



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO II**  
 Località S.Pietro – 46043 Castiglione delle Stiviere (MN)  
 Tel: 0376 639427 – 0376 631790 Fax: 0376 639427  
<http://www.iccastiglione2.gov.it> - email uffici: [mic80700p@istruzione.it](mailto:mic80700p@istruzione.it)



Castiglione d/Stiviere 06/04/2017

A tutti i docenti dell'Istituto

Circolare n. 46

**Oggetto: Nuovo progetto PON: Integrazione Circolare n. 38 e n. 43**

Gentilissime/i,

ad integrazione di quanto comunicato con le circolari interne rispettivamente n. 38 del 24 marzo e n. 43 del 31 marzo u.s., comunico con la presente che il MIUR ha emanato un nuovo avviso e precisamente il n. 3504 del 31/03/2017 relativo al **POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA**, visionabile come i precedenti all'indirizzo già segnalato: [http://www.istruzione.it/pon/asse01\\_istruzione.html](http://www.istruzione.it/pon/asse01_istruzione.html) e rivolto agli alunni di scuola Secondaria. Approfitto della presente circolare per ricordare che gli incontri sono aperti a tutti e NON solo ai docenti di ruolo.

Ripropongo qui di seguito:

- I calendari degli incontri per ciascun progetto integrati di un sesto calendario per il nuovo Avviso n. 3504. Le modifiche apportate successivamente alla circolare n. 43, in accordo con le/i colleghe/i presenti al primo incontro sono indicate in rosso
- lo schema degli *abstract* già presentati con l'integrazione di quello relativo al nuovo Avviso n. 3504

Le regole di base già brutalmente anticipate per la partecipazione agli incontri in calendario rimangono le stesse:

1<sup>a</sup> incontro: Bozza del progetto. I partecipanti devono aver letto l'avviso completamente e, se presenti, anche gli allegati. In questa sede si definisce un referente di progetto che sarà punto di riferimento per la sottoscritta, la Segreteria e i colleghi. Se dall'incontro non emerge alcun referente il progetto salta, se c'è il referente si passa agli incontri successivi come segue:

2<sup>a</sup> incontro: Prima stesura del progetto

3<sup>a</sup> incontro: Stesura definitiva del progetto

4<sup>a</sup> incontro (per il quale è sufficiente la sola presenza del referente e della sottoscritta): invio del progetto.

Calendari

### COMPETENZE DI BASE

Avviso 1953	Bozza idea	Prima stesura	Stesura definitiva	Avvio tentativi di invio
data	03/04	<del>07/04</del> 11/04	19/04	20/04
ora	14.00 Primaria e Secondaria 16.30 Infanzia	14.00 Primaria e Secondaria 16.30 Infanzia	14.00 Primaria e Secondaria 16.30 Infanzia	15.00 tutti gli ordini di scuola

### CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE

Avviso 2669	Bozza idea	Prima stesura	Stesura definitiva	Avvio tentativi di invio
data	06/04 e <del>07/04</del>	12/04*	21/04	29/04
ora	14.00 Secondaria 16.00 Primaria	14.00 Secondaria 16.00 Primaria	14.00 Secondaria 16.00 Primaria	15.00 tutti gli ordini di scuola

\*ultimo giorno prima delle vacanze pasquali

## EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA'

<b>Avviso 2775</b>	Bozza idea	Prima stesura	Stesura definitiva	Avvio tentativi di invio
data	27/04	02/05	08/05	09/05
ora	14.00 Secondaria	14.00 Secondaria	14.00 Secondaria	14.00 Secondaria

## ORIENTAMENTO

<b>Avviso 2999</b>	Bozza idea	Prima stesura	Stesura definitiva	Avvio tentativi di invio
data	28/04	05/05	12/05	13/05
ora	14.00 Secondaria	14.00 Secondaria	14.00 Secondaria	09.00 Secondaria

## CITTADINANZA GLOBALE

<b>Avviso 3340</b>	Bozza idea	Prima stesura	Stesura definitiva	Avvio tentativi di invio
data	11/04	05/05	15/05	17/05
ora	16.30 Primaria e Secondaria*	16.30 Primaria e Secondaria	16.30 Primaria e Secondaria	15.00 tutti gli ordini di scuola

\*dalle ore 17.00 ca. è probabile la partecipazione all'incontro di un rappresentante dell'Associazione Zerolimiti interessata al progetto

## POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA

<b>Avviso 3504</b>	Bozza idea	Prima stesura	Stesura definitiva	Avvio tentativi di invio
data	26/04	09/05	16/05	22/05
ora	14.00 Secondaria	14.00 Secondaria	14.00 Secondaria	14.00 Secondaria

Come già ricordato nella circolare 43, siamo in attesa di sapere se saremo o meno destinatari del finanziamento di 25.500 € relativo all'Avviso n. 10862 del 16 settembre 2016 **INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO** per il quale abbiamo presentato la nostra candidatura inviando il progetto in data 15/11/2016.

