

PROPOSTA GIUDIZIO PER SCHEDA DI VALUTAZIONE

L'alunno ha dimostrato progressi

nello **sviluppo culturale di livello** (AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE)

nello **sviluppo personale** di livello (AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE)

nello **sviluppo sociale** di livello (AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE)

pertanto lo sviluppo degli apprendimenti conseguito a livello globale risulta
AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, INIZIALE)

Richiamo anche con la pag. 4 del nostro Ptof

1. Mission–Vision

Tenendo presente le *Indicazioni per il curricolo* relative alla scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado), nonché la realtà socio-culturale in cui si trova ad operare, articola il piano di lavoro sulla base di **tre DIREZIONI FORMATIVE**:

- **IDENTITÀ DELL'ALUNNO E RELAZIONI CON GLI ALTRI**
- **CITTADINANZA**
- **AMBITO CULTURALE**

Legenda degli indicatori

Livello Indicatori esplicativi estratto da Allegato B al DM 742/2017

A – **Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – **Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – **Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – **Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.