

Modulo formativo per docenti di scuola primaria
L'abuso sui bambini: dal riconoscimento all'intervento

FINALITA'

Offrire ai docenti percorsi formativi che facilitino il riconoscimento di situazioni di disagio dei minori e che consentano di individuare segnali e sintomi dell'esistenza di situazioni a rischio di abuso.

OBIETTIVI

- Approfondire le conoscenze sul tema dell'abuso infantile in ogni sua forma
- Potenziare la capacità di riconoscere i segnali di disagio manifestati dai bambini
- Offrire strumenti utili alla gestione dei casi di sospetto abuso
- Favorire l'attivazione precoce di interventi di tutela attraverso il collegamento con i Servizi sociali e con l'Autorità Giudiziaria

CONTENUTI

- I reati in danno di minori (normativa di riferimento)
- Le responsabilità dei docenti
- Conoscere l'abuso: le diverse forme di abuso all'infanzia e le conseguenze per la vittima
- Riconoscere l'abuso: indicatori per la rilevazione del maltrattamento fisico, del maltrattamento psicologico e dell'incuria fisica e psicologica, anche nella situazione di bambini con disabilità
- L'insegnante e la dimensione emotiva nella gestione dei casi di sospetto abuso
- Le azioni dell'insegnante nei casi di sospetto abuso:
 - la relazione scuola-famiglia
 - la relazione dell'insegnante con i colleghi e con il dirigente scolastico
- La scuola e la gestione del sospetto abuso: rilevazione, segnalazione e intervento
- La relazione con l'Autorità Giudiziaria: quando e come informarla?

DURATA

Il modulo formativo avrà una durata di 3 ore.

METODOLOGIA

Il metodo caratterizzante il percorso formativo è quello della lezione partecipata, con il coinvolgimento diretto degli insegnanti.

Gli argomenti saranno trattati da esperti (giuristi, psicologi, neuropsichiatri infantili) che forniranno elementi teorici per l'approfondimento del tema ma anche strumenti operativi utilizzabili nella pratica quotidiana.

Gli esperti, inoltre, dedicheranno tempo all'ascolto dei dubbi e delle richieste di chiarimento da parte dei docenti e forniranno loro, in merito, risposte puntuali.

Sarà dedicata particolare attenzione all'attivazione della dimensione emotiva dei docenti, considerata elemento centrale per favorire il riconoscimento e la corretta gestione dei casi di sospetto abuso.

STRUMENTI

Slides, video (frammenti di films) e immagini che testimoniano alcuni aspetti distintivi dei minori vittime di abuso.