



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NR. 2**

Protocollo numero: **1102 / 2020**

Data registrazione: **05/03/2020**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: ***Circolare\_in\_previsione\_del\_rientro.pdf***

IPA/AOO: ***istsc\_mnic80700p***

Oggetto: ***Misure organizzative per la ripresa delle lezioni nell'attuale situazione di emergenza sanitaria***

Destinatario:

***Ai docenti I.C. Castiglione 2  
Agli atti dell'istituto***

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:

***231 - DVR e sicurezza***

Titolo: ***4 - DIDATTICA***

Classe: ***8 - Salute e prevenzione***

Sottoclasse: ***a - Pratiche generali***

***COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE***



## Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO II

Località S.Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN)

Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427

<https://www.iccastiglione2.edu.it> - email uffici: [mic80700p@istruzione.it](mailto:mic80700p@istruzione.it)



Castiglione delle Stiviere, data e protocollo vedi segnatura

Ai docenti dell'I.C.2  
Castiglione delle Stiviere

tramite circolare sul sito d'Istituto

**Oggetto: Misure organizzative per la ripresa delle lezioni nell'attuale situazione di emergenza sanitaria**

Gentilissime/i,

visti i DCPM rispettivamente di data 01/03/2020 e 04/03/2020 e sentito lo staff, a completamento della Circolare di servizio n.1079 del 02/03/2020, comunico le misure organizzative individuate, in vigore a partire dalla ripresa delle attività didattiche, attualmente previste per lunedì 16 marzo e fino a nuove disposizioni:

### **DISTANZA ALUNNI**

I banchi di Primaria e Secondaria sono stati disposti nelle aule in file singole al fine di rispettare il più possibile la distanza di un metro tra gli alunni.

Per i bimbi dell'Infanzia, mantenere l'indicazione fornita con circolare di cui sopra di "evitare, nel limite del possibile, le attività che prevedano contatti ravvicinati tra i bimbi".

### **INTERVALLO**

Scuola Secondaria: Non effettuare più un'unica ricreazione di 15 minuti, ma 3 ricreazioni di 10 minuti (dalle 10.40 alle 10.50 le classi prime; dalle 10.50 alle 11 le classi seconde, dalle 11 alle 11.10 le classi terze), facendo uscire le classi dall'ingresso principale e facendole rientrare dal retro, riducendo in tal modo l'assembramento. L'attuale organizzazione dei turni di sorveglianza è sospesa e la sorveglianza è affidata a ciascun docente della terza ora che sarà responsabile per la propria classe.

Nei giorni di pioggia la ricreazione si svolgerà all'interno delle classi sempre con la vigilanza del docente della terza ora.

#### Scuola Primaria di San Pietro

In caso di bel tempo, far uscire i bambini facendo in modo che non si allontanino più di tanto dalla porta dell'aula in modo da evitare l'incrocio con le altre classi;

#### Scuola Primaria di Gozzolina

In caso di bel tempo scaglionare le uscite sull'esempio della scuola secondaria utilizzando l'ingresso principale per l'uscita in cortile e le scale d'emergenza facendo rientrare tutte le classi dal secondo piano

#### Entrambe le Primarie

In caso di brutto tempo proporre in classe dei giochi che non comportino assembramenti (esempi disponibili in allegato)

#### Scuole dell'Infanzia

Utilizzo del salone una sezione alla volta

### **PALESTRA**

In caso di proroga della sospensione delle attività delle palestre per la Regione Lombardia (attualmente contenuto nel DPCM del 01/03/2020(Art.2 c.3) valutare la possibilità di svolgere ore di teoria restando in classe

### **PROVE DI EVACUAZIONE**

Le prove di evacuazione fissate per il 4 marzo sono posticipate a data da destinarsi

### **DIDATTICA A DISTANZA**

Nel ringraziare i docenti che già si sono attivati di propria iniziativa utilizzando diversi canali comunicativi, ricordo a quanti intendessero attuare questa tipologia di didattica che il registro elettronico dispone di funzioni quali "Verifiche alunni" utili per postare lezioni, materiali, schede ecc. a tutta la classe oppure per offrire contenuti individualizzati.

