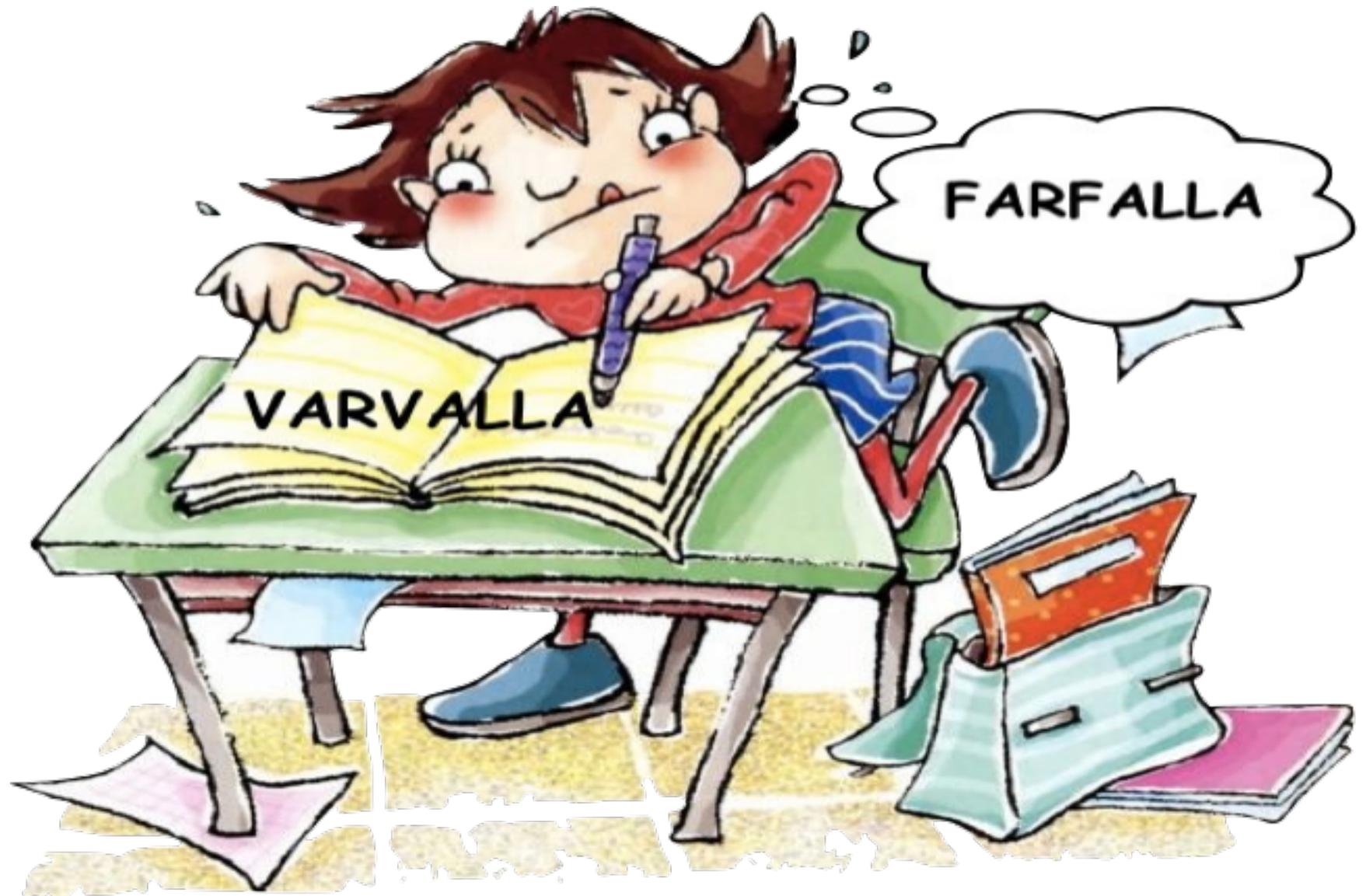


A notebook with a light-colored cover featuring a repeating red floral and scrollwork pattern. A vertical red ribbon is visible on the left side. A white rectangular label is placed on the cover, containing the title in blue, bold, sans-serif capital letters.

