

CHIARIEMENTI IN SEGUITO AL FEEDBACK

Di seguito sono elencati i punti da chiarire sul verbale inviato, l'ordine dei punti è relativo alla numerazione dei compiti da svolgere:

1. Verifica competenza Classi di raccordo, la Professoressa Ramera prenderà contatto con il gruppo 4 per concordare un lavoro tra i due gruppi.
2. /
3. La parte riservata ai gruppi 4 e 5, la Professoressa Ramera prenderà contatto con il gruppo 4 per concordare un lavoro tra i due gruppi, per la prova d'uscita on line vedi bisogni formativi, per gli altri punti si procederà con votazione sul sito della scuola.
4. Bisogni formativi
 - Piattaforma di social-learning condivisa, con formazione iniziale (tenuta anche da docenti stessi dell'istituto se necessario), per poter utilizzare tutti la stessa piattaforma e utilizzarla per svolgere le prove d'ingresso e/o uscita on line.
5. La professoressa Ramera raccoglierà i dati dei colleghi che hanno svolto argomenti chiaramente riferibili agli articoli della costituzione.
6. I docenti del gruppo che stanno svolgendo il progetto life skills stanno applicando i criteri di valutazione sulla base del curricolo d'istituto C&C.
7. Si approva la proposta del paragrafo A
8. /
9. Il coordinatore sarà individuato da ogni singolo consiglio di classe utilizzando i criteri del paragrafo B
10. L'attribuzione del voto di C&C avverrà secondo le proposte del paragrafo A.

VARIE

I docenti di sostegno ritengono utile un implementazione del registro elettronico per poter seguire la programmazione svolta in classe nei momenti in cui non sono presenti (perché seguono altri alunni, ora buca, ecc.), in modo da non dover rincorrere i colleghi del consiglio di classe.