

LAVORI DI GRUPPO PER COLLEGIO DI MARZO

	Argomento	Gruppo	Compiti (1-4)	Obiettivo della Delibera
1	Verbale seduta precedente	Plenaria	Per tutti: Avvenuta presa visione	Approvazione Verbale
2	Curricolo Imparare a imparare	Tutti G.4+G.5	Avvenuta presa visione - Verificare se le competenze individuate per l'età anagrafica di riferimento del proprio gruppo sono valutabili con i nostri criteri (iniziale/base/intermedio/avanzato) - Verificare competenze tra classi di raccordo nei tre diversi ordini di scuola per 1. Confermare oppure correggere indicando la modifica da apportare	Approvazione del curricolo verticale completo
3	RAV-Infanzia	Tutti G.1+G.2 +G.3	Avvenuta presa visione Presa visione del RAV-Infanzia con particolare attenzione a Priorità e traguardi 2. Individuare almeno due modalità di realizzazione degli obiettivi di processo stabiliti nel RAV-Infanzia	Approvazione del RAV-Infanzia
4	Piano di Miglioramento	Tutti	Avvenuta presa visione 3. Per la colonna "Risultati attesi" di pag. 6 del P.d.M. individuare la modalità di realizzazione pratica per almeno uno dei seguenti risultati attesi per l'a.s. 2019/20 1. Riflessione condivisa tra docenti dello stesso ordine e docenti di 5 ^a Primaria e 1 ^a Secondaria (necessità di revisione del curricolo di storia e geografia) → riservato ai gruppi G.4.+G.5 e Commissione Continuità 2. Prove on line in almeno una disciplina per almeno un'annualità 3. Utilizzo di modalità didattiche innovative non frontali 4. Introduzione sistematica in ogni programmazione di tematiche di cittadinanza e utilizzo di rubrica di valutazione (→ cfr. lavoro per Argomento 7) 5. Sostituzione dei gruppi collegiali di lavoro con visite a prenotazione sulle strategie di - <i>peer tutoring</i> - <i>life skills</i> - <i>green school</i> 6. Revisione del modello utilizzato per il consiglio orientativo alle famiglie → riservato a G.7 e Commissione orientamento 7. Ripristino della consegna personale anziché tramite registro elettronico alla presenza di alunno e genitore (richiesta riportata) 8. Incontri collegiali esplicitamente dedicati al coinvolgimento di un maggior numero di docenti nelle attività progettuali ed organizzative 9. Raccolta delle scelte formative effettuate e impostazione di quanto previsto per la diffusione di pratiche didattiche innovative (cfr. p.to 3)	Approvazione Piano di Miglioramento
5	Piano di formazione	Tutti	Avvenuta presa visione di - nostro attuale "Piano di formazione" e confronto con obiettivi nazionali* 4. Alla luce dei Risultati Attesi nel P.d.M. (appena affrontati nell'argomento n.3) e degli obiettivi nazionali*(raccolti in calce a questa tabella) redigere per ciascun gruppo i bisogni formativi maggiormente condivisi	Approvazione del Piano di Formazione
6	Rendicontazione Sociale	Tutti	Avvenuta presa visione della prima Rendicontazione sociale d'Istituto e dei relativi 4 allegati esplicativi dei due obiettivi raggiunti e dei due non raggiunti	

	Argomento	Gruppo	Compiti (5-10)	Obiettivo della Delibera
7	Cittadinanza e Costituzione in previsione dell'applicazione della L.92/2019 a partire da settembre 2020	Tutti	Verifica di applicazione di nostro Curricolo di C&C nella programmazione didattica → 5. Compilazione della Tabella 1 entro 31/03/2020 Verifica di applicazione della rubrica di valutazione relativa al curricolo di C&C → 6. Indicare quanti docenti del gruppo alla data del 29/02/2020 hanno applicato ad almeno un alunno la rubrica di valutazione redatta sulla base del Curricolo di C&C d'Istituto con consapevolezza del/degli alunno/i valutato/i segnalando la classe e il nominativo del/degli alunno/i → 7. Individuare come i docenti del gruppo intendano applicare entro giugno 2020 e nell'a.s. 2020/21 la rubrica di C&C approvata dal Collegio (possibile proposta per la Secondaria al successivo paragrafo A.) - Presa visione della legge 92/2019 (con calma anche in tempi successivi) - Suddivisione delle 33 ore annuali tra le discipline → 8. compilazione della Tabella 2 per i GG. 3A, 3B e 4 e della Tabella 3 per i GG. 5, 6 e 7 - Individuazione dei criteri per la scelta del Coordinatore di cittadinanza per Primaria e Secondaria (proposta del N.I.V. riportata al paragrafo B) → 9. Individuazione di criteri chiari per l'individuazione del Coordinatore di cittadinanza NON identificabile con il Coordinatore di classe - Individuazione della modalità di attribuzione del voto di C&C per Primaria e Secondaria (proposta del N.I.V. riportata al paragrafo C) → 10. Individuazione di criteri chiari per l'attribuzione del voto di C&C	Curricolo C&C per disciplina

*Obiettivi Nazionali per la formazione dei docenti

- a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- e) nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.L. 92/2018);
- d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
- e) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
- f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)
- g) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
- h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.);
- i) l'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
- j) il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.