**DIARIO
DI UNA
DISLESSICA**

ELEMENTARI



LOGOPEDISTA



MA QUANTO è
DURA LA
SALITA...



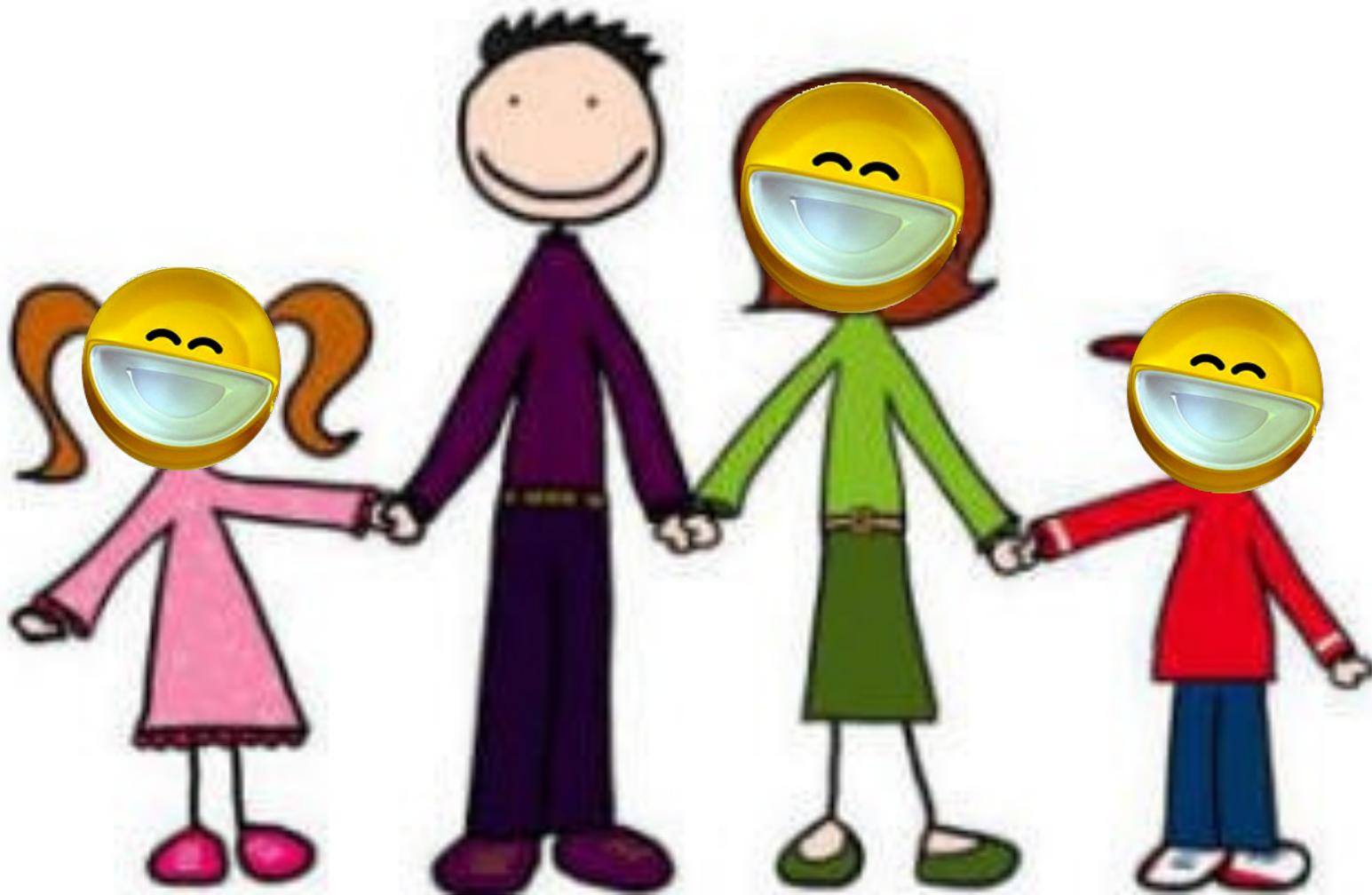
MEDIE



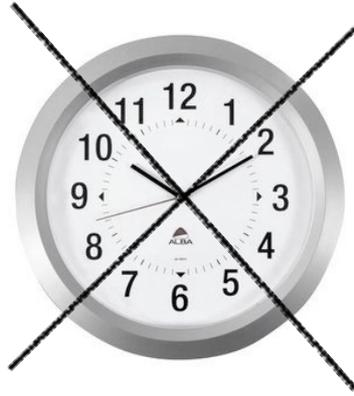


I MIEI
PROFESSORI...

LA MIA FAMIGLIA!!!







