

LAVORI DI GRUPPO PER COLLEGIO DI MARZO

| | | | |
|--|----------------------------|--|---------------------|
| Gruppi | Coordinatori | Gruppi | Coordinatori |
| Gruppo 1 = Infanzia Gozzolina | Bono e Zaccagni | Gruppo 5 = Secondaria (classi prime) | Veltri |
| Gruppo 2 = Infanzia San Pietro | Cerini e Paneggali | Gruppo 6 = Secondaria (classi seconde) | Borrelli |
| Gruppo 3 (A+B) = 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] Primaria | Zanardelli (A) Messina (B) | Gruppo 7 = Secondaria (classi terze) | Mutti |
| Gruppo 4 = 4 [^] e 5 [^] Primaria | Grasso | | |

LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA S.PIETRO (gruppo 2) E GOZZOLINA (gruppo 1) DOPO ESSERSI CONFRONTATE A DISTANZA E IN PRESENZA SI ESPRIMONO COME DI SEGUITO , NEI VARI PUNTI :

| | Argomento | Gruppo | Compiti (1-3) | Obiettivo della Delibera |
|----------|----------------------------------|--------------------------|---|---|
| 1 | Verbale seduta precedente | Plenaria | Per tutti: Avvenuta presa visione Presa visione ed approvazione del verbale | Approvazione Verbale |
| 2 | Curricolo Imparare a imparare | Tutti G.4+G.5 | Avvenuta presa visione - Verificare se le competenze individuate per l'età anagrafica di riferimento del proprio gruppo sono valutabili con i nostri criteri (iniziale/base/intermedio/avanzato) - Verificare competenze tra classi di raccordo nei tre diversi ordini di scuola per 1. Confermare oppure correggere indicando la modifica da apportare Le insegnanti della scuola dell'infanzia dopo aver preso visione dei documenti si esprimono favorevolmente | Approvazione del curricolo verticale completo |
| 3 | RAV-Infanzia | Tutti G.1+G.2+ G.3 | Avvenuta presa visione Presa visione del RAV-Infanzia con particolare attenzione a Priorità e traguardi 2. Individuare almeno due modalità di realizzazione degli obiettivi di processo stabiliti nel RAV-Infanzia Le insegnanti della scuola dell'infanzia approvano il RAV ed allegano le modalità di realizzazione degli obiettivi di processo (vedi allegato RAV + allegato griglia di monitoraggio abilità). Anche se non previsto, le insegnanti hanno inserito nelle priorità e traguardi alcune attività da proporre ai bambini di tutte e tre le età per migliorare le abilità risultate dal RAV inferiori alla media nazionale | Approvazione del RAV-Infanzia |
| 4 | Piano di Miglioramento | Tutti | Avvenuta presa visione 3. Per la colonna "Risultati attesi" di pag. 6 individuare la modalità di realizzazione per almeno uno dei seguenti risultati attesi per l'a.s. 2019/20 1. Riflessione condivisa tra docenti dello stesso ordine e docenti di 5 [^] Primaria e 1 [^] Secondaria (necessità di revisione del curricolo di storia e geografia) → riservato ai gruppi G.4.+G.5 e Commissione Continuità 2. Prove on line in almeno una disciplina per almeno un'annualità 3. Utilizzo di modalità didattiche innovative non frontali | Approvazione Piano di Miglioramento |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>4. Introduzione sistematica in ogni programmazione di tematiche di cittadinanza e utilizzo di rubrica di valutazione (→ cfr. lavoro per Argomento 7)</p> <p>5. Sostituzione dei gruppi collegiali di lavoro con visite a prenotazione sulle strategie di - <i>peer tutoring - life skills-green school</i></p> <p>6. Revisione del modello utilizzato per il consiglio orientativo alle famiglie → riservato a G.7 e Commissione orientamento</p> <p>7. Ripristino della consegna personale anziché tramite registro elettronico alla presenza di alunno e genitore (richiesta riportata)</p> <p>8. Incontri collegiali esplicitamente dedicati al coinvolgimento di un maggior numero di docenti nelle attività progettuali ed organizzative</p> <p>9. Raccolta delle scelte formative effettuate e impostazione di quanto previsto per la diffusione di pratiche didattiche innovative (cfr. p.to 3)</p> <p>Pres a visione da parte delle insegnanti delle scuole dell'infanzia</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | Argomento | Gruppo | Compiti (4-10) | Obiettivo della Delibera |