L'accesso al registro elettronico già in uso eviterà di disorientare gli alunni delle classi non ancora avvezze al lavoro a distanza su piattaforme e ambienti virtuali ove questi non siano già stati introdotti nel corso dei mesi precedenti.

Ricordo altresì che il Ministero ha attivato una specifica pagina web all'indirizzo <https://www.istruzione.it/coronavirus/index.shtml> e altre azioni di accompagnamento per supportare le istituzioni scolastiche.

La sezione dedicata alla didattica a distanza, in continuo aggiornamento, contiene: indicazioni per il *tutoring*, disponibilità di piattaforme di fruizione di contenuti didattici, assistenza alla community scolastica e piattaforme di collaborazione online, materiali multimediali offerti da soggetti esterni. È altresì disponibile una *task force* che risponderà alle richieste di assistenza da parte delle scuole da inviare all'indirizzo [supportoscuole@istruzione.it](mailto:supportoscuole@istruzione.it)

### **ACCESSO AI BAGNI**

I collaboratori scolastici sono stati sollecitati con apposita circolare a "vigilare l'entrata dei bagni affinché l'accesso avvenga per un alunno per volta concedendo per l'accesso l'intero arco della giornata". Ribadisco la buona prassi ricordata nei Collegi d'inizio di ogni anno scolastico di fare accedere gli alunni uno per volta ai servizi igienici.

### **LAVORI DI GRUPPO PER COLLEGIO**

In previsione del recupero del Collegio dei Docenti da oggi sono pubblicati, nella pagina del sito dedicata al Collegio, i compiti predisposti per i gruppi di lavoro già anticipati per le vie brevi (e-mail del 04/03/2020). I gruppi riprendono, alla Secondaria i tre già predisposti per "Imparare ad imparare" integrati dei nominativi mancanti in quella sede, tre gruppi suddivisi per classi parallele alla Primaria e due gruppi di lavoro coincidenti con i plessi di appartenenza per l'Infanzia.

L'invito è quello di:

- prendere visione individualmente dei materiali già pubblicati sul sito alla pagina del Collegio Docenti del 3 marzo
- avviare uno scambio di idee (a distanza o in presenza secondo gli accorgimenti inviati via mail) all'interno del gruppo di riferimento
- raccogliere in un unico documento, tramite il coordinatore di gruppo, le decisioni condivise con proposte chiare da formulare al Collegio per relativa delibera
- inviare le proposte alla sottoscritta entro le 18.30 di mercoledì 11 marzo

Provvederò poi personalmente a raccogliere i verbali dei 7 gruppi e trasformare le proposte in delibere in modo tale che, nella malaugurata ipotesi in cui non ci potessimo ancora incontrare, possiamo procedere, con una votazione a distanza per la quale ci stiamo organizzando sul sito d'Istituto.

### **MENSA**

Con lo staff si era inizialmente pensato di chiedere al Comune un'interruzione del servizio mensa, ma a seguito di confronto con il collega dell'I.C.1, ciò risulta improponibile in quanto orario inserito nell'offerta formativa ufficiale e pertanto servizio obbligatorio per le famiglie che vi hanno aderito. Verificheremo la possibilità di scaglionare su due gruppi l'utilizzo dello spazio mensa.

### **ORARIO ANTIMERIDIANO**

Anche l'idea emersa sia dallo staff che da parte di singoli colleghi di Infanzia e Primaria di far frequentare gli alunni dal giorno 10 marzo con orario antimeridiano, al fine di favorire le attività di piccoli gruppi di lavoro controllabili, non è attuabile per le stesse ragioni della mensa. La sospensione arbitraria delle lezioni pomeridiane potrebbe anzi configurarsi come interruzione di pubblico servizio.