Ancora una volta prego cortesemente quanti interessati alla partecipazione di inviarmi una mail per sapere se agli incontri sarà presente qualcuno.

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica

Abstract Nuovi Pon (avvisi completi in: [http://www.istruzione.it/pon/asse01\\_istruzione.html](http://www.istruzione.it/pon/asse01_istruzione.html) )

Avv. Num	Pubbl. 2017	<b>ARGOMENTO</b> (requisito per tutti: eliminazione di frontalità) (preferibile per tutti: coinvolgimento territoriale)	Finanzia mento in Euro	Termini presen- tazione	Note
1953	21/02	<b>COMPETENZE DI BASE</b> Moduli per infanzia 1. Linguaggi, 2. Educazione bilingue –educazione plurilingue, 3. Multimedialità, 4. Musica, 5. Espressione corporea ( <i>attività ludiche, attività psicomotorie</i> ), 6. Espressione creativa ( <i>pittura e manipolazione</i> ) 7. Pluri-attività ( <i>attività educative, propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.</i> )  Moduli per PRIMARIA e SECONDARIA 1. Lingua madre, 2. Italiano per Stranieri (L2), 3. Lingua straniera, 4. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie, 5. Matematica, 6. Scienze	20.000 Infanzia  45.000 Primaria e Second.	Dal 28/02 al 28/04 ore 15.00	Gli istituti comprensivi con sezioni di scuola dell'infanzia possono presentare due diversi progetti, uno per la scuola dell'infanzia e uno per il primo ciclo di istruzione. Moduli infanzia 30 h Moduli PRIMARIA e SECONDARIA 30 e 60 h Partecipanti previsti per ciascun modulo: tra 15 e 20
2669	03/03	<b>CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE</b> <u>Creatività digitale</u> : Percorsi (...) con robotica educativa, <i>internet</i> delle cose e <i>making</i> . (...) applicazione del pensiero computazionale a (...) approccio multidisciplinare che comprende fisica, matematica, informatica, <i>design</i> industriale, nonché scienze sociali. Progettazione di attività di formazione verticali (dai 6 agli 11 e dagli 11 ai 14 anni, abbracciando due tipologie di scuola (...)) combinando attività senza l'uso di <i>computer</i> e altri dispositivi ad attività che fanno uso di dispositivi digitali o risorse <i>online</i> . Pari opportunità nelle esperienze didattiche collegate alle tecnologie e in generale alle STEM Pagg. 5-8 di All. 1 = dettaglio dei contenuti <u>Cittadinanza digitale</u> : consapevolezza delle implicazioni delle proprie interazioni in Rete, coinvolgimento dei genitori, contenuti pagg. 5-6 di All.2 All.3 = computo costi	25.000 Primaria e Second.	Dal 20/03 al 05/05 ore 15.00	Moduli da 30 ore Partecipanti previsti per ciascun modulo: tra 15 e 20
2775	08/03	<b>EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ</b> Conoscenza delle opportunità e delle modalità del "fare impresa"; - promozione della cultura d'impresa, dello spPrimariaito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale; - rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale; - sviluppo delle competenze organizzative e relazionali.	18.000 Solo Second.	Dal 22/03 All'11/5 ore 15.00	Moduli da 30 ore È ammessa la durata biennale (= fine lavori in a.s. 2018/19) Partecipanti previsti per ciascun modulo: tra 15 e 20
2999	13/03	<b>ORIENTAMENTO</b> incontri di conoscenza della nuova offerta formativa della scuola secondaria di II grado, del mondo del lavoro, delle innovazioni dell'economia, in una dimensione locale, nazionale e internazionale, con particolare attenzione all'innovazione digitale e all'economia sostenibile; b) laboratori di sviluppo delle vocazioni, di educazione alla scelta e presa di coscienza del sé; c) realizzazione di laboratori tra gruppi di alunni delle scuole del I e del II ciclo finalizzati a confrontarsi sulle caratteristiche formative e professionali di ogni tipologia di scuola secondaria di II grado secondo un approccio "peer to peer"; Tutte le attività dovranno essere informate al superamento degli stereotipi che caratterizzano le scelte formative delle studentesse in un'ottica di promozione delle pari opportunità	18.000 Solo Second.	Dal 27/03 al 18/5 ore 15.00	Moduli da 30 ore Partecipanti previsti per ciascun modulo: tra 15 e 20