SUPERIORI



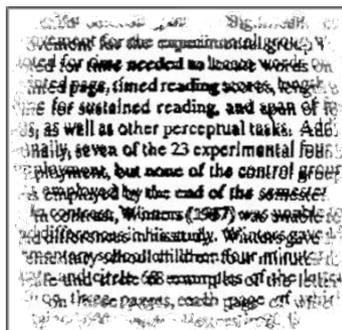
Campus Savona 2012



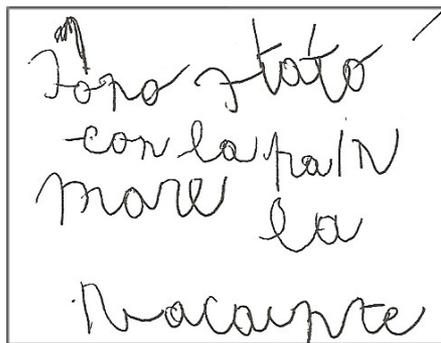
DISLESSIA

Esistono strumenti specifici

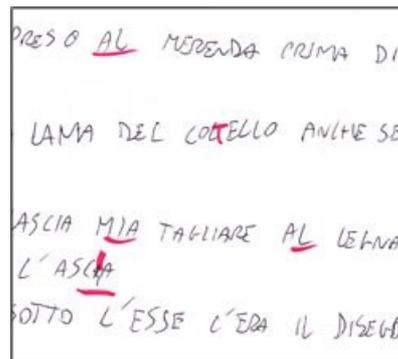
DISLESSIA



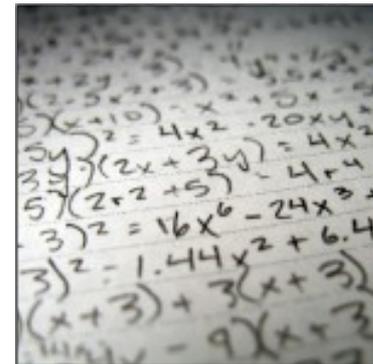
DISGRAFIA



DISORTOGRAFIA



DISCALCULIA



sintesi
vocale



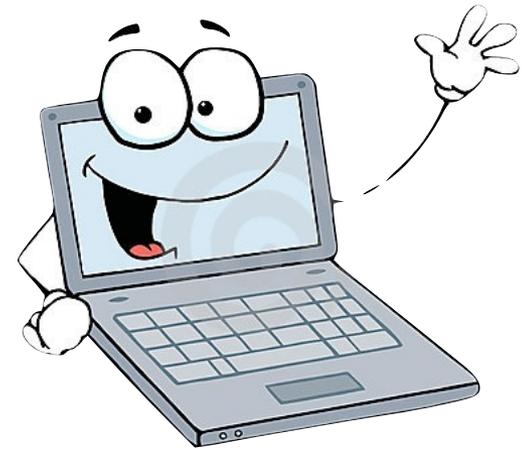
tastiera



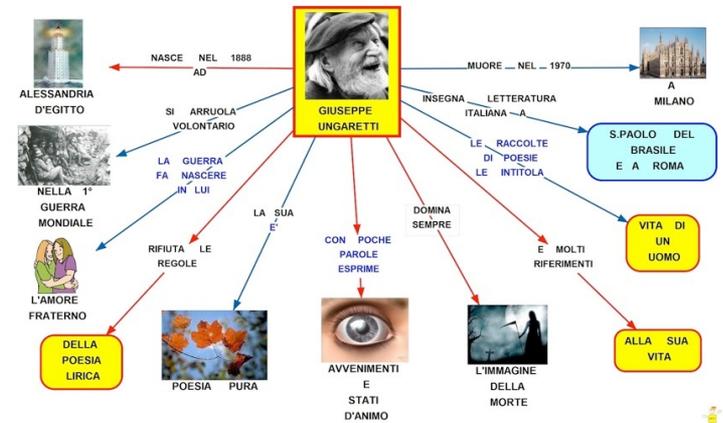
correttore
ortografico



calcolatrice
parlante



i miei strumenti!





5. Una genitorialità selettiva

Pur inconsapevoli, del rapporto tra costi e benefici insiti nell'allevamento della prole, è come se i genitori si chiedessero: «Prendermi cura di questo figlio mi porterà ad essere rappresentato nelle generazioni future?» — dà conto anche del come essi tendano ad essere selettivi nella loro genitorialità, del come finiscano con l'amare un figlio più di un altro, anche se a voce negano di avere preferenze. — Vengono, così,

- privilegiati i figli maschi rispetto alle femmine, perché sono i primi ad avere più possibilità di lasciare progenie
- I figli che abbiano caratteristiche di anormalità, vengono inconsapevolmente percepiti dai genitori come estremamente «costosi» — invece di assicurare benefici in termini riproduttivi, possono propagare caratteristiche genetiche alterate
- privilegiati i figli che abbiano caratteristiche temperamentali in linea con le aspettative correlate al loro sesso — temperamento — comprende

dimensioni quali:

- il livello di attività
- la socievolezza,
- l'intensità delle reazioni emotive,
- l'adattabilità,
- la distraibilità,
- l'umore,
- la perseveranza.

