

IMPOSTAZIONE ATTO D'INDIRIZZO PTOF 2022-25

INDICAZIONI PER AVVIO PTOF 22-25	ATTO D'INDIRIZZO 2022-25
<p style="text-align: center;">LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO</p> <p>- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio Descrivere il contesto e i bisogni formativi del territorio di riferimento in maniera funzionale alle linee progettuali che si intende definire per il triennio 22–25</p>	<p>Collaborazione con diverse agenzie territoriali: Comune di Castiglione per riqualificazione edilizia, collaborazione servizio sociale Piano di Zona, C.P.I.A., Associazioni/cooperative Prodigio e Castello, For.MA per lotta alla dispersione, riduzione tasso ripetenze e promozione inclusione Certificazione Green School per educazione a sostenibilità (Agenda 2030) e rivoluzione verde (PNRR Missione 2) Rete Antibullismo per promozione educazione civica Rete AISAM per collegamento con territorio provinciale Scuola polo formazione</p> <p>Contestualizzazione tipologia di utenza: Indice ESCS-Invalsi, Numero richieste comodato d'uso di device, delibere C.I. per supporto a situazioni critiche, bassa partecipazione a contributi scolastici Contestualizzazione tipologia di personale: aumento di turn over docente, lieve tendenza a stabilizzazione ATA</p> <p><u>Domande stimolo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quanto siamo in grado di prendere in carico gli alunni che arrivano? 2. Quale contributo può dare la nostra scuola allo sviluppo della Comunità? <p><u>Obiettivo:</u> Inserimento in Rete di scuole che promuovono salute</p>
<p>LE SCELTE STRATEGICHE</p> <p>- Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti Indicare le priorità strategiche che orientano le scelte della scuola - sia dal punto di vista generale e identitario - sia rispetto ai percorsi da intraprendere per il miglioramento degli esiti di alunni e studenti.</p>	<p>Priorità dettate a livello nazionale e internazionale: Agenda ONU 2030, Atto indirizzo del ministro per 2022 e triennio 2022-24, Piano di ripresa e resilienza</p> <p>Priorità strategiche inserite nel RAV Area Risultati scolastici: <i>Migliorare gli esiti finali delle classi in uscita dall'Istituto con il traguardo ad essa correlato: Aumentare di almeno 2,4 punti, nel triennio 2020-22, la percentuale di studenti diplomati all'Esame di Stato con votazione tra 7/10 e 8/10 (da 53,6% a 56%) monitorando l'andamento dei promossi nel triennio.</i> Area Competenze Chiave Europee: <i>Consolidamento dei curricoli d'Istituto relativi alle competenze citate nella raccomandazione europea con i numeri 5 (Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare) e 6 (Competenza in materia di cittadinanza) e realizzazione del curricolo relativo alla nr. 4 (Competenza digitale) deve essere riformulata</i></p>

	<p>insieme al traguardo ad essa collegato: <i>Creazione di un curriculum condiviso di Competenza digitale e suo inserimento sistematico nelle programmazioni annuali individuali</i>. Priorità in corso di riformulazione per novità normative (L.92/2019 = Ed. Civ e ossatura del curriculum.; O.M. 172/2020 = Valutazione Primaria)</p> <p>Allineamento dei percorsi per il miglioramento d'Istituto con priorità più generali indicate in parentesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementazione effettiva del curriculum di Educazione Civica (sostenibilità e digitalizzazione) - Costruzione partecipata di Piano di formazione (formazione in servizio), - Chiara localizzazione di archivio per materiali selezionati di riferimento quale raccolta di evidenze a realizzazione di uno degli obiettivi annuali d'Istituto ricorrenti (rilancio dell'autonomia scolastica) - Introduzione di strategie per leadership condivisa (es. assegnazione tematiche fisse per gruppi di lavoro collegiali ?) (valorizzazione del personale) - Musica come collante della Comunità scolastica - Miglioramento infrastrutture di rete (digitalizzazione infrastrutturale) <p><u>Domande stimolo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quali strategie possibili per migliorare gli esiti dei nostri alunni? 2. C'è unità d'intento tra le programmazioni e gli obiettivi di processo individuati nel Piano di Miglioramento? Se no, come promuoverla?
<p style="text-align: center;">L'OFFERTA FORMATIVA</p> <p>- Insegnamenti attivati</p> <p>Descrivere in maniera generale il profilo dell'istituzione scolastica rispetto agli insegnamenti che caratterizzano o che caratterizzeranno il curriculum di istituto ad esempio</p> <ul style="list-style-type: none"> - indirizzi di studio, - percorsi opzionali attivati, - specifiche progettualità 	<ul style="list-style-type: none"> - I tre ordini di scuola - Identità musicale - Consolidamento RAV Infanzia e strumenti di monitoraggio avviati (Sistema integrato 0-6) - Curvatura delle azioni progettuali verso STEM: mantenimento di Inclusione, Star bene a scuola e <i>Approfondimento</i>, ma promozione di azioni progettuali STEM (presente solo astronomia, perso scacchi, assente coding) (STEM, competenze digitali e multilinguismo) - Innovazione didattica e promozione dell'autovalutazione sia per alunni che per Personale scolastico (potenziamento offerta formativa) - Valutazione descrittiva - Promozione di attività di recupero/potenziamento a distanza: Se con la pandemia

	<p>abbiamo imparato ad utilizzare altri spazi, perché non utilizzarli per attività di peer to peer per recupero e potenziamento (potenziamento offerta formativa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Team innovazione (creare apposita Commissione/Suddivisione Collegiale?) che sperimenta proposte da <i>Avanguardie educative</i> - Sfruttamento di invasi (prove e proposte progettuali) come linee di progettazione per il miglioramento degli esiti - Accoglienza nuovi docenti <p><u>Domande stimolo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quali innovazioni possibili per migliorare gli esiti dei nostri alunni? 2. Come ridurre la frontalità della lezione? 3. Tra le progettualità formative previste da atto ministeriale è previsto l'allargamento del tempo scuola: a risorse esistenti è pensabile una forma di attuazione (es. Promozione Piani Estate per Docenti al 30 giugno) ? <p><u>Obiettivi:</u></p> <p>Partecipazione a Rete di scuole che promuovono salute Aggancio a staff regionale di PNSD Promozione formazione con risorse umane interne Assunzione diffusa di gestione di sito, registro elettronico, GoToMeeting, Google Workspace</p>
<p style="text-align: center;">L'ORGANIZZAZIONE</p> <p>Indicare le scelte organizzative che la caratterizzano o la caratterizzeranno ad es.</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'articolazione di incarichi organizzativi, - degli uffici, - eventuali collaborazioni esterne - o i temi per la formazione professionale che intende programmare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenimento suddivisione Aree di lavoro degli Uffici - Avvio rotazione temporanea di incarichi per le figure stabili - Armonizzazione tra Programma Annuale e Progettualità della scuola - Piano Formazione ATA - Individuazione modalità di dialogo tra Personale ATA e corpo Docente - Dematerializzazione agita e non solo sulla carta - Individuazione di confine tra partecipazione e invadenza per ottimizzare il coinvolgimento dei genitori