Avv. Num	Pubbl. 2017	<b>ARGOMENTO</b> (requisito per tutti: eliminazione di frontalità) (preferibile per tutti: coinvolgimento territoriale)	Finanziamento in Euro	Termini presentazione	Note
3340	23/03	<b>CITTADINANZA GLOBALE</b> 1. Educazione alimentare, cibo e territorio 2. Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport 3. Educazione ambientale 4. Cittadinanza economica 5. Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	30.000 Primaria e Second.	Dal 31/03 al 22/05	Moduli da 30 o 60 ore Partecipanti previsti per ciascun modulo: minimo 15
3504	31/03	<b>POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA</b> 1. Cittadinanza europea 2. Potenziamento linguistico e CLIL Percorsi didattici e formativi presso le istituzioni scolastiche finalizzati a contribuire alla costruzione dell'identità europea attraverso il potenziamento dell'apprendimento linguistico con esperti madrelingua. Prevede la possibilità di proporre fino ad un massimo di due moduli di potenziamento di "lingue e civiltà" dei paesi europei (Language and Civilization), anche in modalità CLIL, ognuno di 60 ore finalizzati a comprendere e approfondire il contenuto e i diritti connessi alla cittadinanza europea e anche a conseguire un livello di apprendimento ulteriore rispetto a quello posseduto dalle studentesse e dagli studenti al momento dell'avvio dei corsi. In particolare, può essere utile al conseguimento del livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione;	11.00 (1 modulo) 22.000 (2 moduli) 6.000 (1 modulo obbligatorio di competenze di cittadinanza europea) alunni degli ultimi 2 anni della Second.	Dal 17/04 al 26/05	Massimo 2 moduli minimo 15 alunni

COSTI STANDARD per gli avvisi nn. 1953, 2775 e 2999 – Per il n. 2669 sono indicati nell' Allegato 3 dell'avviso

B. Articolazione dei costi di progetto e piano finanziario

1. Si riporta, di seguito, la sintesi delle voci di costo:

Voci di costo del progetto	Calcolo dell'importo e massimale
1. <b>Attività formativa</b> – comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nell'attività di formazione ( <i>tutor</i> ). In questa tipologia di attività si prendono in considerazione n. 2 tutor di cui uno in rappresentanza della scuola ed uno in rappresentanza dell'università o del mondo del lavoro o altro.	Il costo della formazione si ottiene moltiplicando le ore di durata del modulo per il costo indicato per ciascuna delle figure professionali previste per lo svolgimento dell'attività formativa. Nello specifico il massimale del costo orario omnicomprensivo di tutti i costi sostenuti dai tutor per effettuare le attività di orientamento è di € 30 per il <i>tutor</i> .
2. <b>Attività di gestione</b> – comprende tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto (materiali didattici, di consumo, noleggio di attrezzature, spese di viaggio e, quando necessario, di soggiorno, compensi DS, DSGA, personale della scuola, referente per la valutazione, altro personale, pubblicità ecc..).	Il costo di gestione si ottiene moltiplicando le ore di durata del modulo per il numero di partecipanti per l'importo fisso di € 3,47 (anche se è consentita la partecipazione di un numero superiore di partecipanti il costo dell'Area gestionale è costruito su un massimo di 20 partecipanti).
3. <b>Costi aggiuntivi</b> – per il presente avviso è possibile inserire il costo per: n. 1 ulteriore <i>tutor</i>	Il costo aggiuntivo è calcolato in modo diverso secondo la voce di costo. In particolare, in questo caso, le figure aggiuntive ammissibili sono due ulteriori tutor fino a un massimo di tre tutor esterni. <b>Figura aggiuntiva:</b> il costo si ottiene calcolando il monte ore previsto moltiplicandolo per il costo orario previsto per il tutor (30 €).