psicologia

pedagogia

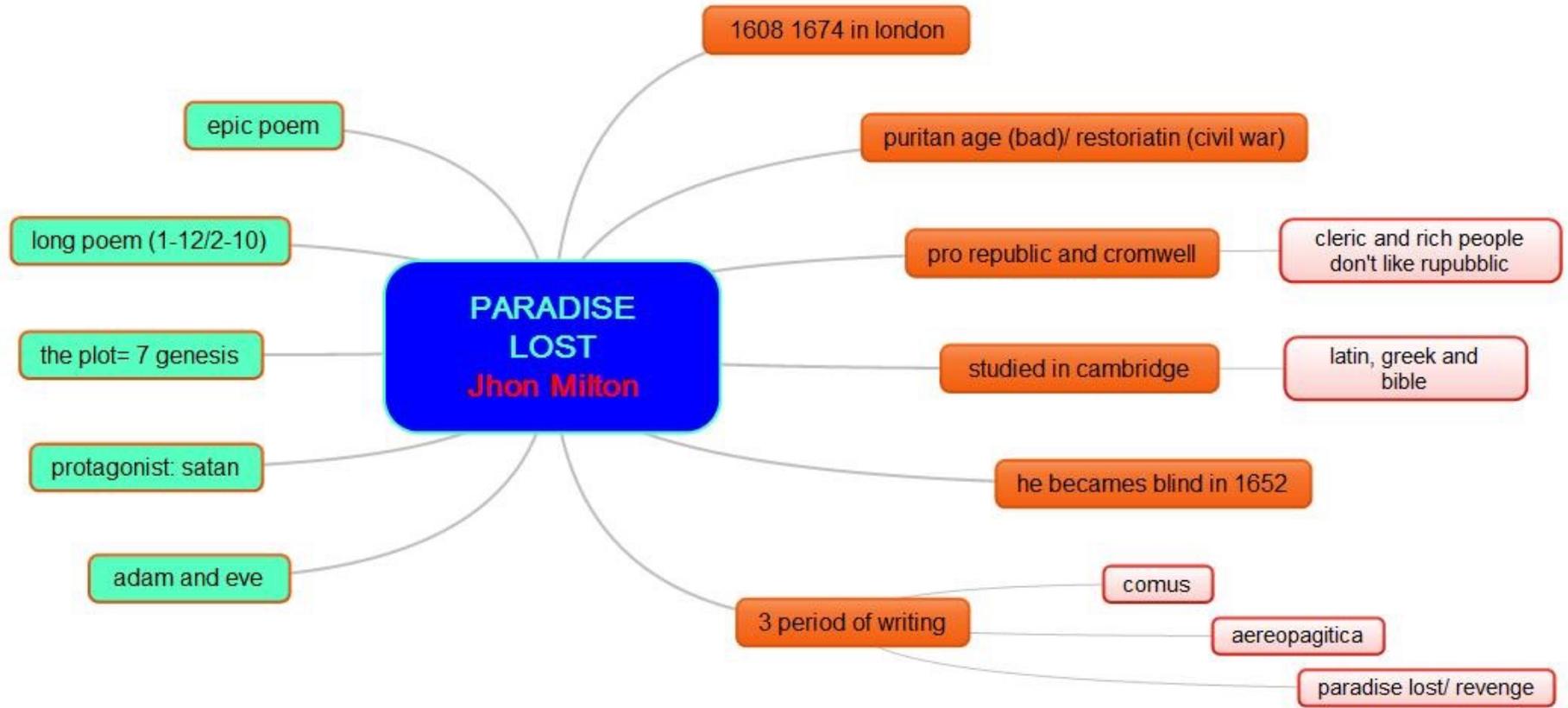
2. DEFINIRE LA COMPETENZA EMOTIVA

Competenza emotiva — la capacità di mantenere o cambiare le transazioni con l'ambiente in modo efficace e socialmente appropriato, grazie all'abilità di affrontare adeguatamente le proprie e altrui emozioni nelle situazioni di vita quotidiana.

Un input decisivo allo studio delle competenze emotive è stato dato da Goleman con il suo libro *Intelligenza emotiva* — la necessità di promuovere, accanto all'intelligenza cognitiva, anche il suo equivalente emotivo — l'esistenza di un legame tra le componenti emotive e i vari aspetti del funzionamento psicologico è un punto di vista largamente condiviso — il fatto che le emozioni assumano il loro significato nella transazioni quotidiane rappresenta un paradigma piuttosto consolidato che mette in luce quanto sia artificioso prenderle in considerazione senza fare riferimento a una più generale abilità socioemotiva — è importante sottolineare come la competenza emotiva vada distinta dalla più generica competenza sociale qst'ultima è stata tradizionalmente studiata attraverso abilità come lo stato tra pari o il successo nella relazione, che non includono, in modo esplicito, gli aspetti intrapsichici e relazionali delle emozioni — nonostante ciò abilità emotive e sociali hanno un rapporto dinamico e positivamente interrelato per tutto il corso dello sviluppo.

2.1 Gordon e l'approccio culturale

Gordon enfatizza il ruolo della cultura emotiva a cui i bambini sono precocemente esposti, è stato il primo a soffermarsi sulla competenza emotiva come un insieme di conoscenze e di abilità di comportamento — l'acquisizione della cultura emotiva è il prerequisito per essere emotivamente competenti — tale competenze implica



Il miglior strumento compensativo!













**Tutte le
strade
portano a
roma...
Devi solo
capire
qual'è la
tua!**

Grazie a tutti!