### **AVVISO ALLE FAMIGLIE**

Nel corso del weekend prolungato dalla festa patronale si pensava di far pervenire alle famiglie per le vie brevi (gruppi *whatsapp* dei Rappresentanti dei genitori tramite la Presidente del Consiglio, affissione ai cancelli della scuola, e sulle porte delle sezioni d'infanzia, sito d'Istituto) la raccomandazione di accertarsi che i bambini non arrivino a scuola con raffreddore o febbre.

Data la situazione emergenziale prego vivamente di tenere monitorato il sito d'Istituto nelle sezioni *homepage*, *Comunicazioni ai docenti* (dove le novità saranno come sempre evidenziate con la piccola icona di una lampadina) e *Collegio Docenti*. Gli ulteriori aggiornamenti o le modifiche alla presente circolare saranno comunicate tramite questi canali ufficiali.

Auspico di tornare presto ad essere autorizzata a stringere la mano a tutti rinnovo i miei sempre  
Cordiali saluti

il dirigente scolastico  
Miriam Predelli

(documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

Qualche idea per giochi “tranquilli” da proporre durante la ricreazione in caso di maltempo.

### IL GIOCO DELLE PAROLE

Questo gioco è di italiano ed è adatto ai bambini della terza, quarta, quinta elementare ma anche per le medie. Ci serviranno solo un foglio, una penna, una forbice e dei bicchieri. Innanzitutto bisogna formare due squadre A e B, poi, bisognerà scrivere sul foglio tutte le lettere dell'alfabeto ritagliarle e mettere in un bicchiere le vocali e nell'altro le consonanti.

A questo punto una persona deve chiedere ad un caposquadra di scegliere se pescare una vocale o una consonante, dopo toccherà decidere all'altro caposquadra e così via... Dopo aver pescato 10 lettere bisognerà scrivere più parole possibili. Vince il gioco la squadra che ha scritto la parola con più lettere pescate.

### LA FRASE PIU' LUNGA

Un gioco per bambini dai 9-13 anni. Un gioco che aiuta a esercitarsi in italiano, memorizzare e imparare parole nuove.

Lo scopo e la dinamica del gioco sono semplici. I bambini devono comporre una frase più lunga possibile aggiungendo una parola alla volta uno alla volta. Ma attenzione! La frase deve sempre e comunque avere senso ed essere comprensibile. Il primo partecipante inizia la frase pronunciando una parola. Il secondo partecipante ripete la parola detta precedentemente e ne aggiunge un'altra. Il terzo partecipante ripete il pezzo di frase e aggiunge un'altra parola e così via... Il giocatore che non trova cosa aggiungere o sbaglia è eliminato. Il vincitore è l'ultimo che rimane in gara.

### NOMI, CITTÀ, COSE, ANIMALI

Gioco vecchissimo, ma sempre divertente, si gioca in due gruppi. Ogni volta due ragazzi giocheranno, si metteranno uno davanti e uno dietro la lavagna oppure utilizzeranno dei fogli.

Il docente estrarrà una lettera e con essa dovranno trovare delle parole che coincidono con i requisiti. vince la squadra con il maggior numero di punti.

### IL GIOCO DEGLI AGGETTIVI

La classe viene divisa in gruppi di 3-4 allievi.

L'insegnante sceglie una parola di cui poi scriverà 10 aggettivi.

Usando gli aggettivi bisogna indovinare il maggior numero di parole.

Oppure si può fare al contrario, l'insegnante sceglie una parola e bisogna trovare il maggior numero di aggettivi.

### AGGANCIARE LA SILLABA

Disporre gli allievi in cerchio.

Si parte da una parola estratta casualmente (ad esempio mediante dei bigliettini) e l'avversario deve trovare una parola che inizi con l'ultima sillaba.

un esempio: CANE NEVE VELOCE CESTINO NOCE ecc..

vince chi mette in difficoltà l'avversario il quale non riesce a trovare una parola da “agganciare”.