) per tutte le classi (Area 3A.1 Curricolo progettazione e valutazione) Revisione del modello comune di progettazione didattica per Primaria e Secondaria adottato nell'a.s. 2015/16 (Area 3A.1 Curricolo progettazione e valutazione) Rinnovo della proposta di apertura pomeridiana di laboratori di recupero e potenziamento rivelatisi utili al recupero di alunni in difficoltà (Area 3A.2 Ambiente di apprendimento) Copertura aule con proiettori interattivi: 5 per Primaria Gozzolina e 9 per Secondaria (Area 3A.2 Ambiente di apprendimento)

Tabella 1

□ **AZIONE PROGETTUALE: RECUPERO LACUNE DI BASE**

Breve descrizione: L'azione *Recupero lacune di base*, individuata con il n. 2 nella tabella sinottica dei progetti annualmente aggiornata nel PTOF 2016-19, contribuisce insieme ad altre (*Doposcuola* e *Peer tutoring*) alla realizzazione dell'obiettivo riportato in tabella: *Rinnovo della proposta di apertura pomeridiana di laboratori di recupero e potenziamento rivelatisi utili al recupero di alunni in difficoltà*.



Al termine del primo quadrimestre i Consigli di classi della scuola secondaria di primo grado individuano nei primi incontri gli alunni ritenuti bisognosi d'interventi di recupero. Sono costituiti gruppi di massimo 12 alunni invitati a partecipare a pacchetti di 10-12 ore di lezione volte a colmare le lacune più vistose in matematica, italiano e lingua straniera. Contrariamente alle lezioni obbligatorie del mattino quelle di recupero sono facoltative e gli elementi di disturbo possono essere allontanati dal gruppo.

Aspetto critico: L'azione nasce ai fini di colmare le lacune pregresse che portano un elevato numero di alunni a non raggiungere la sufficienza al termine del primo quadrimestre e a sfiorare una risicata sufficienza nel secondo andando così ad ingrossare il bacino di alunni con votazione di 6/10 al termine del primo ciclo d'istruzione.

❑ Obiettivo del Progetto, Indicatore e risultato atteso

OBIETTIVO DEL PROGETTO	INDICATORE	Risultato atteso	Risultato riscontrato
Offrire occasioni di recupero agli alunni con diverse forme di difficoltà al fine di migliorare i livelli di apprendimento	Ore di lezione frequentate	Presenze \geq 90% delle lezioni	a.s. 17/18: ore erogate = 108 ore frequentate= 105

Tabella 2

❑ Fasi e tempi 2017/18

FASI DELLE ATTIVITA'	Dicem.	Genn.	Febb.	Marzo	Aprile	Maggio
Recupero Matematica 1						
Recupero Matematica 2						
Recupero Inglese						
Recupero Italiano						

Tabella 3

❑ Risorse umane

Le risorse umane utilizzate sono state interamente interne: una persona di segreteria ha seguito la parte relativa all'organizzazione di incarichi, registri e spazi necessari mentre quattro docenti si sono fatti carico della somministrazione dei corsi.

❑ Costo dell'Azione Progettuale con le principali fonti di finanziamento

Stakeholder finanziatori (copertura totale)	Finanziamento €
Ente Locale (Comune tramite Piano Diritto allo Studio) a.s. 2017/18	4.818,44

Tabella 4

❑ Risultato riscontrato

PRIORITÀ	TRAGUARDO	INDICATORE	Dato iniziale a giugno 2017	Risultato atteso	Risultato riscontrato a giugno 2018
Migliorare gli esiti in uscita delle classi terminali classe III della Secondaria di primo grado	Diminuire il numero di studenti diplomati con votazione minima allineandosi alla media provinciale.	Percentuale di alunni che superano l'Esame di Stato con votazione pari a 6/10	a.s. 16/17 alunni dell'I.C.2 promossi con 6/10 = 30,7 % alunni della provincia di Mantova promossi con 6/10 = 27,7 %	Percentuale di alunni dell'I.C.2 promossi con 6/10 \leq 29,2 % = Scostamento di max 1,5 punti percentuali in eccesso rispetto alla media provinciale 16/17 = 27,7	a.s. 17/18 alunni dell'I.C.2 promossi con 6/10 = 30,0 % alunni della provincia di Mantova diplomati con 6/10 in = 24,1%

Tabella 5



ANALISI DEI RISULTATI RIPORTATI IN TABELLA

La **soglia attesa di $\leq 29,2$ %** potrebbe non sembrare troppo lontana dal **risultato raggiunto del 30%** , ma nello stesso 2017/18 la media provinciale scende dal 27,7% al 24,1% . La forbice tra la nostra scuola e il resto della provincia si mantiene ampia, ma pare di intravedere un *trend* positivo. La successiva Tabella 6 relativa alle **percentuali di alunni che hanno superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione con votazione di 6/10** mostra le annualità dal 2015/16 al 2017/18 per questo Istituto Comprensivo e la provincia di Mantova

	2015/16	2016/17	2017/18
IC 2	32,6%	30,7%	30,0%
MN	27,1%	27,7%	24,1%

Tabella 6

Non abbiamo raggiunto i risultati attesi ma il risultato riscontrato evidenzia il successo del percorso di miglioramento che dovrà quindi proseguire nel prossimo Triennio mantenendo la *Priorità* e ridefinendo il *Traguardo* come rimodulato nel R.A.V. 2018: *Migliorare gli esiti in uscita delle classi terminali/Aumentare il numero degli studenti con votazione tra 7/10 e 8/10.*

Ulteriori contributi avvenuti a miglioramento dell'ambiente di apprendimento (Secondaria di 1° grado)

Anno scolastico 2015/16:

16/06-15/07/2016 Risanamento Facciata scuola Secondaria don Milani (Ente Proprietario = Comune)

20/06-28/08/2016 Ristrutturazione servizi igienici sanitari don Milani (Ente Proprietario = Comune)

01/07-09/08/2016 Risanamento e tinteggiatura Palestra Caglio (Ente Proprietario = Comune)

01/12/2015-30/06/2016 Creazione del Curricolo disciplinare d'Istituto suddiviso per annualità (Collegio dei docenti)

15/06-25/08/2016 disponibilità dei collaboratori scolastici alla ritinteggiatura minima di aule e spazi comuni (F.I.S. come da Contrattazione Integrativa d'Istituto)

Anno scolastico 2016/17:

15/06-25/08/2017 disponibilità dei collaboratori scolastici alla ritinteggiatura minima di aule e spazi comuni (F.I.S. come da Contrattazione Integrativa d'Istituto)

Anno scolastico 2017/18:

Acquisto di kit completi di proiettori interattivi, lavagna e PC per sei aule (Fondi scuola da Programma Annuale)

Avvio di rubriche sperimentali di cittadinanza su comportamenti minimi (pulizia degli spazi, prove di evacuazione)

15/06-25/08/2018 disponibilità dei collaboratori scolastici alla ritinteggiatura minima di aule e spazi comuni (F.I.S. come da Contrattazione Integrativa d'Istituto)