Tabella 1 Verifica applicazione Curricolo C&C d'Istituto

Tabella 2 Distribuzione oraria ex L. 92 per Primaria

Tabella 3 Distribuzione oraria ex L. 92 per Secondaria

PARAGRAFO A: Utilizzare la rubrica di C&C alla Secondaria per attribuire il livello di competenze di fine quadrimestre alla voce "progressi nello sviluppo sociale" (ricavando il livello di sviluppo culturale dalla media dei voti e il livello di sviluppo personale dalla media del comportamento) sulla base di un apposito registro (tipo CONDOTTA) esplicitamente

dedicato allo sviluppo sociale con voti da 1 a 4 a seconda dei livelli da iniziale ad avanzato. Spiegazioni nel dettaglio saranno fornite a breve con ulteriore allegato dal titolo "Rubrica di Cittadinanza e livello di sviluppo sociale"

PARAGRAFO B: Alla Primaria il Coordinatore è il docente con il maggior numero di ore nelle classi, alla Secondaria si seguiranno i seguenti criteri: un docente di strumento per il corso D, il docente di sostegno nelle classi ove presente, il docente di francese nelle classi ove presente, il docente verbalizzante nelle rimanenti classi

PARAGRAFO C: creare nel registro elettronico un apposito registro (tipo CONDOTTA) in cui ciascun docente trascriverà: data e argomento della lezione, verifica effettuata sulla base della griglia di valutazione predisposta per il curriculum di C&C, voto proposto.

Indicazioni per lavori di gruppo fornite ai docenti con mail del 04/03/2020

Gentilissimi,

come comunicato con precedente circolare (n. 1079 del 02/03/2020) l'11/03/2020 è previsto il recupero del Collegio dei docenti precedentemente fissato per la data del 3 marzo.

In attesa di inviarVi le comunicazioni ufficiali, anticipo in allegato la composizione dei gruppi di lavoro con le seguenti precisazioni:

- Le attuali disposizioni prevedono di evitare assembramenti, per cui i gruppi di lavoro previsti per il Collegio saranno chiamati a lavorare separatamente su tutti i punti dell'Ordine del Giorno
- I gruppi sono invitati a prendere contatto via mail con il Coordinatore per accordarsi sulle modalità di scambio di idee che il Coordinatore raccoglierà per ciascun gruppo inviando, al termine della riunione, verbale riassuntivo alla sottoscritta entro le 18.30 di mercoledì 11 marzo
- È facoltà del gruppo incontrarsi in presenza o a distanza: in caso di incontro in presenza l'aula teatro, unica in grado di permettere la disposizione dei componenti del gruppo ad una distanza di 2,5 m, è disponibile nei seguenti orari:
 - Giovedì 5 e Venerdì 6 marzo nelle due fasce: 09.00-11.00 e 12.00-14.00
 - Sabato 7 marzo nelle due fasce: 08.30-10.30 e 11.30-13.30
 - Martedì 10 marzo: in orario 16.00-18.00
- I coordinatori individuati sono invitati a comunicarmi l'eventuale diniego a diffondere ai colleghi il proprio indirizzo e-mail per poter essere contattati. In assenza di diniego entro le 24 ore varrà il principio di silenzio-assenso
- I coordinatori sono pregati di comunicare le modalità d'incontro a distanza o in presenza al fine di prenotare in tempi brevi l'aula teatro (per gli incontri in presenza) o l'atelier creativo (in caso di necessità di connessione stabile per gli incontri a distanza)

La documentazione per il lavoro collegiale in gruppo sarà caricata a breve nella pagina dedicata al Collegio sul sito d'Istituto.

Riceverete a breve circolare relativa all'organizzazione per la ripresa delle lezioni.

Dato il divieto di assembramento, ci stiamo organizzando per deliberare con modalità a distanza: invito a tenere monitorato il sito nella sezione circolari di servizio anche per informazioni a questo riguardo.