|---|--------------------------------|--------|--|--------------------------------------|
| 5 | Piano di formazione | Tutti | <p>Avvenuta presa visione di</p> <p>- nostro attuale "Piano di formazione" e confronto con obiettivi nazionali*</p> <p>4. Alla luce dei "Risultati Attesi nel P.d.M. e degli obiettivi nazionali redigere per ciascun gruppo i bisogni formativi maggiormente condivisi</p> <p>Dopo aver preso visione del Piano di miglioramento e degli obiettivi nazionali le insegnanti della scuola dell'infanzia ritengono prioritari i seguenti bisogni formativi:</p> <p>-strategie per migliorare l'azione didattica e gli ambienti di apprendimento per favorire l'inclusione della maggior parte degli alunni.</p> <p>-corso formativo per acquisire e potenziare gli strumenti e le competenze nella didattica PSICOMOTORIA.</p> <p>N.B: NEL PIANO DI FORMAZIONE AL CORSO "APPRENDERE SERENAMENTE" MANCANO LE 4 INSEGNANTI DI S.PIETRO.</p> <p>Nel corso "I segnali del disagio (Tutela minori)" mancano 3 insegnanti della scuola dell'infanzia di Gozzolina.</p> <p>AL CORSO "VIAGGIO NEL TEMPO" LE INSEGNANTI PARTECIPANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI GOZZOLINA SONO 7.</p> <p>Manca inoltre la formazione sulla "PREVENZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO" tenuta dalla cooperativa Fiordaliso per rispondere al Piano di Zona che coinvolge tutte le insegnanti dei due Plessi.</p> | Approvazione del Piano di Formazione |
| 6 | Rendicontazione Sociale | Tutti | <p>Avvenuta presa visione della prima Rendicontazione sociale d'Istituto e dei relativi 4 allegati esplicativi dei due obiettivi raggiunti e dei due non raggiunti</p> <p>Pres a visione</p> | |
| 7 | Cittadinanza e Costituzione in | Tutti | <p>1. Verifica di applicazione di nostro Curricolo di C&C nella programmazione didattica</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <pre> previsione dell'applicazione della L.92/2019 a partire da settembre 2020 </pre> | <p>→ 5. Compilazione della Tabella 1 entro 31/03/2020</p> <p>2. Verifica di applicazione della rubrica di valutazione relativa al curricolo di C&C</p> <p>→ 6. Indicare quanti docenti del gruppo alla data del 29/02/2020 hanno applicato ad un alunno la rubrica di valutazione redatta sulla base del curricolo di Curricolo di C&C d'Istituto con consapevolezza dell'alunno valutato segnalando la classe e il nominativo dell'alunno</p> <p>→ 7. Individuare come i docenti del gruppo intendano applicare la rubrica di C&C approvata dal Collegio (possibile proposta al successivo paragrafo A.)</p> <p>3. Presa visione della legge 92/2019</p> <p>4. Suddivisione delle 33 ore annuali tra le discipline</p> <p>→ 8. compilazione della Tabella 2 per i GG. 3A, 3B e 4 e della Tabella 3 per i GG. 5, 6 e 7</p> <p>5. Individuazione dei criteri per la scelta del Coordinatore di cittadinanza per Primaria e Secondaria (proposta del N.I.V. riportata al paragrafo B)</p> <p>→ 9. Individuazione di criteri chiari per l'individuazione del Coordinatore di cittadinanza NON identificabile con il Coordinatore di classe</p> <p>6. Individuazione della modalità di attribuzione del voto di C&C per Primaria e Secondaria (proposta del N.I.V riportata al paragrafo C)</p> <p>→ 10. Individuazione di criteri chiari per l'attribuzione del voto di C&C</p> <p>Il curricolo di "Cittadinanza e Costituzione" (vedi allegato) è presente anche per la scuola dell'infanzia.</p> | |
|--|---|---|--|

*

In fede

**CERINI SIMONA
PANEGALLI MALVINA
BONO GIULIA
ZACCAGNI MARIAGRAZIA**