

# INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO

SETTEMBRE 2012

## PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE



Lo studente, al termine del primo ciclo..[...] è in grado di iniziare ad affrontare in **autonomia** e con **responsabilità** le situazioni di vita tipiche della propria età, **riflettendo** ed esprimendo la **propria personalità** in tutte le dimensioni.

Ha **consapevolezza** delle proprie **potenzialità e dei propri limiti**, utilizza gli strumenti di conoscenza per **comprendere se stesso e gli altri**, per riconoscere ed apprezzare le **diverse identità**, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di **dialogo e di rispetto reciproco**. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta **le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri** per la costruzione del bene comune **esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità**. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. [...]

**Come aiutare e accompagnare gli studenti in questo percorso di crescita?**

**Quali strumenti?**

**Quali metodologie?**

**Quale valutazione?**

**Quali atteggiamenti?**

**Quali interventi per prepararli al loro prossimo futuro?**

**Come aiutarli a essere studenti riflessivi e non riflettenti?**

**Come metterli nelle condizioni di inseguire un loro sogno?**

**Se la scuola si pone nell'ottica di una comunità educante.... i docenti, prima ancora, dovranno entrare nell'ottica di costruire una **comunità professionale attraverso:****

- relazioni**
- confronto**
- cooperazione**
- condivisione di percorsi, di metodologie, di processi cognitivi/emotivi, di procedure valutative autentiche.**