GRUPPI DI LAVORO COLLEGIO 11MARZO

Gruppo 1 = Primaria Gozzolina – **Coordinatori:** Bono e Zaccagni

Gruppo 2 = Primaria San Pietro – **Coordinatori:** Cerini e Panegalli

Gruppo 3 A classi 1e-2e-3e	Gruppo 3 B classi 1e-2e-3e	Gruppo 4 classi 4e-5e	Gruppo 5	Gruppo 6	Gruppo 7
TOPPANO (Coordinatore)	STANCARI (Coordinatore)	GRASSO (Coordinatore)	VELTRI (Coordinatore)	BORRELLI (Coordinatore)	MUTTI (Coordinatore)
ARCOVIO	BAGNARA	ARDUINO	MIRANDOLA	CONTE	DELLA PERUTA
BIANCHI	CAMMALLERI	BERTAZZONI	RAMERA	RENNA	TROIA
CAMMISA	CATTOLICO	BIGNOTTI	ZANGARINI	VOLTA	ABATE
CANAVERA	CIOTTI	CAMINITI	CADENELLI	TRIVINI BELLINI	BOTTURI
CASSARÀ	CRIMI	CANNIOTO	GALFREDI	QUARANTA	CARADONNA
CIOLI	FIDUCIOSO P.	DE PADOVA	RIO	CHIANTIA	MICHELI
DE ROSA	GERMINIASI	FERRANTE	LUCCHI	PONTI	COBELLI

**DISTRIBUZIONE ORE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE ALLA
PRIMARIA da settembre 2020**

DISCIPLINA	CONTENUTO sulla base del Curricolo d'Istituto e degli Artt. 4, 5 e 8 della L. 92	ORE DEDICATE*
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
MATEMATICA		
SCIENZE		
INGLESE		
ARTE		
MUSICA		
MOTORIA		
TOTALE ORE		33

*33 ORE ANNUE DA DISTRIBUIRE SU TUTTE LE DISCIPLINE TRANNE IRC poiché le classi che entreranno alle h. 10.00 o usciranno alle ore 10.00 non raggiungerebbero le 33 ore.

Tabella 3

DISTRIBUZIONE ORE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE sulla SECONDARIA DI PRIMO GRADO da settembre 2020

DISCIPLINA	CONTENUTO sulla base del Curricolo d'Istituto e degli Artt. 4, 5 e 8 della L. 92	ORE DEDICATE*
ITALIANO		11
STORIA		
GEOGRAFIA		
MATEMATICA		8
SCIENZE		
INGLESE		6 potenz. 4 bilingue
FRANCESE		2
ED. TECNICA		2
ARTE		2
MUSICA		2
SCIENZE MOTORIE		2
TOTALE ORE		33

*33 ORE **ANNUE** DA DISTRIBUIRE SU TUTTE LE DISCIPLINE TRANNE IRC.

In tabella è indicata un'ipotesi di suddivisione oraria proporzionale alle ore di lezione delle varie discipline che può essere modificata fermo restando che tutte le discipline devono essere coinvolte ad esclusione di religione poiché le classi che entreranno alle h. 09.00 o usciranno alle ore 12.00 non raggiungerebbero le 33 ore.

Art. 4 - Costituzione e cittadinanza

1. A fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica e' posta la conoscenza della Costituzione italiana. Gli alunni devono essere introdotti alla conoscenza dei contenuti della Carta costituzionale sia nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo, sia in quella del secondo ciclo, per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilita', della legalita', della partecipazione e della solidarieta'.

2. Al fine di promuovere la conoscenza del pluralismo istituzionale, disciplinato dalla Carta costituzionale, sono adottate iniziative per lo studio degli statuti delle regioni ad autonomia ordinaria e speciale. Al fine di promuovere la cittadinanza attiva, possono essere attivate iniziative per lo studio dei diritti e degli istituti di partecipazione a livello statale, regionale e locale.

3. La conoscenza della Costituzione italiana rientra tra le competenze di cittadinanza che tutti gli studenti, di ogni percorso di istruzione e formazione, devono conseguire.

4. Con particolare riferimento agli articoli 1 e 4 della Costituzione possono essere promosse attivita' per sostenere l'avvicinamento responsabile e consapevole degli studenti al mondo del lavoro.

Art. 5 - Educazione alla cittadinanza digitale

1. Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, di cui all' articolo 2, e' prevista l'educazione alla cittadinanza digitale.

2. Nel rispetto dell'autonomia scolastica, l'offerta formativa erogata nell'ambito dell'insegnamento di cui al comma 1 prevede almeno le seguenti abilita' e conoscenze digitali essenziali, da sviluppare con gradualita' tenendo conto dell'eta' degli alunni e degli studenti:

a) analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilita' e l'affidabilita' delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;

b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;

c) informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunita' di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;

d) conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversita' culturale e generazionale negli ambienti digitali;

e) creare e gestire l'identita' digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identita' altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;

f) conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;

g) essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

Art. 8 - Scuola e territorio

1. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica e' integrato con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva. Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca, da adottare entro novanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, sono definite le modalita' attuative del presente comma e sono stabiliti i criteri e i requisiti, tra cui la comprovata e riconosciuta esperienza nelle aree tematiche di cui all'articolo 3, comma 1, per l'individuazione dei soggetti con cui le istituzioni scolastiche possono collaborare ai fini del primo periodo.

2. I comuni possono promuovere ulteriori iniziative in collaborazione con le scuole, con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali.